

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЕЙ В МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ»
47.04.03 «Религиоведение»
3 семестр**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление коммуникацией в межконфессиональной среде» является: формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия; о специфике, этапах становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования в профессиональной деятельности;
- формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих принимать адекватные решения на всех этапах его развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление коммуникацией в межконфессиональной среде» включена в вариативную часть направления магистратуры «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «Управление коммуникацией в межконфессиональной среде» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной ситуации в России, а также с проблемами решения межконфессиональной напряженности.

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных проблемах религиозных и нерелигиозных мировоззрений и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией.

Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать: - основные закономерности создания условий для равноценного общения представителей различных конфессий, наций.

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ОПК-4);
- способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения (ОПК-5);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-10);
- способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения (ПК-5);
- основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, виды и структура коммуникации. Нормы коммуникативного поведения. Особенности межкультурной коммуникации. Понятие межэтнической коммуникации. Процессы межэтнической коммуникации. Классификация существующих религий, их направления, течения, конфессии. Понятие межконфессиональной коммуникации. Современные проблемы межконфессиональных отношений. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений. Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде. Пиар в многонациональной и поликонфессиональной среде.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 зачетных единиц

Составитель: _____ доцент каф. ФиР Маркова Н.М.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения _____ Аринин Е.И.

Председатель учебно-методической комиссии направления _____ Аринин Е.И.

Директор института _____ Петровичева Е.М. Дата: _____

