

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»
47.04.03 «Религиоведение»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» является: формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия; о специфике, этапах становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования в профессиональной деятельности;
- формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих принимать адекватные решения на всех этапах его развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» включена в учебный план направления магистратуры «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной ситуации в России, а также с проблемами решения межконфессиональной напряженности.

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных проблемах религиозных и нерелигиозных мировоззрений и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией.

Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ОПК-4);
- способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения (ОПК-5);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-10);

- способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения (ПК-5);

- владеть основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13).

Знать:

- основные закономерности создания условий для равноценного общения представителей различных конфессий, наций.

Уметь:

- анализировать, выявлять и формулировать проблемы организации межконфессионального взаимодействия;

- пользоваться специальными технологиями, которые ориентированы не только на научное понимание согласованности общих законов развития человека, но и на соответствие ценностям и нормам традиционных религиозных конфессий и культур.

Владеть:

- механизмами осуществления своей профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в поликультурном пространстве моральных, правовых норм и ценностей представителей разных религий, национальностей и этнических общностей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, виды и структура коммуникации. Нормы коммуникативного поведения. Особенности межкультурной коммуникации. Понятие межэтнической коммуникации. Процессы межэтнической коммуникации. Классификация существующих религий, их направления, течения, конфессии. Понятие межконфессиональной коммуникации. Современные проблемы межконфессиональных отношений. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений. Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде. Пиар в многонациональной и поликонфессиональной среде.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 з.е.

Составитель:  к.филос.н., доцент кафедры Фир Маркова Н.М.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения  д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии  д.ф.н., профессор, зав. каф. Фир Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института  д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

