

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Петровичева Е.М.

» 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**направление подготовки / специальность
46.04.01 История**

**направленность (профиль) подготовки
Историческое российское регионоведение и краеведение**

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований»

- Формирование глубоких и систематизированных знаний различных аспектов истории России.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение влияния исторических событий и явлений прошлого на современные общественные процессы;

- Применение полученных знаний в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической и научно-исследовательской.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Знать основные методы отбора информации по исследуемой проблеме	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Уметь выделять основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития	
	УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Владеть способностью делать необходимые выводы на основе критического анализа ситуации с целью постановки задачи и определения методов ее решения	

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК-1.1. Знает методику поиска источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;	Знать основные принципы и положения историографических концепций по основным направлениям исторической науки	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ОПК-1.2. Умеет проводить комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Уметь использовать знания основных событий, явлений и процессов исторического развития при проведении научных исследований и в педагогической практике	
	ОПК-1.3. Владеет навыками интерпретации сведений, содержащихся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Владеть технологиями выявления историографических трудов с целью осуществления профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	Знать основные междисциплинарные подходы, применяемые в современной исторической науке, выдвигать и изучать историографические концепции по изучаемым вопросам	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ОПК-2.2. Умеет применять знания по отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований.	Уметь находить проекционные линии в развитии междисциплинарных исследований	
	ОПК-2.3. Владеет методикой поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории для решения задач в сфере профессиональной деятельности.	Владеть опытом использования совокупности знаний по гуманитарным наукам в процессе осуществления преподавательской деятельности	

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические принципы исторического познания, методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого;	Знать теоретико-методологические принципы исторического познания, методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого;	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария.	Уметь анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария.	
	ОПК-4.3. Владеет навыками формулирования научной проблематики, принципами и методами научной полемики.	Владеть навыками формулирования научной проблематики, принципами и методами научной полемики.	
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и проведение научных и педагогических семинаров, конференций, подготовку и редактирование научных публикаций	ПК-3.1. Знает способы подготовки материалов для публичных выступлений, особенности участия в дискуссиях, в рамках профессиональной сферы.	Знать: приёмы написания статей, публичных выступлений, в рамках своей профессиональной деятельности.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-3.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации научных и педагогических семинаров, конференций, встреч.	Уметь: применять различные средства для проведения научных семинаров, конференций.	
	ПК-3.3. Владеет способами информирования научной общественности о результатах проведенных исследований путем публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Владеть: навыками введения активного научного сотрудничества по изучаемой проблематике проводимого научного исследования.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Тематический план

форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы регионоведения	2	1-4	3	4	2	20	
2	Географический фактор в развитии регионов России (по литературе XIX – начала XX вв.)	2	5-8	3	4	2	20	Рейтинг-контроль №1
3	Формирование представлений об экономических районах России в отечественной литературе	2	9-13	3	4	2	23	Рейтинг-контроль №2
4.	Особенности социально-политического развития регионов России XIX – начала XX вв.	2	14-18	3	6	2	24	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр			18	12	18	8	87	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-			-
Итого по дисциплине			18	12	18	8	87	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Теоретические основы регионоведения.

В лекции рассматривается понятие «регионоведение». Даются методологические основы данного термина. Анализируется историографическая и источниковая базы дисциплины. Показываются основные характеристики районов России. Основное внимание уделяется Центральному району России и региону Владимирской области.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Географический фактор в развитии регионов азиатских регионов России (по литературе XIX – начале XX вв.).

1. Литература XIX – начала XX вв. о развитии Дальнего Востока Российской империи.
2. Литература XIX – начала XX вв. о развитии Сибирского региона Российской империи.
3. Литература XIX – начала XX вв. о развитии региона Средней Азии и Казахстана в составе Российской империи.

4. Литература XIX – начала XX вв. о развитии Урала в составе Российской империи.

Тема 2. Географический фактор в развитии регионов европейских регионов России (по литературе XIX – начале XX вв.).

1. Литература XIX – начала XX вв. о развитии западных территорий Российской империи (Прибалтика, Белоруссия, Украина, Польша и Финляндия).

2. Литература XIX – начала XX вв. о развитии Центрального региона Российской империи.

3. Литература XIX – начала XX вв. о развитии региона европейского Севера в составе Российской империи.

4. Литература XIX – начала XX вв. о развитии Закавказья в составе Российской империи.

Тема 3. Формирование представления об экономических районах России в отечественной литературе.

1. Экономическое развитие Урала в первой половине XIX в. Дискуссии о начале промышленного переворота.

2. Экономическое развитие Центральной России во второй половине XIX – начале XX вв. Историческая литература об особенностях развития капитализма в регионе.

3. Аграрный вопрос в России XIX – начале XX вв. в исторической литературе.

4. Функции крестьянской общины в Центральной России в XIX – начале XX вв. в Центральной России: дискуссии в исторической литературе.

Тема 4. Особенности социально-политического развития регионов России XIX – начале XX вв.

1. Дискуссии в исторической литературе о роли самодержавия в российской истории.

2. Личность и государство в российском историческом процессе XIX – начале XX вв.

3. Основные этапы эволюции российской государственности во второй половине XIX – начале XX вв.

4. Российская государственность в 1905 – 1917 гг.: дискуссии в исторической литературе.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1.

. Вопросы к рейтинг-контролю № 1

1. Этапы развития отечественной исторической мысли XIX – начале XX вв.

2. Особенности экономического развития регионов Российской империи в XIX – начале XX вв.

3. Земельный вопрос в России в XIX – начале XX вв.

4. Социально-экономическое положение крестьян в различных регионах Российской империи в XIX – начале XX вв.

5. Экономическое положение в регионах с преобладанием некоренного населения в Российской империи.

Вопросы к рейтинг-контролю № 2

1. Основные этапы эволюции российской государственности в XIX – начале XX вв.
2. Проблемы земского и городского самоуправления в работах историков.
3. Классификация российских политических партий и их характеристика.
4. Социальные выступления российского крестьянства в XIX – начале XX вв.
5. Государственная Дума в Российской империи и ее деятельность.

Вопросы к рейтинг-контролю № 3

1. Национальный вопрос в Российской империи: итоги и перспективы исследования.
2. Конфессиональный вопрос в Российской империи: дискуссии в исторической литературе.
3. Роль православия XIX – начале XX вв. в оценке историков.
4. Основные этапы внешней политики Российской империи в XIX – начале XX вв.
5. Армия и флот Российской империи в XIX – начале XX вв.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Особенности и этапы развития отечественной исторической науки 19 – начала 20 веков.
2. Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Дискуссии историков о начале промышленной революции.
3. Экономическое развитие России во второй половине XIX - начале XX в. Историки об особенностях развития капитализма.
4. Аграрный вопрос в России 19-начала 20 в. в дискуссиях историков.
5. Проблемы существования и функций крестьянской общины в России в XIX – начале XX столетия в научной исторической мысли.
6. Научные дискуссии о роли самодержавия в русской истории.
7. Проблемы личности и государства в русском историческом процессе XIX – начале XX вв.
8. Сущность и основные этапы эволюции российской государственности в 1861-1905 гг. в дискуссиях отечественных историков.
9. Сущность и основные этапы эволюции российской государственности в 1905-1917 гг. в дискуссиях отечественных историков.
10. Национальный и конфессиональный вопрос в Российской империи: итоги и перспективы исследования.
11. Оценки роли православия и церкви в русской истории в XIX – начале XX в.
12. Актуальные проблемы развития российской общественно-политической мысли XIX – начала XX вв.
13. Основные этапы внешней политики России, армия и флот империи в XIX – начале XX вв.
14. Армия и флот России в войнах второй половины XIX – начале XX в.
15. Армия и флот России в войнах первой половины XIX в.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование конспекта учебных материалов на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
- подготовка к семинарам,
- составление конспектов по специальной литературе,
- создание презентаций PowerPoint по заданной теме;
- подготовка к рейтинг-контролю и экзамену.

Темы для самостоятельной работы:

1. Меры правительства по улучшению социально-правового положения крестьян
2. Русская Православная внутрицерковная обстановка
3. Разграничение и торговые связи в XIX в.
4. Крестьянский и Поземельный банки.
5. Система местного земского городского и корпоративного самоуправления.
6. Религиозные поиски интеллигенции: Павел Флоренский и Сергей Булгаков, Сергей Нилус.
7. Историография промышленной революции в России.
8. Реформы министра финансов С.Ю. Витте (1892-1903 гг.).
9. Проблемы рабочего законодательства.
10. Роль интеллигенции в процессе создания партий.
11. Особенности развития русской буржуазии.
12. Формирование, функционирование и развитие всесословной правомерной формы самодержавной монархии
13. Классификация русских политических партий.
14. Рост сельского населения и крестьянского малоземелья.
15. Социальная база, лидеры, программы и тактика деятельности главных российских политических партий в 1905-1907 гг.
16. Роль иностранного капитала в экономике России начала XX в..
17. Резкий рост революционных аграрных выступлений российского крестьянства в 1905-1906 гг.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 -	2010	http://znanium.com/catalog/product/189388
История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3.	2015	http://znanium.com/catalog/product/488656
История России. Факторный анализ. Т. 2. От окончания Смуты до Февральской революции / Нефедов С.А. - Москва :ИД Тер. будущего, 2010. - 688 с. ISBN 978-5-91129-069-9	2010	http://znanium.com/catalog/product/776025
Дополнительная литература		
История подготовки преподавателей университетов России в XIX веке : монография / Н.В.	2017	http://znanium.com/catalog/product/768233

Карнаух. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 150 с.		
Кузнецов, И.А. Очерки истории сельскохозяйственной экономики в России: XIX—начало XX века / И.А. Кузнецов. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 390 с	2018	https://new.znaniy.com/catalog/product/1043254
Личности в истории. Россия [Электронный ресурс] : Сборник статей. — М.: Издательство «Новый Акрополь», 2014. — 512 с. — (Интересно о важном) - ISBN 978-5-91896-043-1	2014	http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=522463
Государство и церковь в истории России: Учебное пособие / Брейтман А.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 93 с.: 60x90 1/16	2017	http://znaniy.com/catalog/product/910748

6.2. Периодические издания

1. Владимир. Литературно-краеведческий альманах (2016-2020)
2. Материалы всероссийских и межрегиональных краеведческих конференций «Владимирский край в истории и культуре России» (2010 – 2020 гг.)
3. Материалы конференции «Город Суздаль в истории России» (2010 – 2020 гг.).

6.3 Интернет-ресурсы

1. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.
2. Владимирский край. Культура. http://kvriv.ru/history/istorija_Vladimirskogo_kraia/Kulytra_vladimira_12-13_veka/
3. Владимирская областная научная библиотека. Отдел краеведческой библиографии <https://library.vladimir.ru/category/kraevedenie-2>
4. Владимиро-Суздальский музей-заповедник <https://vladmuseum.ru/ru/>
5. Государственный исторический музей <https://shm.ru/> Зал 10. Удельный период Русь. XII-первая половина XIII веков <http://nav.shm.ru/halls/137/>
6. Летопись событий Владимирской области <http://book33.ru/vladimirskaya-obl-v-drevnosti/xronologiya-sobytij-vladimirskoj-oblasti-ot-25-tys-do-n-e-do-1971-g-n-e.html>
7. Отдел краеведческих исследований <http://kraeved33.ru/>
8. Туристический портал Владимирской области <https://www.tourism33.ru/guide/info/>
9. Центральная городская библиотека города Владимира <https://biblioteka33.ru/?p=3569>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

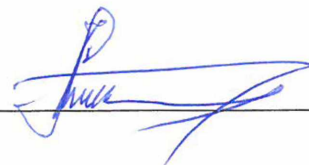
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в аудиториях 225-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

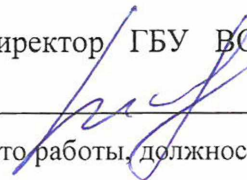
Рабочую программу составил профессор Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)



Рецензент (представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив
Владимирской области» Максимова Н.Д.

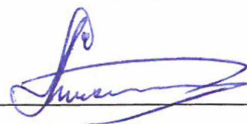
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения
Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Заведующий кафедрой ИАиК

(ФИО, подпись)



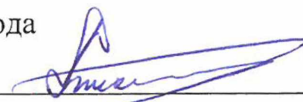
Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.04.01 «История»

Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)



Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____