

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСКУРСИОННЫЕ МАРШРУТЫ РОССИИ

направление подготовки / специальность
46.04.01 История

направленность (профиль) подготовки
Историческое российское регионоведение и краеведение

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экскурсионные маршруты России является - усвоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, связанных с историей и культурой Владимирского края;

- закрепление теории конкретным практическим материалом по маршрутам России;
- приобретение навыков разработки и проведения экскурсий в музеях и в немuseumной среде.
- подготовка специалистов для работы в среде музейной и туристско-экскурсионной деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов с теоретическими аспектами экскурсионной деятельности в России;
- рассмотреть методику подготовки и проведения экскурсий разного типа в условиях музеев и в немuseumной среде;
- уметь применять основы экскурсоведения на практике;
- знать основные принципы, методы экскурсионной работы, специфику работы с различной аудиторией и специфику проведения экскурсий на различных территориях страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экскурсионные маршруты России» относится к обязательной части учебного плана

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур	Знать: особенности исторического развития территории представителей различных культур, и способы их взаимодействия. Уметь: воспринимать особенности межкультурного и межконфессионального разнообразия представителей различных культур.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе

	тур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: навыками эффективной работы с представителями различных культур в различного рода профессиональной деятельности.	
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Знать: основы работы в команде; её управления и результативности в деле разработки и проведения экскурсионных маршрутов Уметь: организовать работу коллектива, и привести каждого его члена к профессиональному росту в деле организации и проведении экскурсионных маршрутов. Владеть: навыками работы в коллективе, решать поставленные задачи в деле организации и проведении экскурсионных маршрутов на территории России.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при поиске, обработке, передаче и хранении информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Умеет использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требова-	Знать: основы информационно-коммуникационных технологий и систем при составлении экскурсионных маршрутов на территории России. Уметь: использовать и применять при составлении экскурсионных маршрутов на территории России различные тематические базы данных, поисковые системы.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе

	<p>ний информационной безопасности;</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: приемами и навыками использования различных информационно-коммуникационных систем при составлении и разработке экскурсионных маршрутов на территории России</p>	
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризовать профессиональные знания</p>	<p>ОПК-6.1. Знает способы разработки культурно-просветительских проектов.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет реализовывать культурно-просветительские проекты.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет методикой популяризации достижений исторической науки через культурно-просветительские проекты.</p>	<p>Знать: основы работы в команде и способы разработки различных проектов экскурсионно-тематического содержания.</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять культуру различных проектов экскурсионного содержания.</p> <p>Владеть: навыками работы со СМИ в деле продвижения проекта экскурсионного содержания, его продуктивной реализации.</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Эссе</p>
<p>ПК-6 Способен применять навыки по составлению и реализации экскурсионных услуг.</p>	<p>ПК-6.1. Знает приоритетные направления развития туризма в Российской Федерации.</p> <p>ПК-6.2. Умеет разрабатывать новые формы и методы проведения экскурсионных программ, организовывать работу и контролировать качество предоставляемых экскурсионных услуг.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками организации работы по выявлению и анализу проблем в работе экскурсионного подразделения, рассмотрению замечаний и предложений клиентов, управлению и разрешению конфликт-</p>	<p>Знает: основы законодательства в отношении туризма в Российской Федерации, его направления развития.</p> <p>Уметь: работать в качестве гида-экскурсовода, организатора экскурсионных туров.</p> <p>Владеть: навыками работы экскурсовода, разрешению конфликтных ситуаций, работы с клиентами.</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Эссе</p>

ных ситуаций.		
---------------	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Основы экскурсионной работы в России	1	1-3	2	2		1	16	
2	История и культура регионов России: Центральная Россия и Северо-Запад	1	4-6		2		1	16	Рейтинг-контроль №1
3	История и культура регионов России: Южная Россия, Кавказ, Сибирь и Дальний Восток	1	7-9		2		1	15	
4	Экскурсионные маршруты по Северо-Западному и Центральному регионам России	1	10-12		2		1	16	Рейтинг-контроль №2
5	Экскурсионные маршруты по Северо-Западному и Центральному регионам России	1	13-15		2		1	15	
6	Экскурсионные маршруты по Уралу, Сибири и Дальнему Востоку	1	16-18		2		1	16	Рейтинг-контроль №3
Всего за I семестр:				2	12		6	94	Экзамен <i>дмб</i>
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				2	12		6	94	Экзамен <i>дмб</i>

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основы экскурсионной работы в России

Сущность экскурсии. Функции и признаки экскурсии. Экскурсионный метод познания. Экскурсия как педагогический процесс. Классификация экскурсий. Тематика и содержание экскурсий. Рассказ и показ на экскурсии. Особенности работы экскурсовода, его профессиональные навыки и умения.

Тема 2. История и культура регионов России: Центральная Россия и Северо-Запад

История и культура Руси в древнейший период: формирование Древнерусского государства, принятие христианства, складывание культуры. Русское средневековье: этапы развития государства, развитие культуры в удельный период, формирование единого

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Основы экскурсионной работы в России	1	1-3	2	2		1	16	
2	История и культура регионов России: Центральная Россия и Северо-Запад	1	4-6		2		1	16	Рейтинг-контроль №1
3	История и культура регионов России: Южная Россия, Кавказ, Сибирь и Дальний Восток	1	7-9		2		1	15	
4	Экскурсионные маршруты по Северо-Западному и Центральному регионам России	1	10-12		2		1	16	Рейтинг-контроль №2
5	Экскурсионные маршруты по Северо-Западному и Центральному регионам России	1	13-15		2		1	15	
6	Экскурсионные маршруты по Уралу, Сибири и Дальнему Востоку	1	16-18		2		1	16	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:					2	12	6	94	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					2	12	6	94	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основы экскурсионной работы в России

Сущность экскурсии. Функции и признаки экскурсии. Экскурсионный метод познания. Экскурсия как педагогический процесс. Классификация экскурсий. Тематика и содержание экскурсий. Рассказ и показ на экскурсии. Особенности работы экскурсовода, его профессиональные навыки и умения.

Тема 2. История и культура регионов России: Центральная Россия и Северо-Запад

История и культура Руси в древнейший период: формирование Древнерусского государства, принятие христианства, складывание культуры. Русское средневековье: этапы развития государства, развитие культуры в удельный период, формирование единого русского государства и дальнейшее развитие русской культуры. История и культура центральной и северо-западной части России в XVII-XVIII вв.: Смутное время, прав-

русского государства и дальнейшее развитие русской культуры. История и культура центральной и северо-западной части России в XVII-XVIII вв.: Смутное время, правление первых Романовых, реформы Петра Великого, эпоха дворцовых переворотов. История и культура центральной и северо-западной части России в XIX-начале XX вв.: история и культура дореформенной и пореформенной России. Историческое и культурное развитие центральной и северо-западной части России в XX в.: становление Советской власти и формирование новой советской культуры, индустриализация и коллективизация в СССР, Великая Отечественная война, послевоенное восстановление страны, историческое и культурное развитие СССР в 1950-1991 гг., постсоветская Россия.

Тема 3. История и культура регионов России: Южная Россия, Кавказ, Сибирь и Дальний Восток

Освоение территорий Урала, Сибири и Дальнего Востока в XVI-XVII вв.: походы Ермака, деятельность первых землепроходцев по устройству острогов, составлению карт и описаний новых территорий. Этапы исторического развития южных регионов России и Кавказа до XVIII в.: борьба России за выход к Каспийскому и Черному морям, включение Кавказа в состав России. Урал, Сибирь и Дальний Восток в XVIII-XIX вв.: «Россия будет прирастать Сибирью» (М.В. Ломоносов) — развитие промышленности на Урале, природные богатства Сибири и Дальнего Востока. Южные губернии России в XVIII-XIX вв.: русско-турецкие и русско-иранские войны, основание новых городов на юге страны. Советский период в истории и культуре отдельных регионов РСФСР. Культурно-историческое наследие в регионах страны на современном этапе.

Тема 4. Экскурсионные маршруты по Северо-Западному и Центральному регионам России
Характеристика регионов центра и северо-запада России (географическое положение, природа, историко-культурное наследие). Калининградская область и ее экскурсионные возможности. Экскурсионные маршруты по Карелии. Мурманская и Архангельская области: экскурсионные маршруты и их специфика. Экскурсионный потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Экскурсионные маршруты по Новгородской, Псковской, Смоленской областям. Золотое кольцо России. Экскурсионный потенциал областей Центральной России, включающие Белгородскую, Брянскую область, Владимирскую, Воронежскую, Ивановскую, Калужскую, Костромскую, Курскую, Липецкую области, Москву, Московскую, Орловскую, Рязанскую, Смоленскую, Тамбовскую, Тверскую, Тульскую, Ярославскую области. Экскурсионные туры по Поволжью.

Тема 5. Экскурсионные маршруты по южным областям России, Черноморскому побережью и Кавказу

Характеристика южных регионов европейской части России (географическое положение, природа, историко-культурное наследие). Экскурсии по полуострову Крым. Золотое кольцо Боспорского царства. Экскурсионная карта Краснодарского и Ставропольского краев. Экскурсионные маршруты по Ростовской области. Основные экскурсионные маршруты по республикам Кавказа. Особенности горных экскурсионных маршрутов Кавказа. Экскурсионный потенциал южных областей России. Межрегиональные экскурсионные маршруты Южном федеральном округе (ЮФО).

Тема 6. Экскурсионные маршруты по Уралу, Сибири и Дальнему Востоку
Характеристика регионов России — Урала, Сибири и дальнего Востока (географическое положение, природа, историко-культурное наследие). Экскурсионные туры по Приуралью и Уралу. Экскурсионная карта Сибири. Место озера Байкал в экскурсионных маршрутах по Сибири. Экскурсионный потенциал Алтая, Тывы, Якутии, Бурятии, Иркутской области. Экскурсии в Хабаровском и Приморском краях. Особенности экскурсионных маршрутов на Камчатке и Сахалине.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основы экскурсионной работы в России

1. Экскурсия как вид деятельности
2. Экскурсия как форма общения
3. Признаки экскурсии
4. Виды показа на экскурсиях
5. Особенности рассказа на экскурсиях

Тема 2. История и культура регионов России: Центральная Россия и Северо-Запад

1. Русское средневековье: этапы развития государства
2. Русское средневековье: этапы развития культуры
3. История и культура центральной и северо-западной части России в XVII-XVIII вв.
4. История и культура центральной и северо-западной части России в XIX-начале XX вв.
5. Историческое и культурное развитие центральной и северо-западной части России в XX в.

Тема 3. История и культура регионов России: Южная Россия, Кавказ, Сибирь и Дальний Восток

1. Освоение территорий Урала, Сибири и Дальнего Востока в XVI-XVII вв.
2. Этапы исторического развития южных регионов России и Кавказа до XVIII в.
3. Урал, Сибирь и Дальний Восток в XVIII-XIX вв.
4. Южные губернии России в XVIII-XIX вв.: история и культура
5. Советский период в истории и культуре отдельных регионов
6. Культурно-историческое наследие в регионах страны на современном этапе

Тема 4. Экскурсионные маршруты по Северо-Западному и Центральному регионам России

1. Калининградская область и ее экскурсионные возможности
2. Экскурсионные маршруты по Карелии
3. Мурманская и Архангельская области: экскурсионные маршруты и их специфика
4. Экскурсионный потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области
5. Экскурсионные маршруты по Новгородской, Псковской, Смоленской областям
6. Золотое кольцо России
7. Экскурсионный потенциал областей Центральной России
8. Экскурсионные туры по Поволжью

Тема 5. Экскурсионные маршруты по южным областям России, Черноморскому побережью и Кавказу

1. Экскурсии по полуострову Крым
2. Экскурсионная карта Краснодарского и Ставропольского краев
3. Основные экскурсионные маршруты по республикам Кавказа
4. Особенности горных экскурсионных маршрутов Кавказа
5. Экскурсионный потенциал южных областей России
6. Межрегиональные экскурсионные маршруты

Тема 6. Экскурсионные маршруты по Уралу, Сибири и Дальнему Востоку

1. Экскурсионные туры по Приуралью и Уралу
2. Экскурсионная карта Сибири
3. Место озера Байкал в экскурсионных маршрутах по Сибири
4. Экскурсионный потенциал Алтая, Тывы, Якутии, Бурятии, Иркутской области
5. Экскурсии в Хабаровском и Приморском краях
6. Особенности экскурсионных маршрутов на Камчатке и Сахалине

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1 (тест)

1. Одним из приемов реконструкции является:
 - А) Прием зрительного монтажа Б) Прием панорамного показа В) Прием локализации событий
2. Контрольный текст экскурсии - это
 - А) Сведения, характеризующие экскурсионный объект Б) Подобранный и выверенный по источникам материал, раскрывающий тему В) Рекомендации по проведению экскурсии
3. Культура речи включает в себя понятие:
 - А) Грамматическая и стилистическая выразительность Б) Грамматическая и стилистическая культура речи В) Стилистическая культура речи
4. Вопросы, задаваемые участниками экскурсии, имеют отношение
 - А) К методике проведения экскурсии Б) К технике проведения экскурсии В) Среди перечисленных вариантов нет верных
5. Экскурсионные объекты классифицируются:
 - А) По степени сохранности Б) По известности объектов В) Всё указанное может входить в классификацию
6. Какая характеристика осмотра верна
 - А) Процесс получения зрительной информации об объекте Б) Осмотр - это внеплановое знакомство с памятником В) Характеризуется активным восприятием
7. Прием объяснения - это
 - А) Форма изложения материала Б) Это вводная часть любой экскурсии В) Вспомогательный приём экскурсии
8. Прием зрительной реконструкции
 - А) Дает возможность экскурсантам наблюдать вид местности Б) Используется при показе памятных мест, где проходили военные сражения В) Часто используется в тех случаях, когда культурный объект был утрачен
9. Одна из основных задач «портфеля экскурсовода» состоит в:
 - А) Контроле техники ведения экскурсии Б) Демонстрации схем и таблиц В) Восстановлении недостающих звеньев при показе
10. Определение методических приемов проведения экскурсии включает:
 - А) Определение приемов сохранения внимания Б) Определение темы экскурсии В) Составление наглядного пособия
11. К методическим приемам рассказа не относится:
 - А) Прием переключения внимания Б) Прием предварительного осмотра В) Прием характеристики
12. Задачей показа не является:
 - А) Показать объекты такими, какими они были в период описываемого события Б) Оживить экскурсию, активизировать экскурсантов В) Дать возможность самостоятельного наблюдения экскурсантами достопримечательностей
13. Основная цель паузы в экскурсии:
 - А) Знакомство экскурсовода с группой Б) Дать кратковременный отдых экскурсантам В) Дать возможность экскурсоводу сообщить дополнительные сведения экскурсанту
14. Основой рассказа в экскурсии является
 - А) Методическая разработка Б) «Портфель экскурсовода» В) Индивидуальный текст экскурсии

15. Заключительная ступень подготовки новой экскурсии состоит в:

А) Приеме экскурсии на маршруте Б) Обработке фактического материала В) Написании экскурсоводом индивидуальных текстов

Рейтинг-контроль 2

Составление характеристики одного из регионов России (географическое положение, природные и исторические достопримечательности)

Рейтинг-контроль 3

Составление экскурсионного маршрута по одному из регионов (межрегионального).

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен).

1. Экскурсия как вид деятельности и форма общения
2. Признаки экскурсии
3. Показ и рассказ на экскурсиях
4. Этапы развития и культуры Российского Отечества в древнейший период и средневековье
5. История и культура центральной и северо-западной части России в XVII-XVIII вв.
6. История и культура центральной и северо-западной части России в XIX-начале XX вв.
7. Историческое и культурное развитие центральной и северо-западной части России в XX в.
8. Освоение территорий Урала, Сибири и Дальнего Востока в XVI-XVII вв.
9. Этапы исторического развития южных регионов России и Кавказа до XVIII в.
10. Урал, Сибирь и Дальний Восток в XVIII-XIX вв.
11. Южные губернии России в XVIII-XIX вв.: история и культура
12. Советский период в истории и культуре регионов РСФСР
13. Калининградская область и ее экскурсионные возможности
14. Экскурсионные маршруты по Карелии
15. Мурманская и Архангельская области: экскурсионные маршруты и их специфика
16. Экскурсионный потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области
17. Экскурсионные маршруты по Новгородской, Псковской областям
18. Золотое кольцо России. Экскурсионный потенциал областей Центральной России
19. Экскурсионные туры по Поволжью
20. Экскурсии по полуострову Крым
21. Экскурсионная карта Краснодарского и Ставропольского краев
22. Основные экскурсионные маршруты по республикам Кавказа. Особенности горных экскурсионных маршрутов Кавказа
23. Экскурсионный потенциал южных областей России. Межрегиональные экскурсионные маршруты по ЮФО
24. Экскурсионные туры по Приуралью и Уралу
25. Экскурсионная карта Сибири. Место озера Байкал в экскурсионных маршрутах по Сибири
26. Экскурсионный потенциал Алтая, Тывы, Якутии, Бурятии, Иркутской области
27. Экскурсии в Хабаровском и Приморском краях
28. Особенности экскурсионных маршрутов на Камчатке и Сахалине

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Темы для эссе:

1. Экскурсионные маршруты по Москве и Санкт-Петербургу
2. Музеи Москвы и Санкт-Петербурга
3. Дворцы и усадьбы Москве и Санкт-Петербургу как экскурсионные объекты
4. Экскурсионный маршрут Золотое кольцо России

А) Приеме экскурсии на маршруте Б) Обработке фактического материала В) Написании экскурсоводом индивидуальных текстов

Рейтинг-контроль 2

Составление характеристики одного из регионов России (географическое положение, природные и исторические достопримечательности)

Рейтинг-контроль 3

Составление экскурсионного маршрута по одному из регионов (межрегионального).

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Зачет).

1. Экскурсия как вид деятельности и форма общения
2. Признаки экскурсии
3. Показ и рассказ на экскурсиях
4. Этапы развития и культуры Российского Отечества в древнейший период и средневековье
5. История и культура центральной и северо-западной части России в XVII-XVIII вв.
6. История и культура центральной и северо-западной части России в XIX-начале XX вв.
7. Историческое и культурное развитие центральной и северо-западной части России в XX в.
8. Освоение территорий Урала, Сибири и Дальнего Востока в XVI-XVII вв.
9. Этапы исторического развития южных регионов России и Кавказа до XVIII в.
10. Урал, Сибирь и Дальний Восток в XVIII-XIX вв.
11. Южные губернии России в XVIII-XIX вв.: история и культура
12. Советский период в истории и культуре регионов РСФСР
13. Калининградская область и ее экскурсионные возможности
14. Экскурсионные маршруты по Карелии
15. Мурманская и Архангельская области: экскурсионные маршруты и их специфика
16. Экскурсионный потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области
17. Экскурсионные маршруты по Новгородской, Псковской областям
18. Золотое кольцо России. Экскурсионный потенциал областей Центральной России
19. Экскурсионные туры по Поволжью
20. Экскурсии по полуострову Крым
21. Экскурсионная карта Краснодарского и Ставропольского краев
22. Основные экскурсионные маршруты по республикам Кавказа. Особенности горных экскурсионных маршрутов Кавказа
23. Экскурсионный потенциал южных областей России. Межрегиональные экскурсионные маршруты по ЮФО
24. Экскурсионные туры по Приуралью и Уралу
25. Экскурсионная карта Сибири. Место озера Байкал в экскурсионных маршрутах по Сибири
26. Экскурсионный потенциал Алтая, Тывы, Якутии, Бурятии, Иркутской области
27. Экскурсии в Хабаровском и Приморском краях
28. Особенности экскурсионных маршрутов на Камчатке и Сахалине

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Темы для эссе:

1. Экскурсионные маршруты по Москве и Санкт-Петербургу
2. Музеи Москвы и Санкт-Петербурга
3. Дворцы и усадьбы Москвы и Санкт-Петербургу как экскурсионные объекты
4. Экскурсионный маршрут Золотое кольцо России

5. Достопримечательности Рязанской, Липецкой, Воронежской, Орловской, Белгородской и Курской областей (по выбору)
6. Экскурсионные маршруты Карелии
7. Экскурсионные маршруты по полуострову Крым
8. Экскурсионный потенциал Краснодарского края
9. Речные экскурсионные круизы по России
10. Экскурсионные маршруты Кавказа — Адыгея, Карачаево-Черкесия, Кабардино-Балкария, Дагестан, Северная Осетия-Алания, Ингушетия, Чеченская республика (по выбору)
11. Калининградская область и ее экскурсионные возможности
12. Экскурсионные объекты и маршруты Поволжья
13. Урал и Южная Сибирь в экскурсионных маршрутах
14. Достопримечательности Дальнего Востока

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература*			
1. Глушкова, В. Г. Золотое кольцо России [Текст] : природа, история, экономика, культура, достопримечательности, религиозные центры : [12+] / В. Г. Глушкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вече, 2018. - 380, [3] с., [3] л. цв. ил. : ил., портр; 20 см. - (Исторический путеводитель).; ISBN 978-5-4484-0197-8	2018	https://search.rsl.ru/ru/record/01008549901	
2. Корнеева Н.В., Бабушкин С.М., Шефер Г.Г. Самые красивые места России. Куда и когда. Издательство: АСТ, 2018 г. Страниц: 256 (Мелованная) ISBN: 978-5-17-104726-9	2018	https://www.labirint.ru/books/62132 5/	
Дополнительная литература			
1. Агафонов Артур, Басов Евгений, Агафонов Андраник Чукотка. Современный путеводитель Издательство: PressPass, 2019 г. ISBN: 978-5-6042323-6-1 Страниц: 240 (Мелованная)	2019	https://www.labirint.ru/books/71709 8/	
2. Аксенова С.В. Карелия. Кижы, Валаам, Соловки. Путеводитель для пешеходов / Аксенова С.В. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 128 с.: ил. ISBN 978-5-17-107937-6	2020	https://www.bookvoed.ru/files/3515/19/92/21.pdf	
3. Белов А. Калининградская область (с картой) Издательство: Аякс-Пресс, 2021 г. ISBN: 9785941618644	2021	https://www.labirint.ru/books/79682 6/	
4. Шефер Г.Л. Прогулки по Северному Кавказу. Кавказские Минеральные Воды Путеводитель	2020	https://www.bookvoed.ru/files/3515/19/79/74.pdf	

датель для пешеходов / Г.Л. Шефер – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 128 с.: ил. ISBN 978-5-17-121455-5		
--	--	--

6.2. Периодические издания

1. Мир экскурсий <https://vk.com/club37584561>
2. Турист <http://www.tourist-journal.ru/>
3. Вояж <http://voyagemagazine.ru/>
4. Турбизнес <https://tourbus.ru/>

6.3 Интернет-ресурсы


1. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.
2. Владимиро-Суздальский музей-заповедник <https://vladmuseum.ru/ru/>
3. Государственный исторический музей <https://shm.ru/> Зал 10. Удельный период Руси. XII-первая половина XII веков <http://nav.shm.ru/halls/137/>
4. ГИВЦ Минкультуры [http:// www.givc.ru](http://www.givc.ru)
5. Международный совет музеев ICOM <http://www.icom.org>
6. Всемирный совет по путешествиям и туризму <http://www.wttc.org>
7. Всемирная туристская организация World Tourism Organization UNWTO <http://www.world-tourism.org>
8. Российский союз туриндустрии <http://www.rata.ru>
9. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ <http://minstm.gov.ru>
10. Федеральное агентство по туризму <http://www.russiatourism.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

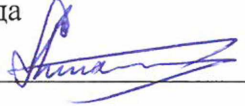
Практические занятия проводятся в аудиториях 216а-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент Кириллова Л.В.,  _____
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив
Владимирской области» Максимова Н.Д. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения
Протокол № 10 от 22.04.2022 года
Заведующий кафедрой ИАиК  _____ Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.04.01 «История»
Протокол № 10 от 22.04.2022 года
Председатель комиссии  _____ Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный года
Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный года
Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный года
Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*Экскурсионные маршруты России*Образовательной программы направления подготовки 46.04.01. *«История»*, магистратура
профиль *«Историческое российское регионоведение и краеведение»*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

 Заведующий кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*