

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Петрова Е.М.
Петрова Е.М.
«24» _____ 20__ г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

направление подготовки / специальность
46.04.01 История

направленность (профиль) подготовки
Историческое российское регионоведение и краеведение

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Целями освоения дисциплины** «Государственно-церковные отношения» является ознакомление студентов с социально-политическими, правовыми и административно-управленческими аспектами отношений между государством и церковными организациями в истории России.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о религиозных основных конфессиях (иудаизм, ислам, католицизм, протестантизм, православие), а также о нетрадиционных сектах, деятельность которых представлена на территории, как Владимирской области, так и России в целом;
- познакомить с историей, организационной структурой и местом Русской Православной Церкви в социальной и духовной жизни российского общества с деятельностью других религиозных организаций;
- раскрыть содержание законодательства, которое в современных условиях регулирует отношения государства и церкви на территории нашей страны, обеспечивает право граждан на свободу совести и вероисповедания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственно-церковные отношения» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Знать: основные исторические концепции и подходы, существующие в рамках данной темы; современное состояние отечественной историографии по теме. Уметь: анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения. Владеть: способностью воспринимать много-	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.		

	УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	образе интерпретаций исторических событий и процессов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Знать: содержание процессов зарождения, становления и развития религиозных движений, изложенных в спецкурсе в соответствии с поставленными задачами Уметь: работать с историческими источниками; учитывать исторический опыт при анализе текущих событий и применять полученные знания в практической деятельности Владеть: основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		
	УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.		
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и проведение научных и педагогических семинаров, конференций, подготовку и редактирование научных публикаций	ПК-3.1. Знает способы подготовки материалов для публичных выступлений, особенности участия в дискуссиях, в рамках профессиональной сферы.	Знать: основы публичного выступления, участия в дискуссиях по различным вопросам государственно-церковных отношений. Уметь: организовывать научные конференции, семинары, встречи, используя при этом различные технические средства.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-3.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации научных и педагогических семинаров, конференций, встреч.		

	ПК-3.3. Владеет способами информирования научной общественности о результатах проведенных исследований путем публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Владеть: используя, современные информационные средства сопровождать статьи, выступления на конференциях как публикации в различных рецензируемых научных изданиях.	
--	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план

форма обучения – заочная

№ п/п	Введение в курс.	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы в форме практической подготовки		
1	Теоретические и методологические основы государственно-церковных отношений.	4	1-2	2	2	1	5	
2	Религиозные верования восточных славян	4	3-4	2	2	1	5	
3	Русская православная Церковь и её роль в развитии российской государственности.	4	5-6	2	2	1	5	Рейтинг-контроль №1
4	Развитие католицизма и протестантизма в истории России	4	7-8	2	2	1	5	
5	Отношения российских властей к исламу	4	9-10	2	2	1	5	
6	Буддизм и иудаизм в истории России	4	11-12	2	2	1	5	Рейтинг-контроль №2
7	Старообрядчество в России: история и современность.	4	13-14	2	2	1	5	
8	Развитие государственно-церковных отношений в СССР	4	15-16	2	2	1	5	

9.	Государство, общество и церковь в России на рубеже XX–XXI вв.	4	17-18	2	2		1	5	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр			18	18	18		9	45	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					+				
Итого по дисциплине		4	18	18	18		9	45	Экзамен (27) КР

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Теоретические и методологические основы государственно-церковных отношений.

В лекции излагаются основные теоретические основы курса государственно-конфессиональных отношений. Отдельным вопросом рассматриваются методологические приемы по изучению отношений церкви и государства. Также дается анализ источниковой базы курса и историографии вопроса.

Тема 2. Религиозные верования восточных славян.

В лекции рассматривается этническая карта расселения населения на территории восточно-европейской равнины в первые века нашей эры. Выделяются особенности языческих верований у финно-угорских, кочевых и славянских народов. Показаны культы земли, неба, воды и природных явлений. Место и роль жрецов в общественной иерархии народов.

Тема 3. Русская православная церковь и ее роль в развитии российской государственности.

Показаны причины появления церкви восточного обряда на территории древнерусского государства. РПЦ как культурная и социальная скрепа российской государственности. Роль РПЦ для установления менталитета русского народа. Религиозный фактор в противостоянии иноверцам – завоевателям. Отношение между различными религиозными конфессиями в Российском государстве. Роль Святейшего Синода в деятельности РПЦ.

Тема 4. Развитие католицизма и протестантизма в истории России.

Появление католических миссий в Российском государстве. Католическая экспансия на Восток в XII – XVI вв. Протестанты в России XVIII – XIX вв. Католицизм в Российской империи в XVIII в. Управление католиками в России в XIX – начале XX вв. Католическая архиепископия в XIX – начале XX вв. Католики Российской империи в 1905 – 1917 гг.

Тема 5. Отношение российских властей к исламу.

Древняя Русь и Волжская Булгария. Мусульманские ханства и Московское государство в XVI в. Русское государство и Крымское ханство в XVII – XVIII вв. Создание Магометанских духовных управлений в Уфе и Симферополе в 1788 г. Идеи панисламизма и пантюркизма и их влияние на Российскую империю в XIX – начале XX вв.

Тема 6. Буддизм и иудаизм в истории России.

Иудеи в Древней Руси. Ересь жидовствующих. Принятие калмыков и бурят в российское подданство в XVII в. Указ 1741 г. О признании буддизма терпимой религией в Российской империи. Появление черты постоянной еврейской оседлости в 1791 г. и ее последствия. Буддизм в Урянханском крае.

Тема 7. Старообрядчество в России: история и современность.

Церковный раскол середины XVII в. Церковный Собор 1666 г. И объявление старообрядцев раскольниками. Политика в отношении старообрядцев во второй половине XVII – начале XX вв. Старообрядческие течения и толки. Старообрядчество в 1905 – 1917 гг.

Тема 8. Развитие государственно-церковных отношений в СССР.

Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (20 января 1918 г.). Антираелигиозная политика советского государства в 20 – 30-е гг. XX в. Религия в годы Великой Отечественной войны. Религиозная оттепель второй половины 40-х – начала 50-х

гг. XX в. Вторая волна гонений на религию в 1958 – 1964 гг. Стабилизация отношений государства и религиозных организаций во второй половине 60-х – второй половине 80-х гг. XX в. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Начало роста религиозных настроений в обществе.

Тема 9. Государство, общество и церковь в России на рубеже XX – XXI вв.

Религиозный бум начала 90-х гг. XX в. Появление многочисленных религиозных организаций всех направлений на территории России. Рост религиозного экстремизма. Закон «О религиозных организациях» (1997 г.). Современная религиозная ситуация в России.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Теоретические и методологические основы государственно-церковных отношений.

1. Основные методы изучения государственно-церковных отношений.
2. Источники по курсу государственно-церковных отношений.
3. Историография курса государственно-церковных отношений.

Тема 2. Религиозные верования восточных славян.

1. Поклонение явлениям природы.
2. Почитание умерших предков.
3. Нравы восточных славян в догосударственный период.

Тема 3. Русская православная церковь и ее роль в развитии российской государственности.

1. РПЦ в Древней Руси.
2. РПЦ в период избрания собственных митрополитов (50-е гг. XV в. – 1589 г.).
3. Патриарший период РПЦ МП (1589 – 1700 гг.).
4. Синодальный период РПЦ МП (1721 – 1917 гг.).

Тема 4. Развитие католицизма и протестантизма в истории России.

1. Противостояние православия и католицизма в средневековой Руси.
2. Протестанты и Московское царство в XVI – XVII вв.
3. Католики и протестанты в Российской империи в XVIII – начале XX вв.

Тема 5. Отношение российских властей к исламу.

1. Мусульмане и средневековая Русь.
2. Мусульмане в составе Московского царства в XVI – XVII вв.
3. Создание системы управления мусульманами в Российской империи (Оренбургское и Таврическое Духовные магометанские управления). Управление мусульманами на Кавказе.

Тема 6. Буддизм и иудаизм в истории России.

1. Иудеи в средневековой Руси. Жидовствующие.
2. Калмыцкий и бурятский буддизм в XVII – начале XX вв.
3. «Черта постоянной еврейской оседлости» 1791 г. и ее значение развитию иудаизма в XIX – начале XX вв.

Тема 7. Старообрядчество в России: история и современность.

1. Церковный раскол середины XVII в. И его последствия.
2. Старообрядчество России в XVIII – начале XX вв.
3. Старообрядческие течения и толки.

Тема 8. Развитие государственно-церковных отношений в СССР.

1. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (20 января 1918 г.) и его последствия.
2. Антирелигиозная пропаганда в 20-е – 30-е гг. XX в. Политика государственного атеизма.
3. Религии и советское государство во второй половине 40-х – второй половине 80-х гг. XX в.

Тема 9. Государство, общество и церковь в России на рубеже XX – XXI вв.

1. Религиозный плюрализм начала 90-х гг. XX в.
2. Закон «О религиозных организациях» (1997 г.) и его последствия.

3. Религиозная жизнь России в начале XXI в.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1.

1. Место и роль межконфессиональных отношений в современной российской действительности.
2. Понятие религия и религиозная секта, виды сект.
3. Основные методологические приемы изучения государственно-церковных отношений.
4. Ведущая роль православия в религиозном законодательстве монархической России.
5. Религиозные верования восточных славян, финно-угорских народов, алтайцев и якутов, народов Северного Кавказа
6. Языческий культ народов России.

Рейтинг-контроль №2

1. Принятие христианства восточного обряда в 988 г.
2. РПЦ и Золотая Орда: система взаимоотношений.
3. РПЦ в период формирования централизованного государства и утверждения Московской митрополии (XIV – XVI вв.).
4. Теория «Москва как третий Рим».
5. Появление и классификация ересей на Руси
6. Отношение РПЦ с государственной властью в XVI в.

Рейтинг-контроль №3

1. Церковный раскол 1654 г., появление старообрядчества и его отношения с царской властью.
2. Упразднение патриаршества в 1700 г. и создание Синода.
3. Миссионерская деятельность РПЦ в XVIII – XIX вв.
4. Антирелигиозная политика советских властей: изъятие ценностей, массовое закрытие и разрушение храмов, иконоборчество.
5. Русская православная церковь за границей и ее деятельность.
6. «Церковная оттепель» в СССР (1943 – 1958 гг.)
7. Русская православная церковь в 60 – 80-е гг. XX вв.
8. Празднование 1000-летия Крещения Руси (1988 г.).
9. Роль РПЦ в развитии культуры и образования России на рубеже XX–XXI вв.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Место и роль религии в духовной жизни общества
2. Специфика религиозного сознания
3. Основные элементы религии и их взаимосвязь
4. Буддийское учение о смысле жизни и назначении человека
5. Иудаизм как одна из национальных религий
6. Ислам и его роль в современной политической жизни

7. Социальная доктрина современного католицизма
8. Особенности идеологии обновленного протестантизма
9. Социальная доктрина РПЦ
10. Развитие российской государственности и православная церковь
11. Система организации и управления РПЦ
12. Понятие свободы совести и свободы вероисповедания
13. Принцип отделения церкви от государства и исторические формы его реализации
14. Предмет регулирования Закона о свободе совести и религиозных объединениях
15. Понятие светского государства и положение церкви в гражданском обществе
16. Религиозное образование и его правовое обеспечение
17. Законодательные основы деятельности религиозных объединений
18. Права и обязанности религиозных организаций
19. Порядок государственной регистрации религиозных организаций
20. Юридические основания отказа и прекращения деятельности религиозных организаций
21. Религиозная ситуация во Владимирской области
22. Современные религиозные секты в России.
23. Ранние формы религиозного сознания.
24. Национальные религии.
25. Пространство и время в религиозном понимании.
26. Проблемы организации государственной власти в религиозном восприятии.
27. Концепция личности в мировых религиях.
28. Проблемы насилия и войны в мировых религиях.
29. Иерархия власти в религиозном представлении.
30. Религия как источник власти.

Темы курсовых работ

1. Изменение в положении церкви в начале XIX – начале XX в.
2. Метрические книги как исторический источник.
3. Основные работы историков Церкви.
4. Экономическое положение Церкви в XIX – нач. XX вв.
5. Правительствующий Синод в XIX – начала XX вв.
6. Старообрядчество в России.
7. Ислам в Российской империи
8. Джадидизм в России.
9. Организация управления мусульманами в России.
10. Организация управления католиками в России.
11. Католики в западных губерниях России.
12. Протестантизм в России.
13. Государственная политика в отношении буддистов.
14. Монгольский и тибетский буддизм.
15. Государственная политика в отношении шаманизма.
16. Закон о веротерпимости 17 апреля 1905 г. и его последствия
17. Христианские религии после 17 апреля 1905 г.: тенденции развития.
18. Ислам и мусульманство Российской империи после 1905 г.
19. Буддизм Российской империи после 1905 г.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Государственно-церковные отношения» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование конспекта учебных материалов на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
- подготовка к семинарам,
- составление конспектов по специальной литературе,

- создание презентаций PowerPoint по заданной теме;
- подготовка к рейтинг-контролю и экзамену.

Темы для самостоятельной работы:

1. Эволюция законодательства Российского государства в области регулирования отношений между церковью и государством.
2. Современная законодательная база, регулирующая отношения между церковью и государством.
3. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (сентябрь 1997 г.).
4. Начальные формы государственности и место язычества в обществе.
5. Раскол христианской церкви 1054 г.
6. Участие духовенства в деятельности Земских соборов
7. Политика властей в отношении старообрядцев.
8. Взаимоотношения РПЦ и советской власти в 1918 – 20-е гг.
9. Религиозный кризис середины XV в.
10. Появление католиков на службе в Московии в середине XVII в.
11. Появление первых католических общин в стране.
12. Попытки создания собственного органа управления католиками в стране.
13. Рост католического влияния в западных районах Российской империи.
14. Католики в советское время
15. Появление католических приходов после войны в крупных городах СССР.
16. Массовое возрождение католицизма в 90-е гг. XX в.
17. Появление протестантизма в Московском государстве во второй четверти XVI в.
18. Появление лютеран и кальвинистов в России (XVII в.).
19. Немецкие протестантские колонии в конце XVIII в.
20. Полный разгром протестантизма в СССР к началу 30-х гг. XX в.
21. Появление ислама в России
22. Контакты славянского и финно-угорского населения с ВолжскойБулгарией и арабскими странами.
23. Вхождение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств в состав Московского государства.
24. Отношение Российского государства с мусульманскими соседями Османской империей и Персией в XVI – начале XX вв.
25. Присоединение к Российской империи мусульманских анклавов: Крымского ханства, Средней Азии, Северного Кавказа.
26. Оренбургское и Таврическое магометанские духовные правления и их деятельность
27. Указ 17 апреля 1905 г. о веротерпимости и его влияние на развитие мусульманского движения.
28. Ликвидация исламской религиозной жизни и культуры в СССР в 30-е гг. XX в.
29. Возрождение мусульманской религии и культуры в конце 80—90-е гг. XX в.
30. Появление экстремистских исламских организаций на территории России.
31. Геополитические и социокультурные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье.
32. Указ 1741 г. об официальном признании буддизма российскими властями.
33. Особенности буддизма в Калмыкии.
34. Положение 1853 г. о ламаистском духовенстве Восточной Сибири: положительные и отрицательные факторы.
35. «Золотой век» буддизма в России (20-е гг. XX в.).
36. Развитие буддизма в Калмыкии, Бурятии и Туве на рубеже XX – XXI вв.
37. Первые контакты последователей иудаизма и Российского государства.

38. Три раздела Речи Посполитой и превращение иудеев в подданных Российской империи.
39. Закон 1791 г. о введении «черты постоянной оседлости для иудеев».
40. Издание «Положения об устройстве евреев» (1804 г.).
41. Введение рекрутской повинности с иудеев (1827 г.).
42. Второе «Положение о евреях» (1835 г.).
43. Еврейские погромы в юго-западных землях Российской империи.
44. Издание «Временных правил» (1882 г.).
45. Иудеи в советской России. Антисемитская компания 1948 – 1953 гг.
46. Иудеи в современной России.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия, наука и образование [Электронный ресурс] : материалы VII Международной научной конференции, посвященной памяти православных просветителей святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, и Пярых Рождественских чтений, 25 – 27 мая, 23 – 25 ноября 2015 г., г. Владимир : [в рамках программы Дней.— ISBN 978-5-9984-0649-2	2015	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5045/1/01535.pdf >.
Сафонов, А. А. Государство и конфессии в позднеимперской России / Сафонов А. А. - Москва : Проспект, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-392-21905-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392219056.html
Конфессиональная история России XX-XXI вв. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Дворецкая А.П. - Красноярск : СФУ, 2017.	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836950.html
Церковь и государство [Электронный ресурс] : монография / Осавелюк А.М. - М. : Проспект, 2019.	2019	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288298.html
Дополнительная литература		
История мировых религий : [электронный ресурс] учеб.пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : МПСИ, 2011. - 360 с.ISBN 978-5-893-49-76-32.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497632.html
Минин, С. Н. История религий. Очерки: учеб.пособие. В 2 ч. Ч. 2. Православие: религия, культура и общество / С. Н. Минин, А. К.	2008	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1184/3/01058.pdf >.

Тихонов ;Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. ISBN 5-89368-670-5.		
Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О.Е., Пучков П.И. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. -- 368 с. – ISBN 978-5-211-05892-7.	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.htm

6.2. Периодические издания

1. Вопросы истории (2015 – 2020 гг.)
2. Материалы всероссийских и межрегиональных краеведческих конференций «Владимирский край в истории и культуре России» (2010 – 2020 гг.)
3. Материалы конференции «Город Суздаль в истории России» (2010 – 2020 гг.).
4. Российская история (2015 – 2020 гг.).

6.3 Интернет-ресурсы

1. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в аудиториях 225-2.

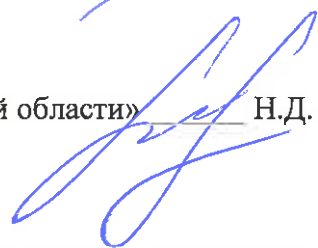
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составила профессор Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)



Рецензент
(представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Н.Д. Максимова



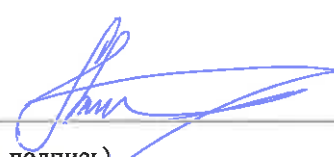
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.24 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)



Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.04.01 «История»

Протокол № 8 от 24.06.24 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)



Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____