

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Петровичева Е.М.

04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЛАДИМИРСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

направление подготовки / специальность
46.04.01 История

направленность (профиль) подготовки
Отечественная история XIX – начала XX вв.

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Владимирское краеведение: история и перспективы развития» является:

- ознакомить студентов с основными этапами развития владимирского краеведения и проследить его перспективы.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основными достижениями владимирского краеведения
- знакомство студентов с современным состоянием владимирского краеведения, основными направлениями изучения Владимирского края.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Владимирское краеведение: история и перспективы развития» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине		
ПК-2 Способен формировать гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества в научной и педагогической деятельности	ПК-2.1. Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.	Знает системы исторических национальных ценностей в духовной сфере и декларирующие их основные нормативные акты.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады	
	ПК-2.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества, нравственной и гражданской позиции.	Умеет использовать педагогические приемы для формирования гражданской позиции обучающихся		
	ПК-2.3. Владеет общими принципами и подходами к реализации процесса воспитания; методами и приемами формирования	Владеет необходимыми навыками для формирования ценностных ориентаций обучающихся		

	ценностных ориентаций в научной и педагогической деятельности;		
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и проведение научных и педагогических семинаров, конференций, подготовку и редактирование научных публикаций	ПК-3.1. Знает способы подготовки материалов для публичных выступлений, особенности участия в дискуссиях, в рамках профессиональной сферы.	Знать методику проведения дискуссий в сфере профессиональной деятельности и принципы отбора информации для публичных выступлений	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-3.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации научных и педагогических семинаров, конференций, встреч.	Уметь использовать необходимые технические средства во время публичных выступлений	
	ПК-3.3. Владеет способами информирования научной общественности о результатах проведенных исследований путем публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Владеть навыками изложения информации о проделанной научной работе в форме статей для периодических изданий.	
ПК-4 Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в различных видах внеурочной деятельности и воспитательных программах	ПК-4.1. Знает содержание, формы, методы и приемы организации воспитательной деятельности в сфере исторического и историко-краеведческого образования.	Знать: основы введения экскурсий, формирования устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, при составлении статей и материалов.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-4.2. Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Уметь: использовать различные интерактивные технологии в работе краеведа, сотрудника библиотеки и архива	
	ПК-4.3. Владеет способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и	Владеть: навыками межличностного общения во время введения экскурсий и организации экскурсионных маршрутов Владимирской области.	

	жизни в условиях современного мира.		
--	-------------------------------------	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Владимирское краеведение до второй половины XIX вв.	3	1-4	3	6		3	5	
2	Владимирское краеведение второй половины XIX - начала XX вв.	3	5-6	4	8		4	6	Рейтинг-контроль №1
3	Выдающиеся владимирские краеведы второй половины XIX - начала XX вв.	3	7-10	3	6		3	5	
4	Владимирское краеведение в советское время.	3	11-15	4	8		4	6	Рейтинг-контроль №2
5	Владимирское краеведение в постсоветский период.	3	16-18	4	8		4	5	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр				18	36		18	27	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				-
Итого по дисциплине				18	36		18	27	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Владимирское краеведение до второй половины XIX вв.

1. Летописи владимирского цикла.

Тема 2. Владимирское краеведение второй половины XIX - начала XX вв.

1. Владимирский губернский статистический комитет и его деятельность по изучению Владимирского

края (1839-1918 гг.).

2. Православное Братство великого владимирского князя Александра Невского и его деятельность.

Тема 3. Выдающиеся владимирские краеведы второй половины XIX - начала XX вв.

1. А.В. Смирнов.
2. К.Н. Тихонравов.

Тема 4. Владимирское краеведение в советское время.

1. Создание владимирского губернского краеведческого музея и губернского архива.
2. Владимирское краеведение в 1917 - 1950 гг.

Тема 5. Владимирское краеведение в постсоветский период.

1. Исследования по общественно-политической истории Владимирского края.
2. Исследования по социально-политической истории Владимирского края.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Владимирское краеведение до второй половины XIX вв.

1. Анания Федоров - первый краевед Суздаля.
2. А.И Герцен и зарождение владимирского краеведения.

Тема 2. Владимирское краеведение второй половины XIX - начала XX вв.

1. Создание и деятельность Владимирского отделения Императорского Палестинского православного общества (1895 - 1918 гг.).
2. Деятельность Владимирской ученой архивной комиссии по изучению края (1898 - 1918 гг.).

Тема 3. Выдающиеся владимирские краеведы второй половины XIX - начала XX вв.

1. И.А. Гольшев.
2. Н.Г. Добрынкин.
3. Н.В. Малицкий.

Тема 4. Владимирское краеведение в советское время.

1. Владимирское краеведение в 1950 - 1980 гг.
2. Владимирские краеведы советского периода.
3. Н.Н. Воронин - исследователь Владимиро-Суздальской Руси.

Тема 5. Владимирское краеведение в постсоветский период.

1. Исследования по истории культуры Владимирского края.
2. Владимирское церковное краеведение.
3. Перспективы развития Владимирского краеведения.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Проблема территориальной идентификации понятия Владимирский край.
2. Изучение истории Владимирского края в XVIII - начале XIX в. Анания. Федоров.
3. Зарождения Владимирского краеведения и деятельность А.И. Герцена

4. Деятельность краеведческого кружка при «Владимирских губернских ведомостях».
5. Владимирский губернский статистический комитет и его деятельность по изучению владимирского края (1839-1918 гг.),
6. Древлехранилище Православного Братства великого владимирского князя Александра Невского при Богородице-Рождественском монастыре.
7. Работа Владимирской ученой архивной комиссии по изучению края.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

- 1. Во Владимире в 1854 г. был организован музей благодаря деятельности:**
 А) А.И. Герцена Б) Владимирского губернского статистического комитета В) Владимирской епархии Г) Я. П. Гарелина Д) К. Н. Тихонравова
 Е) Владимирской ученой архивной комиссии
- 2. Владимирская ученая архивная комиссия была организована в:**
 А) 1865 г. Б) 1884 г. В) 1898 г. Г) 1901 г.
- 3. Владимирская ученая архивная комиссия:**
 А) разбирала дела архивов местных учреждений Б) составляла историко-статистические описания епархии В) организовала исторический музей Г) проводила археологические раскопки Д) организовывала археологические съезды Е) учредила Братство во имя князя Александра Невского Ж) проводила археологические раскопки.
- 4. Деятельность А.И. Герцена во Владимире характеризуется:**
 А) Редактированием неофициальной части газеты «Владимирские губернские ведомости»
 Б) Сбором статистических данных по истории края Г) Созданием исторического музея Д) Организацией раздела «статистика» газеты «Владимирские губернские ведомости».
- 5. «Топографическое описание Владимирской губернии» было составлено в:**
 А) 1784 г. Б) 1775 г. В) 1778 г. Г) 1838 г. Д) 1865 г.
- 6. Владимирская ученая архивная комиссия занималась изданием:**
 А) «Владимирских губернских ведомостей» Б) «Трудов» В) «Топографического описания Владимирской губернии» Г) «Владимирских епархиальных ведомостей» Д) историко-статистических описаний Е) «Ежегодников»
- 7. Для музея Владимирского губернского статистического комитета предоставили:**
 1) изразцы, монеты, книги, иконы 2) образцы промышленной продукции 3) археологические коллекции
 А) Я. П. Горелин Б) А.И. Гольшев В) К. Н. Тихонраков
 Установите соответствие
- 8. К. Н. Тихонраков является инициатором открытия:**
 А) первой в городе публичной библиотеки Б) первой в губернии промышленной выставки
 В) первой в городе больницы Г) первого в городе архива
- 9. Центральное бюро краеведения издавало:**
 А) журнал «Краеведение» Б) «Труды» В) журнал «Известия ЦБК» Г) топографические описания Е) «Ежегодники»
- 10. Разгром краеведческого движения произошел в:**
 А) 1917 - 1918 гг. Б) 1921 - 1922 гг. В) 1924- 1925 гг. Г) 1918 - 1919 гг. Д) 1929- 1930 гг.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Изучение и реставрация памятников истории и культуры Владимирского края
2. Церковно-исторические исследования владимирских краеведов
3. Изучение прошлого городов (сел, деревень) Владимирского края
4. Изучение героических страниц истории Владимирского края
5. Исследования по истории дворянских родов Владимирской губернии
6. Изучение дворянских усадеб Владимирского края
7. Владимирские предприниматели-меценаты
8. Изучение социально-экономической истории Владимирского края
9. Владимирские краеведы настоящего времени.

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерный перечень вопросов к проведению экзамена

1. Проблема территориальной идентификации понятия Владимирский край.
2. Изучение истории Владимирского края в XVIII - начале XIX в. Анания. Федоров.
3. Зарождения Владимирского краеведения и деятельность А.И. Герцена
4. Деятельность краеведческого кружка при «Владимирских губернских ведомостях».
5. Владимирский губернский статистический комитет и его деятельность по изучению Владимирского края (1839-1918 гг.).
6. Древлехранилище Православного Братства великого владимирского князя Александра Невского при Богородице-Рождественском монастыре.
7. Работа Владимирской ученой архивной комиссии по изучению края.
8. Выдающиеся владимирские краеведы XIX - начала XX вв.
9. Создание владимирского губернского краеведческого музея
10. Создание владимирского губернского архива.
11. Владимирское краеведение в 1917-1940 гг.
12. Владимирское краеведение в 1950-1980 гг.
13. Выдающиеся владимирские краеведы советского периода
14. Развитие владимирского краеведения в постсоветский период.
15. Владимирское церковное краеведение.
16. Исследования по общественно-политической истории Владимирского края
17. Исследования по социально-экономической истории Владимирского края
18. Изучения героических страниц истории Владимирского края
19. Исследования по истории культуры Владимирского края.
20. Перспективы развития владимирского краеведения (круглый стол с участием представителей владимирского краеведения)
21. Деятельность Владимиро-Суздальского музея-заповедника и Государственного архива Владимирской области по изучению Владимирского края.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Владимирское краеведение: история и перспективы развития» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Проблема территориальной идентификации понятия Владимирский край в местной историографии
2. Владимирское крестьяне ведение
3. Исследователь владимирских древностей А.С. Уваров История охраны и реконструкции памятников истории и культуры на территории владимирского края.
4. Владимирское купеческое краеведение.
5. Владимирское дворянское краеведение.
6. История изучения деятельности владимирских земств.
7. Выдающиеся владимирские краеведы (один по выбору студента)
8. История Владимиро-Суздальского музея-заповедника и Государственного архива Владимирской области.
9. Владимирский библиограф И.Ф. Масанов
10. Вклад предпринимателей и меценатов в изучение Владимирского края.

Составление таблицы «История владимирского краеведения»:

Период	Основные направления	Основные представители и их труды	Достижения и общие итоги развития

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Солодовникова, Ю. Р. Краеведение : учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-8149-3174-0.	2020	https://e.lanbook.com/book/186879
2. Квасов, О. Н. Краеведение : учебное пособие / О. Н. Квасов, М. Е. Разиньков. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 97 с.	2017	https://e.lanbook.com/book/118698
3. Макаров, Д. В. Православное краеведение : учебно-методическое пособие / Д. В. Макаров, С. Н. Макарова, А. Ю. Тихонова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-86045-935-9.	2017	https://e.lanbook.com/book/112091
Дополнительная литература		
1. Березуцкий, В. Д. Принципы и методы исторического исследования в краеведении: теория и практика : учебно-методическое пособие / В. Д. Березуцкий ; научный редактор В. Н. Фурсов. — Воронеж : ВГПУ, 2021. — 68 с.	2021	https://e.lanbook.com/book/253298
2. угнина, О. В. Историческое краеведение как средство формирования гражданской идентичности обучающихся. Программа специального курса и методические материалы для студентов педагогических вузов, учителей истории общеобразовательных школ : учебно-методическое пособие / О. В. Гугнина, Т. А. Каратаева. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-85859-702-5.	2020	https://e.lanbook.com/book/159066
3. Константинов, Ю. С. Туризм и краеведение : образовательные программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. Ю. С. Константинова, А. Г. Маслова. - Москва : Советский спорт, 2005. - 324 с. - ISBN 5-9718-0043-4.	2005	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5971800434.html

6.2. Периодические издания

- «Российская история» (2013 -2019 гг.)
«Вопросы истории» (2013 -2019 гг.).

6.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Znanium» <https://znanium.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

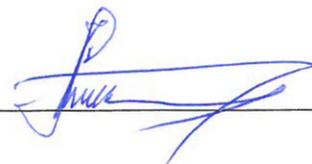
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

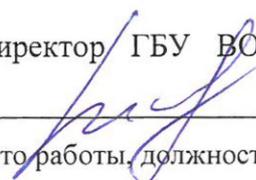
Рабочую программу составил профессор Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)



Рецензент (представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.

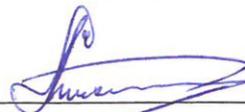
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения
Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Заведующий кафедрой ИАиК

(ФИО, подпись)



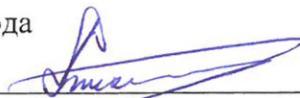
Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.04.01 «История»

Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)



Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
