

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Сравнительный анализ коммуникации в светской и религиозной
общественных системах»
47.04.03 «Религиоведение»
3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Сравнительный анализ коммуникации в светской и религиозной общественных системах», соотносенными с общими целями ОПОП ВО являются:

* ознакомление студентов с основными понятиями и методологическими принципами изучения коммуникации в современном обществе, методами и важнейшими результатами ее эмпирического исследования, особенностями деятельности религиозных организаций, взаимодействия религии с современными социальными институтами и взаимоотношений религиозных и общественных групп в эпоху секуляризации;

* формирование у студентов способности соотносить профессиональные знания в области религиоведения с широким спектром теоретических и практических проблем, связанных с религиозной коммуникацией, формирование навыков решать такие проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Сравнительный анализ коммуникации в светской и религиозной общественных системах» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления 47.04.03 «Религиоведение» (уровень магистратуры) по программе подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде». Дисциплина «Сравнительный анализ коммуникации в светской и религиозной общественных системах» логически и методически связана с учебными дисциплинами «Социология религии», «Основы интегрированных коммуникаций», «Государственно-конфессиональные отношения». Ее освоение направлено на формирование способностей и навыков, позволяющих студентам осуществлять компетентный профессиональный подход к проблемам межконфессионального взаимодействия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- * Способность использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин (ОПК-2);
- * Способность использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности (ОПК-3);
- * Способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно- философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ОПК-4);
- * Способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения (ОПК-5);

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Роль текста в межконфессиональных коммуникациях»
47.04.03 «Религиоведение»
1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Роль текста в межконфессиональных коммуникациях», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- формирование у студентов систематических представлений о роли конфессиональных текстов во внутррелигиозном и межрелигиозном диалоге в современном мире;
- формирование у студентов способности соотнести профессиональные знания в области религиоведения с широким спектром теоретических и практических проблем, связанных с религиозной коммуникацией, формирование навыков решать такие проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Роль текста в межконфессиональных коммуникациях» является дисциплиной учебного плана направления 47.04.03 «Религиоведение» (уровень магистратуры) по программе подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде».

Дисциплина «Роль текста в межконфессиональных коммуникациях» призвана дать понимание той роли, которую играют религиозные тексты в эффективной коммуникации между представителями различных конфессий. Ее освоение направлено на формирование способностей и навыков, позволяющих студентам осуществлять компетентный профессиональный подход к проблемам межконфессионального взаимодействия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции

Общекультурные компетенции (ОК):

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности (ОПК-3);
- Способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ОПК-4);
- Способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ОПК-8);
- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ПК-4);
- Способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-5);
- Владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений,

* Способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

* Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях (ПК-2);

* Способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-5);

* Владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

* природу и специфику, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры (ОПК-2);

* основные этапы развития мирового и российского религиоведения (ОПК-5).

Уметь:

* использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности (ОПК-3);

* самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ОПК-8).

Владеть:

* способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

* готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

* основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК 13).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный процесс: составные части. Субъекты коммуникации в светской и религиозной системах. Синтетические виды коммуникации. Основные критерии характеристики религиозных и светских организаций. Взаимоотношения религиозных и светских организаций в современном, плюралистическом обществе. Межконфессиональная толерантность и коммуникации в современном обществе. Проблема диалога церквей и экуменическое движение. Роль СМИ в коммуникациях светских и религиозных организаций.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 з.е.

Составитель: Щитко В.С. к.э.н., доцент кафедры ЖРСО Щитко В.С.

Заведующий кафедрой ЖРСО Литвинова Н.Ю. Литвинова Н.Ю.

Председатель

учебно-методической комиссии Фир Аринин Е.И. д.ф.н., профессор, зав. каф. Фир Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института Петровичева Е.М. д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

