

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

04 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВЛАДИМИРСКОГО КРАЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

**направление подготовки / специальность**  
**46.04.01 История**

**направленность (профиль) подготовки**  
**Историческое российское регионоведение и краеведение**

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и культура Владимирского края на иностранном языке» являются комплексное рассмотрение и изучение истории и культуры Владимирского края в тесной связи с изучением английского языка; подготовка специалистов, обладающих основными практическими навыками использования английского языка в международных контактах в приложении к русской культуре и истории.

Задачами изучения дисциплины «История и культура Владимирского края на английском языке» являются:

- формирование умений и навыков, обеспечивающих эффективное межкультурное общение в различных профессиональных сферах;
- совершенствование навыков обработки русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях, а также составления баз данных, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;
- формирование способностей к критическому анализу конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, проведению исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- совершенствование навыков организации деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и культура Владимирского края на английском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание)	Результаты обучения по дисциплине	

	<i>индикатора</i>		
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	<b>УК-4.1</b> <b>Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</b>	<p>– <b>Знает</b> базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</p> <p>– базовые нормы употребления лексики и фонетики;</p> <p>– требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>– основные способы работы над языковым и речевым материалом</p>	Тестовые вопросы Эссе Групповая дискуссия Защита презентаций
	<b>УК-4.2.</b> <b>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</b>	<b>Умеет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;</li> <li>- посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового и академического взаимодействия;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера;</li> <li>заполнять формуляры и</li> </ul>	

		<p>бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;</p> <p>поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);</p> <p>– осуществлять рефлекссию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования;</p> <p>оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания</p>	
	<p><b>УК-4.3</b> Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления текстов на государственном и родном языках;</li> <li>- приемами и стратегиями перевода;</li> <li>- опытом делового общения на государственном и иностранном языках</li> </ul>	
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1</b> <b>Знать</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и</p>	<p><b>Знает:</b> основные социально-исторические особенности различных культурных сообществ, основы межкультурной коммуникации</p>	<p>Тестовые вопросы Эссе Групповая дискуссия Защита презентаций</p>

	технологии эффективного межкультурного взаимодействия.		
	<b>УК-5.2</b> Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>Умеет</b> осуществлять межкультурное взаимодействие с представителями различных этносов с учетом этических норм; выявлять и устранять причины возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	
	<b>УК-5.3</b> Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	<b>Владеет</b> навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов.	
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	<b>ПК-1.1.</b> Знать основы методики и основные принципы деятельностного подхода в преподавании общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.	<b>Знает</b> основы методики преподавания курса истории Владимирского края на иностранном языке для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.	Тестовые вопросы Эссе Групповая дискуссия Защита презентаций

	<b>ПК-1.2. Уметь</b> использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	<b>Умеет</b> использовать различные формы, приемы, методы и средства обучения, включая обучение по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.
	<b>ПК-1.3. Владеть</b> современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе.	<b>Владеет</b> современными технологиями по реализации программ основного и среднего общего образования.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### Тематический план

форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	История Владимирского края с древнейших времён до начала XIII в.	1	1-6	2	4		1	60	рейтинг-контроль №1

2	Владимирский край в период монголо-татарского нашествия и Золотоордынского ига. Владимирский край в начале XIV – конце XIX вв.	1	7-12	4	1	60	рейтинг-контроль № 2	
3	Владимирский край в первой половине XX в. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны. Владимирская область в конце XX – XXI вв.	1	13-18	4	1	55	рейтинг-контроль №3	
<b>Всего за 2 семестр:</b>				<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>175</b>	<b>экзамен (27)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>				–				
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>175</b>	<b>экзамен (27)</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1. Владимирский край в древнейший период.

*Крупнейшие стоянки на территории Владимирского края периода палеолита и мезолита и их особенности. (Карачаровская, Сунгирь, Русаниха, Елин Бор и др.). Культура неолита и бронзового века и её особенности. Древние финно-угорские племена на территории края: расселение, занятия, культура.*

#### Тема 2. Владимирский край в IX–первой половине XII веков.

*Начало княжения края. Великие князья Владимир Мономах и Юрий Долгорукий. Города края в IX–первой половине XII века. Христианизация местного населения.*

#### Тема 3. Владимирская земля во 2-й половине XII–начале XIII веков.

*Сельское хозяйство, ремесло и торговля во Владимирском крае в XII–XIII вв. Административно-политическое устройство края. Великокняжеская власть при Андрее Боголюбском. Расцвет культуры Владимиро-Суздальского княжества при Всеволоде III.*

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### Раздел 1. История Владимирского края с древнейших времён до начала XIII в.

**Тема 1.1. Владимирский край в древнейший период.** Периодизация древнейшей истории. Владимирский край в эпоху палеолита. Стоянка Сунгирь. Владимирский край в период мезолита, неолита, бронзового и железного века.

**Тема 1.2. Владимирский край в IX–первой половине XII веков.** Ростово-Суздальская земля при Владимире Мономахе и Юрии Долгоруком.

**Тема 1.3. Владимирская земля во 2-й половине XII–начале XIII веков.** Расцвет Владимиро-Суздальского княжества во второй половине XII века. Правление Андрея

Боголюбского. Политический кризис после смерти Андрея Боголюбского. Всеволод Большое Гнездо.

*Раздел 2. Владимирский край в период монголо-татарского нашествия и Золотоордынского ига. Владимирский край в начале XIV – конце XIX вв.*

**Тема 2.1. Владимирский край в период монголо-татарского нашествия и Золотоордынского ига.**

Территория Владимиро-Суздальского княжества накануне нашествия. Междоусобицы. Вторжение монголо-татар и героическая оборона Владимира. Установление ига. Княжение Александра Невского.

**Тема 2.2. Владимирский край в XIV–XV веках.**

Борьба за великое владимирское княжение после смерти Александра Невского. Возвышение Москвы и борьба с Тверью за владимирский стол. Иван Калита. Строительство монастырей. Правление Василия I. Культура XIV–XV в.

**Тема 2.3. Владимирская земля в XVI–XVII века.**

Иван Грозный и Александрова Слобода. Смутное время во Владимирском крае. Д.М. Пожарский.

**Тема 2.4. Владимирский край в составе Российской империи XVIII века. Владимирский край и Петр Великий. Учреждение Владимирской губернии. Социально-экономическая политика в XVIII в. Культура.**

**Тема 2.5. Владимирская губерния в первой половине XIX века.**

Административное устройство и управление. Народонаселение. Отечественная война 1812 г.

**Тема 2.6. Владимирская губерния в период буржуазных реформ.**

Крестьянская реформа. Хозяйство Владимирской губернии. Земская, городская и судебная реформы. Общественная жизнь в губернии.

*Раздел 3. Владимирский край в первой половине XX в. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны. Владимирская область в конце XX–XXI вв.*

**Тема 3.1. Владимирская губерния в начале XX века. Народонаселение и хозяйство. Общественно-политическая жизнь. Край в годы революции 1905–1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Край в годы Первой мировой войны. Культура.**

**Тема 3.2. Владимирский край в период великих потрясений (1917–1920 гг.) Февральская революция в крае. Местные органы власти и самоуправления после февраля. Решение аграрного и продовольственного вопросов. Установление Советской власти. Первые экономические и политические преобразования. Политика «военного коммунизма». Политические репрессии.**



**Тема 3.3. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны**

Владимирцы на фронтах ВОВ. Трудовой героизм в тылу.

**Тема 3.4. Владимирская область в послевоенный период (1945–1991 гг.)** Экономическое развитие Владимирской области. Общественно-политическое развитие. Культурная жизнь.

**Тема 3.5. Владимирская область в конце XX– XXI века** Экономика. Общественно-политическая жизнь. Культура.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

### **Рейтинг-контроль 1.**

Подготовьте доклад на одну из тем:

1. Nature and climatic peculiarities of Meshchora and Opolye.
2. The Finno-Ugrian population of the Region.
3. The flourishing of the Vladimir - Suzdal Principality in the second half of the 12<sup>th</sup> century.

### **Рейтинг-контроль 2.**

Подготовьте презентацию на одну из тем:

1. The reign of Alexander Nevski.
2. Culture of Vladimir in the 14 – 15th centuries.
3. The Vladimir Land in the 18th century and its culture.

### **Рейтинг-контроль 3.**

Подготовьте доклад на одну из тем:

1. The Vladimir region in the years of Great Patriotic War.
2. Vladimir Region in the Post-war period (1945-1985).
3. The Vladimir Region at the end of 20th – the beginning of the 21st centuries.
4. The Vladimir Region at the 21st centuries. Economy. Social and political life. Culture.

**5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины** (*экзамен*).

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Periods of Ancient history. The Vladimir Region in the Paleolithic period. Sunghir archaeological site.

2. Periods of Ancient history. The Vladimir Region in the Mesolithic, Neolithic, Bronze and Iron periods.
3. Nature and climatic peculiarities of Meshchora and Opolye. The Finno-Ugrian population of the Region.
4. The beginning of the Slavonic colonization of the North Eastern Russia.
5. Establishing the prince power in the North-East of Russia. The continuation of the Slav colonization.
6. Occupations of the local population. Trade. Towns.
7. The policy of Vladimir Monomach and Yuri Dolgoruki.
8. The reign of Andrei Bogolyubski.
9. The political crisis after Andrei Bogolyubski's death.
10. Vsevolod the Big Nest.
11. The culture flourishing of the Vladimir – Suzdal principality.
12. The territory of the Vladimir-Suzdal principality before the invasion. Internecine struggle.
13. The intrusion of the Tatar-Mongols and the heroic defense of Vladimir.
14. The yoke establishment. The reign of Alexander Nevski.
15. The struggle for the throne of the Great Prince of Vladimir after the death of Alexander Nevsky.
16. The rise of Moscow and the struggle of Moscow princes against Tver for the Vladimir throne. Ivan Kalita.
17. Monastery construction.
18. Vasily I 's reign.
19. Culture of the 14 – 15th centuries.
20. The social-economic development of the region. Ivan the Terrible and Alexandrova Sloboda.
21. Time of Troubles in the Vladimir region. Dmitri Mikhailovich Pozharski.
22. Vladimir land and Peter I.
23. The Vladimir Gubernia establishing.
24. Social and economic policy in the 18th century. Culture.
25. The administrative structure and government. Population. Agriculture, peasants, cottage industries. Trade and industry.
26. The Patriotic War of 1812.
27. The peasant reform. The economy of the Vladimir Gubernia.
28. Zemstvo, town and court reforms. Social life in the gubernia.
29. Culture of the first half of 19th century.
30. Culture of the second half of 19th century.
31. Population and economy. Social and political life of the first half of 20th century.

32. The gubernia in the years of the First Russian Revolution.
33. The Stolypin's agrarian reform.
34. The Vladimir area in the years of the First World War.
35. Culture of the first half of 20th century.
36. The Vladimir region nowadays: economy and culture.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

#### ***Примерные задания для самостоятельной работы студентов:***

- повторение и закрепление материала, изученного на лекциях в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- извлечение необходимой информации из различных источников (СМИ, Интернет-ресурсов, научной литературы) и её анализ;
- написание научных статей;
- выполнение проблемных творческих заданий;
- ознакомление с источниками из списка дополнительной литературы;
- работа с аудиотекстами/видеофрагментами;
- ежедневное прослушивание выпусков теленовостей и новостей в сети Интернет;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- регулярная работа над презентационными навыками (декламация, запись речей).

#### ***Примерные темы индивидуальных проектов:***

1. Известные люди моего края.
2. Интересные страницы истории Владимирского края.
3. Белокаменная архитектура Владимирского края.
4. Владимир – город Золотого кольца России.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в списке дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

*Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.*

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Лукина Л.В. ENGLISH THROUGH ART. Искусство как средство изучения английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукина Л.В., Фомина З.Е. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22660">http://www.iprbookshop.ru/22660</a>
2. Беликова И.Ф., Иванова Л.И. Обучение студентов чтению и устной речи на английском языке по страноведческой тематике: метод. указания. Ч. 2: Кембридж / И.Ф. Беликова, Л.И. Иванова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837566.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837566.html</a>
3. Алаева О.В. English for Art Historians [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000). М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12834">http://www.iprbookshop.ru/12834</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Sharman E. Across Cultures. Culture. Literature. Music. Language. Harlow: Pearson Education Limited: Longman	2009	10
2. Матяр Т.И., Изучаем историю по-английски = Learning History in English: учебное пособие по английскому языку / Т.И. Матяр, Л.В. Новикова, О.В.Попкова. Изд. 2-е, стер. Владимир: ВлГУ	2014	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4026/1/01402.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4026/1/01402.pdf</a>
3. Country studies. Russia - UK (19 - 21st centuries) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по страноведению / сост. Е. А. Шабашева. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта — 60 с.	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23759.html">http://www.iprbookshop.ru/23759.html</a>

### 6.2. Периодические издания

Иностранные языки в высшей школе

BBC History Magazine

History Today

<https://www.tandfonline.com/>

<https://time.com/>

<https://www.csmonitor.com/>

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <http://www.http://znanium.com/>
4. <http://www.bibliorossica.com/>
5. <https://biblioclub.ru/>
6. [www.gramota.ru/book/ritorika/index3.htm](http://www.gramota.ru/book/ritorika/index3.htm)
7. [window.edu.ru/resource/604/626044](http://window.edu.ru/resource/604/626044)
8. [countrystudying.narod.ru/index/0-45](http://countrystudying.narod.ru/index/0-45)
9. [vladmuseum.ru](http://vladmuseum.ru)
10. <http://www.allvladimir.ru/>
11. <http://www.studentlibrary.ru/>
12. <http://www.iprbookshop.ru/>
13. <http://www.http://znanium.com/>
14. <http://www.bibliorossica.com/>
15. <https://biblioclub.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ABBYY Lingvo, Prompt.

