

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания религиоведения»
47.04.03 «Религиоведение»
1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания религиоведения» являются:

- способствовать усвоению знаний, умения и навыков осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания религиоведения» входит в базовую часть учебного плана направления 47.04.03 «Религиоведение» (уровень магистратуры) по программе подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде».

Курс «Методика преподавания религиоведения» читается в первом семестре и служит подготовкой к будущей профессиональной деятельности студента – будущего преподавателя религиоведческих дисциплин.

Освоение этой дисциплины необходимо для практической подготовки студентов — производственной (педагогической) практики, которая является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студента и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные:

ОПК-4 – способностью использовать знания специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира;

ОПК-5 - способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения;

ОПК-9 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-10 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональные:

ПК-8 – способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения;

ПК-13 – владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики

различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: педагогические методики и практики преподавания религиоведения;

Современные технологии образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Уметь: преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий) в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности;

общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию;

готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся;

Владеть: владеть навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса; рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемность термина «религиозное образование» и его дифференциации от других смежных феноменов. Социально-психологические особенности школьников в усвоении религиозного компонента в образовании. Календарно-тематическое планирование по философским дисциплинам. Урок – основная форма обучения. Методы обучения. Методы самостоятельной работы. Лекционно-семинарская система обучения. Проблемный тип обучения. Игровые формы обучения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент кафедры ФиР Геранина Г.А.

Заведующий кафедрой ФиР _____ Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института _____ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

