

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности
 А.А.Панфилов
 « 20/9 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия и методология науки»

Направление подготовки – 46.04.01. – «История»

Профиль / программа подготовки – «Историческое российское регионоведение и краеведение»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	3/108	2	12		67	Экзамен (27)
Итого	3/108	2	12		67	Экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление студентов с общефилософскими, мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами естественных, гуманитарных и технических наук;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах и структуре явлений природы и общества;
- формирование у магистрантов систематических представлений об основных этапах развития философии и науки в культурах Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, Новейшего времени;
- формирование нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам сформировать понимание мировоззренческих, исторических и социально-нормативных аспектов философии и методологии науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: курсы бакалавриата история: «Теория культуры», «Археология», «Философия»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Частичное</i>	Знать: анализ и синтез современной философии и методологии науки Уметь: использовать абстрактное мышление в области проблем современной философии и методологии науки Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу основ философии и методологии науки
ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<i>Частичное</i>	Знать: инновационную деятельность, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области проблем современной философии и методологии науки Уметь: использовать инновационную деятельность, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в рамках основ философии и методологии науки Владеть: способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в рамках современной философии и методологии науки

ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<i>Частичное</i>	<p>Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры через призму проблем современной философии и методологии науки</p> <p>Уметь: использовать научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры на основе философии и методологии науки</p> <p>Владеть: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в рамках современной философии и методологии науки</p>
ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<i>Частичное</i>	<p>Знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей благодаря применению проблем современной философии и методологии науки</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей на основе философии и методологии науки</p> <p>Владеть: способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в рамках современной философии и методологии науки</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Наука как феномен культуры. Философия науки.	1	1-3	2	2		10	2/50	
2	Категориальный аппарат философии и методологии науки.	1	4-6		2		10	1/50	Рейтинг-контроль №1
3	Научное познание, его типы и уровни. Методология науки.	1	7-9		2		10	1/50	
4	Физическая картина мира и ее философские основания.	1	10-12		2		10	1/50	Рейтинг-контроль №2
5	Наука и техника. Философия и методология техники.	1	13-14		2		10	1/50	
6	Философско-методологические проблемы развития гуманитарного знания.		15-18		2		17	1/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:			1-18	2	12		67	7/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине			1-18	2	12		67	7/50	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Наука как феномен культуры. Философия науки.

Тема 1 Наука как феномен культуры. Философия науки.

Содержание темы.

1. Проблемное поле философии науки.
2. Специфика научного познания.
3. Роль науки в жизни современного общества.

Раздел 2 Категориальный аппарат философии и методологии науки.

Тема 1 Категориальный аппарат философии и методологии науки.

Содержание темы.

1. Проблема начала науки. Наука и типы цивилизационного развития. Протонаука в структуре традиционных цивилизаций.
2. Античный идеал науки. Становление первых научных программ в античной культуре.
3. Зарождение опытных наук. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени.
4. Понятие научной рациональности. Классический, неклассический

Раздел 3 Научное познание, его типы и уровни. Методология науки.

Тема 1 Научное познание, его типы и уровни. Методология науки.

Содержание темы.

1. Понятие метода и методологии. Методика и техника научного исследования.
2. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания.
3. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования.

Раздел 4 Физическая картина мира и ее философские основания.

Тема 1 Физическая картина мира и ее философские основания.

Содержание темы.

1. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции оценки роли науки в развитии общества.
2. Философские основания естествознания, их виды и функции. Понятие философской проблемы науки.
3. Философские проблемы физической картины мира.

Раздел 5 Наука и техника. Философия и методология техники.

Тема 1 Наука и техника. Философия и методология техники.

Содержание темы.

1. Современные проблемы теории научного познания.
2. Наука и глобальные проблемы современного человечества.
3. Понятие научного мировоззрения.
4. Мировоззрение и современная картина мира.
5. Технико-технологическое знание и его особенности.
6. Философско-социальные проблемы развития техники.

Раздел 6 Философско-методологические проблемы развития гуманитарного знания.

Тема 1 Философско-методологические проблемы развития гуманитарного знания.

Содержание темы.

1. Наука как ценность в современной культуре. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки.

2. Социальные ценности и нормы научного этиоса. Амбивалентность научного сознания. Проблемы мотивации и признания в науке.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Наука как феномен культуры. Философия науки.

Тема 1 Наука как феномен культуры. Философия науки.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Эволюция организационных форм науки.
2. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР).

Раздел 2 Категориальный аппарат философии и методологии науки.

Тема 1 Категориальный аппарат философии и методологии науки.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития.
2. Наука и образование. Школы в науке. Проблема преемственности и смены поколений в научном сообществе.

Раздел 3 Научное познание, его типы и уровни. Методология науки.

Тема 1 Научное познание, его типы и уровни. Методология науки.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.
2. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.).

Раздел 4 Физическая картина мира и ее философские основания.

Тема 1 Физическая картина мира и ее философские основания.

Содержание практических/лабораторных занятий.

4. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
5. Философские основания естествознания, их виды и функции. Понятие философской проблемы науки.
6. Философские проблемы физической картины мира.

Раздел 5 Наука и техника. Философия и методология техники.

Тема 1 Наука и техника. Философия и методология техники.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Наука и глобальные проблемы современного человечества.
2. Техничко-технологическое знание и его особенности.
3. Философско-социальные проблемы развития техники.

Раздел 6 Философско-методологические проблемы развития гуманитарного знания.

Тема 1 Философско-методологические проблемы развития гуманитарного знания.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль над наукой.
2. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Философия и методология науки» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1, раздел 5);
- Групповая дискуссия (тема №1, раздел 3);
- Ролевые игры (тема №1, раздел 4);
- Тренинг (тема №1, раздел 4);
- Анализ ситуаций (тема №1, раздел 3);
- Применение имитационных моделей (тема №1, раздел 2);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №1, раздел 3);
- Мозговой штурм (тема №1, раздел 1).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

Наука как объект философской рефлексии

1. Проблемное поле философии науки.
2. Специфика научного познания.
3. Роль науки в жизни современного общества.

Наука и техника в историческом развитии

1. Проблема начала науки. Наука и типы цивилизационного развития. Протонаука в структуре традиционных цивилизаций.
2. Античный идеал науки. Становление первых научных программ в античной культуре.
3. Зарождение опытных наук. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени.
4. Понятие научной рациональности. Классический, неклассический

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

Структура и динамика научного познания

1. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания.
2. Абстрактные объекты теории и их системная организация.
3. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и организации знания.

Методологический инструментарий современной науки.

1. Понятие метода и методологии. Методика и техника научного исследования.
2. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания.
3. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования.

4. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.

5. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.).

Примерный перечень вопросов к рейтинг–контролю №3

Наука как социальный институт.

1. Эволюция организационных форм науки.

2. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР).

3. Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития.

4. Наука и образование. Школы в науке. Проблема преемственности и смены поколений в научном сообществе.

Наука в системе социальных ценностей.

1. Наука как ценность в современной культуре. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки.

2. Социальные ценности и нормы научного этоса. Амбивалентность научного сознания. Проблемы мотивации и признания в науке.

3. Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль над наукой.

4. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Механизм и формы взаимосвязи конкретно-научного и философского знания.
2. Герменевтика как методология.
3. Классики естествознания и их вклад в философию естествознания.
4. Понятие научной революции. Виды научных революций.
5. Общие закономерности развития науки.
6. Научная теория и ее структура.
7. Основания научной теории.
8. Научные законы и их классификация.
9. Основные уровни научного познания.
10. Проблема соотношения эмпирического и теоретического уровня знаний.
11. Предмет и структура методологии науки.
12. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
13. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции оценки роли науки в развитии общества.
14. Философские основания естествознания, их виды и функции. Понятие философской проблемы науки.
15. Современные проблемы теории научного познания.
16. Наука и глобальные проблемы современного человечества.
17. Понятие научного мировоззрения.
18. Мировоззрение и современная картина мира.
19. Философские проблемы физической картины мира.
20. Техничко-технологическое знание и его особенности.

21. Философско-социальные проблемы развития техники.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:

1. Как соотносятся философия, методология и наука?
2. Наука и мир повседневности: возможны ли приоритеты?
3. Наука, эзотеризм и девиантные формы научного знания.
4. Философия и наука: исторические формы взаимосвязи.
5. Особенности процедуры интерпретации результатов исследования внеклассической и постнеклассической науке.
6. Проблема обоснования и проверки гипотез в современном научном познании.
7. Проблема лидера в современном естествознании.
8. Проблема диалектизации науки и техники.
9. Особенности развития науки и техники в современном мире.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005796-5	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459826
Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с.: ил.; 60x90 1/16 - (Высш. обр.: Магистр.). (п) ISBN 978-5-16-006464-2	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614
Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183
Дополнительная литература			
Критика знания: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-010093-7	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470073

Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005796-5	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356848
Атымтаева, К. М. Философия истории : учебное пособие / К. М. Атымтаева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010. — 137 с. — ISBN 9965-29-463-1.	2010		http://www.iprbookshop.ru/58495.html

7.2. Периодические издания

1. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, 2012, № 4(8) / Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, № 4(8), 2012
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420480>
2. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>
3. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12. — 2009 – 2019гг.

7.3. Интернет-ресурсы

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:


1. XVI конференция «Наука. Философия. Религия» (Дубна)
www.inion.ru/conf.Dubna-2013?printmode
2. Христианские ценности в масс-медиа - Православие и мир
www.pravmir.ru/blagaya-vest-i-ploxie-novosti-xristianskie-cennosti-v-m...

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Практические занятия проводятся в аудитории 217–2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил: к. филос. наук, доцент Зубков С. А. 

Рецензент (представитель работодателя)

 Зувев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол № 1 от 28.08.19 года

Зав. кафедрой Фир

 д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 46.04.01 История

протокол № 1 от 28.08.19 года.

Председатель комиссии

 д.и.н., проф. Тихонов А.К., зав. кафедрой ИАиК

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

