

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

04 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ XIX- НАЧАЛА XX ВВ.

направление подготовки / специальность
46.04.01 История

направленность (профиль) подготовки
Отечественная история XIX – начала XX вв.

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальная история России XIX-начала XX вв.» является:

- Понимание сущности социальной истории и её потенциала для познания истории России.
- Освоение основных методологических подходов и видов источников, с которыми работает социальная история.
- Изучение литературы и источников по социальной истории России XIX - начала XX вв.

Задачи освоения дисциплины:

- Анализ демографических, национальных, конфессиональных, гендерных, социально-психологических процессов в поздней имперской России.
- Знакомство с историей основных социальных групп населения Российской империи XIX - начала XX вв.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная история России XIX-начала XX вв.» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Знать: основы историко-культурного развития Владимирского края, особенности развития края как территории с разнообразным конфессиональным и межкультурным составом.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Уметь: толерантно относиться к различным межкультурным и конфессиональным особенностям населения Владимирского края.	

	УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: навыками эффективного межкультурного и межконфессионального взаимодействия в ходе своей профессиональной деятельности.	
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и проведение научных и педагогических семинаров, конференций, подготовку и редактирование научных публикаций	ПК-3.1. Знает способы подготовки материалов для публичных выступлений, особенности участия в дискуссиях, в рамках профессиональной сферы.	Знать методику проведения дискуссий в сфере профессиональной деятельности и принципы отбора информации для публичных выступлений	
	ПК-3.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации научных и педагогических семинаров, конференций, встреч.	Уметь использовать необходимые технические средства во время публичных выступлений	
	ПК-3.3. Владеет способами информирования научной общественности о результатах проведенных исследований путем публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Владеть навыками изложения информации о проделанной научной работе в форме статей для периодических изданий.	
ПК-4 Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в различных видах внеурочной деятельности и воспитательных программах	ПК-4.1. Знает содержание, формы, методы и приемы организации воспитательной деятельности в сфере исторического и историко-краеведческого образования.	Знать: основы введения экскурсий, формирования устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, при составлении статей и материалов.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-4.2. Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Уметь: использовать различные интерактивные технологии в работе краеведа, сотрудника библиотеки и архива	
	ПК-4.3. Владеет способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков	Владеть: навыками межличностного общения во время введения экскурсий и организации экскурсионных	

	поведения изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	в маршрутов Владимирской области.	
--	---	--------------------------------------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Сущность, история становления, направления социальной истории как течения в исторической науке.	3	1-2	2	4		2	6	
2	Историография социальной истории Нового времени в России.	3	3-4	2	4		2	6	
3	Источники по социальной истории России XIX - начала XX в.	3	5-6	2	4		2	6	Рейтинг-контроль №1
4	Демографические процессы среди населения Российской империи XIX - начала XX в.	3	7-8	2	4		2	6	
5	Социальная структура населения Российской империи XIX — начала XX в.	3	9-10	2	4		2	6	
6	Городское и сельское население Российской империи XIX - начала XX в. Российской империи XIX - начала XX в.	3	11-12	2	4		2	6	Рейтинг-контроль №2

7	Социальные организации населения Российской империи XIX - начала XX в.	3	13-14	2	4		2	6	
8	Семейные и гендерные отношения в Российской империи XIX — начала XX в.	3	15-16	2	4		2	6	
9	Этнические и религиозные общности в Российской империи XIX - начала XX в.	3	17-18	2	4		2	6	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр				18	36		18	54	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				-
Итого по дисциплине				18	36		18	54	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 «Сущность, история становления, направления социальной истории как течения в исторической науке»

Содержание темы.

Проблема определения социальной истории. Парадигма социальной истории как теоретико-методологического подхода. Эволюция исследовательской программы социальной истории. Движение от социальной к социокультурной истории. Направление «новой социальной истории». Взаимодействие истории и социальных наук (социологии, антропологии и др.). Проблема дисциплинарных границ. Индивидуальное и коллективное, частное и публичное, микро- и макроуровни в социальной истории. Категориальный аппарат социальной истории.

Тема 2 «Историография социальной истории Нового времени в России»

Содержание темы.

Традиции отечественной социальной истории. Особенности советской историографии Нового времени. Становление «новой социальной истории» России Нового времени в 60-80-х гг. XX в. Продолжение и обновление, критическое переосмысление советской историографической традиции, исследования Л.В. Милова. Освоение идей, концепций, подходов западной историографии, исследования Б.Н. Миронова.

Тема 3 «Источники по социальной истории России XIX - начала XX в.»

Содержание темы.

Пересмотр взглядов на потенциал и комбинацию различных типов источников в «новой социальной истории». Комплексный подход к использованию источников. Письменные, вещественные, этнографические, лингвистические, устные источники, фотокинодокументы, фонодокументы и их значение для социальной истории. Особое значение источников личного происхождения, источников периодической печати, этнографических источников.

Тема 4 «Демографические процессы среди населения Российской империи XIX - начала XX в.»

Содержание темы.

Основные тенденции в демографическом развитии и проблема учёта населения. Традиционное демографическое поведение. Брачность населения и её динамика: возраст вступления в брак, всеобщий характер брачности, проблема развода. Рождаемость населения и её динамика, вопрос о всеобщности стихийной рождаемости. Смертность населения и её динамика, факторы снижения смертности. Тип воспроизводства населения и его влияние на социально-экономическое развитие страны.

Тема 5 «Социальная структура населения Российской империи XIX - начала XX в.»

Содержание темы.

Социальная структура и исторические процессы и события XIX — начала XX в. Сословный состав. Сословия и классы, их формирование. Дворянство, духовенство, купечество, крестьянство, мещанство, казачество. Численность сословий и её динамика. Сословно-правовой статус. Межсословная мобильность. Менталитет сословий и классов. Быт различных слоёв российского

социума. Кризис сословного строя.

Тема 6 «Городское и сельское население Российской империи XIX - начала XX в. Российской империи XIX — начала XX в.»

Содержание темы.

Город и деревня в связи с историческими процессами XIX - начала XX в. Распределение городского и сельского населения по территории страны. Динамика численности городского и сельского населения. Социальная структура городского и сельского населения. Особенности быта и занятий горожан и сельских жителей. Уровень урбанизации и его влияние на экономическое развитие.

Тема 7 «Социальные организации населения Российской империи XIX- начала XX в.»

Содержание темы.

Социальные организации и исторические процессы и события XIX - начала XX в. Общность и общество как модели социальной организации. Крестьянская община: функции, структура управления, особенности общины у разных категорий крестьян и т.д. Городская община и городские корпорации, превращение городских общин в общество, процессы упадка городских корпораций. Дворянские корпорации: дворянское собрание, депутатское собрание, дворянские опеки и т.д.

Тема 8 «Семейные и гендерные отношения в Российской империи XIX- начала XX в.»

Содержание темы.

Связь семейных и гендерных отношений и структур с общеисторическими и демографическими процессами в Российской империи XIX - начала XX в. Семья и семейные отношения. Типология семей. Движение от сложной семьи к малой. Демократизация внутрисемейных отношений. Положение и роль женщин и детей в русском обществе. Эмансипация женщин и детей.

Тема 9 «Этнические и религиозные общности в Российской империи XIX - начала XX в.»

Содержание темы.

Этнический состав народонаселения. Особенности существования разных вероисповеданий в стране. Старообрядцы, протестанты и ка толики, иудеи, мусульмане, буддисты, язычники. Принципы имперской национальной политики и их трансформация Правовое положение русских и нерусских. Складывание сословий инородцев, их сословно-правовой статус и разряды. Проблема национальных движений.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 «Сущность, история становления, направления социальной истории как течения в исторической науке»

Содержание практических занятий.

Анализ основных направлений, (формирующих социальную историю: локальная история, микроистория, историческая антропология, историческая психология, гендерная история, история повседневности, история профессий, интеллектуальная история. Примеры реализации принципов интердисциплинарности в исторических исследованиях. Особенности развития социальной истории в зарубежных странах.

Тема 2 «Историография социальной истории Нового времени в России»

Содержание практических занятий.

Анализ «новой социальной истории» России Нового времени: основные явления, направления, исследователи. Сочетание социоструктурного и социокультурного подходов, комплексный анализ социальных групп, исследования А.Е. Иванова и др. «Антропологический поворот» в отечественной историографии. Проблема методологического понимания и исследования менталитета, исследования Т.В. Шатковской, В.П. и Л.В. Даниловых и др. Историко- психологические исследования, работы О.С. Поршневой. С.С. Минц и др. Гендерная история, исследования Н.Л. Пушкарёвой и др. История повседневности, исследования Т.Г. Леонтьевой и др. «Новая локальная история».

Тема 3 «Источники по социальной истории России XIX— начала XX в.»

Содержание практических занятий.

Анализ работы с источниками на примерах диссертационных исследований по социальной

истории XIX - начала XX в. Определение типов источников, обоснованности их использования, методологических подходов и примененных методик работы с источниками. Диссертационные исследования В.В. Керова, В.Б. Безгина, Д.П. Жеребчикова, О.В. Будницкого, О.Г. Буховца, Е.С. Сеня некой и др.

Тема 4 «Демографические процессы среди населения Российской империи XIX - начала XX в.»

Содержание практических занятий.

Подготовка докладов, посвящённых различным аспектам демографических процессов у разных сословий, городского и сельского населения, их связи с религией: крестьянство как модельная группа демографического поведения, модель демографического поведения и православие, сезонность браков у сельского и городского населения, уровень и причины смертности у разных сословий и т.д.

Тема 5 «Социальная структура населения Российской империи XIX— начала XX в.»

Содержание практических занятий.

Подготовка докладов, посвящённых различным аспектам социальной структуры и стратификации населения страны: взаимоотношения и взаимовосприятие различных сословий и классов (крестьянство и помещики, крестьянство и духовенство и т.д.), расцвет и закат сословий (расцвет мещанства в середине XIX в., закат дворянства во второй половине XIX в. и т.д.), участие сословий и классов в революционных процессах начала XX в. и т.д.

Тема 6 «Городское и сельское население Российской империи XIX - начала XX в. Российской империи XIX - начала XX в.»

Содержание практических занятий.

Подготовка докладов, посвящённых различным аспектам жизни и функционирования города и села, взаимодействия городского и сельского населения: пути изменения ментальности городского и сельского населения, городские слои и их особенности, культурные ценности городских слоёв населения (например, рабочих), пути урбанизации и явление урбанизма, региональные особенности городского и сельского населения (например, специфика Сибири) и т.д.

Тема 7 «Социальные организации населения Российской империи XIX- начала XX в.»

Содержание практических занятий.

Работа в мини-группах Самостоятельно подобрать источники и литературу по какому-либо аспекту социальной организации Владимирского края и наметить план исследовательского анализа, акцентируя один из методологических подходов и/или теоретических ракурсов. Попытаться объединить микроисторический и макроисторический подходы к исследованию темы, применить комплексный подход к подбору источников.

Тема 8 «Семейные и гендерные отношения в Российской империи XIX - начала XX в.»

Содержание практических занятий:

Подготовить коллективный медиа-проект на тему «Мужчины, женщины, дети, семья по фотокинодокументам XIX - начала XX в.». Сформировать идею проекта, основанную на изучении источников, теоретической и конкретно-исторической информации; проработать содержательную часть проекта, отвечающую учебно-образовательным и исследовательским задачам; подобрать актуальные для проекта медиа-технологии: реализовать и представить проект.

Тема 9 «Этнические и религиозные общности в Российской империи XIX- начала XX в.»

Содержание практических занятий.

Подготовка докладов, посвящённых различным аспектам жизни и взаимоотношений этнических и религиозных общностей, а также их взаимоотношений с государством: этнические иерархии, националистические аспекты терроризма, проблема национального образования, ценность и установка веротерпимости в Российской империи, староверческие общины и политика государства и т.д.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Опишите, что собой представляет социальная история как одно из направлений в области исторических исследований.
2. Опишите пути социальной истории в отечественной исторической науке.
3. Охарактеризуйте источники по социальной истории России конца XIX - начала XX в.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Выберите верное утверждение, характеризующее особенности воспроизводства населения России в первой половине XIX в. А) ни городское, ни сельское население не испытывало в своем воспроизводстве серьезных перемен; б) и городское, и сельское население испытывало в своем воспроизводстве серьезные перемены; в) городское население испытывало в своем воспроизводстве серьезные перемены; г) сельское население испытывало в своем воспроизводстве серьезные перемены.
2. Модель демографического поведения православных людей, которая оказывала решающее воздействие на воспроизводство населения в России, определялась ... а) крестьянством, б) дворянством, в) мещанством.
3. Среди какого сословия в наибольшей степени практиковались «самовольные разводы»?
4. В течение года обряды иступлен. в брак распределялись неравномерно. Когда отмечалось их наибольшее число?
5. Выберите верное утверждение, характеризующее особенности смертности русского населения в XIX в. А) смертность находилась на достаточно низком уровне; б) смертность находилась на достаточно низком уровне среди привилегированной части общества и на очень высоком уровне среди простого народа; в) смертность находилась на достаточно низком уровне среди простого народа и на очень высоком уровне среди привилегированной части общества; г) смертность находилась на очень высоком уровне как среди простого народа, так и среди привилегированной части общества.
6. Если ранжировать сословия по уровню смертности, то во всем населении наиболее высокая смертность наблюдалась у... а) дворян, б) мещан, в) крестьян, г) духовенства.
7. Переход от традиционного к рациональному, или современному, типу воспроизводства населения завершился... а) к середине 19 в., б) к 1870-м гг., в) к 1910-м гг., г) не успел завершиться в дореволюционный период.
8. Какое из сословий в первой половине 19 в. в наибольшей степени соответствовало идеальному типу сословия?
9. Какие социальные трансформации происходили благодаря реформам 1860-х гг.? А) «обуржуазивание» дворянства, б) «оземливание» буржуазии, в) и то, и другое.
10. Завершилась ли к 1917 г. трансформация сословной структуры общества в классовую?
- И. Какая прослойка преобладала в городах? А) богатая и образованная, б) средняя, в) бедная, малообразованная, непривилегированная.
12. Какое из сословий до революции 1917 г. оставалось в имущественном и социальном отношении довольно однородным и имело лишь зачатки так называемого буржуазного расслоения?
13. Какое из утверждений, характеризующих межсословные браки, верно? А) доля межсословных браков сравнительно со всем числом браков была значительной; б) доля межсословных браков сравнительно со всем числом браков была значительной только в сельской местности, в) доля межсословных браков сравнительно со всем числом браков была значительной только в городе, в) доля межсословных браков сравнительно со всем числом браков была незначительной.
14. Какие сословия являлись закрытыми при входе?
15. Можно ли сказать, что к 1917 г. завершилось формирование единой российской нации с едиными культурой, системой ценностей, законом?

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Когда дифференциация города по деревни сменилась процессом их интеграции?

2. Что такое местечко?
3. Какое утверждение о людности сельских поселений верно? А) она не изменялась на протяжении XIX в., б) до 1860-х гг. она увеличивалась, а затем стала уменьшаться, в) до 1860-х гг. она уменьшалась, а затем стала увеличиваться.
4. Какое из утверждений верно? А) к середине XIX в. большая часть крестьянства стала проживать в крупных селениях, б) к середине XIX в. большая часть крестьянства стала проживать в средних селениях, в) к середине XIX в. большая часть крестьянства стала проживать в мелких селениях.
5. По какому из пластов культуры городское и сельское население (взятое в своём большинстве) различались больше? Л) материальному, б) духовному.
6. Верно ли, что накопление богатства у мешан и крестьян осуждалось общественным мнением?
7. Перечислите функции крестьянской общины в первой половине XIX в.
8. Какая задача стояла перед крестьянской общиной в первой половине XIX в.? А) служение крестьянству, б) служение государству, в) обе задачи.
9. Назовите пять крупнейших народ, в России в начале XX века.
10. В каком году в сословном законодательстве введен статус «инородца»?
11. Какое из утверждений верно? А) установка «мы» — русские и «они» — нерусские не имела у русских абсолютного значения, б) установка «мы» — русские и «они» — нерусские имела у русских абсолютное значение.
12. До какого года продолжался первый этап национальной политики, для которого характерна толерантность к национальным особенностям?
13. Что не характерно для второго этапа национальной политики? А) меры, направленные на полную унификацию Западных з -мель и Закавказья, б) поощрение издания газет, журналов и книг на родном языке. в) попытки христианизации татар, чувашей, марийцев, удмуртов, г) организация переселения русских в горячие точки.
14. Какие народы стремились к восстановлению своей государственности? А) поляки, украинцы, евреи, б) грузины, белорусы, армяне, в) волжские татары, эстонцы, якуты, г) грузины, крымские татары, азербайджанцы.
15. Что в первую очередь означала политика модернизации под знаком русификации, проводимая правительством? А) создание преимуществ и привилегий для русских, б) систематизацию и унификацию управления, интеграцию всех этносов в единую российскую нацию.

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Примерный перечень вопросов к проведению зачета

1. Социальная история как течение в исторической науке: проблема определения социальной истории, парадигма социальной истории как теоретико-методологического подхода, категориальный аппарат социальной истории.
2. Социальная история как течение в исторической науке: эволюция исследовательской программы социальной истории, движение от социальной к социокультурной истории, направление «новой социальной истории».
3. Социальная история как течение в исторической науке: взаимодействие истории и социальных наук (социологии, антропологии и др.), проблема дисциплинарных границ, индивидуальное и коллективное, частное и публичное, микро- и макроуровни в социальной истории.
4. Историография социальной истории Нового времени в России: традиции отечественной социальной истории, особенности советской историографии Нового времени, становление «новой социальной истории» России Нового времени в 60-80-х гг. XX в.
5. Историография социальной истории Нового времени в России: продолжение и обновление, критическое переосмысление советской историографической традиции, исследования Л.В. Милова; освоение идей, концепций подходов западной историографии, исследования Б.Н. Миронова.

6. Основные явления и направления в современной историографии социальной истории Нового времени в России: социоструктурный и социокультурный подходы, комплексный анализ, «антропологический поворот», исследования менталитета, историко-психологические исследования, гендерная история, история повседневности, «новая локальная история» и др.

7. Источники по социальной истории в России XIX - начала XX в.: пересмотр взглядов на потенциал и комбинацию различных типов источников в «новой социальной истории», комплексный подход к использованию источников.

8. Источники по социальной истории России XIX - начала XX в.: Письменные, вещественные, этнографические, лингвистические, устные источники, фотокинодокументы, фонодокументы и их значение для социальной истории. Особое значение источников личного происхождения, источников периодической печати, этнографических источников.

9. Демографические процессы среди населения Российской империи XIX — начала XX в.: основные тенденции в демографическом развитии и проблема учёта населения. Традиционное демографическое поведение. Типы воспроизводства населения и его влияние на социально-экономическое развитие страны.

10. Брачность населения и её динамика среди населения Российской империи XIX - начала XX в.: возраст вступления в брак, всеобщий характер брачности, проблема развода.

11. Рождаемость населения и её динамика среди населения Российской империи XIX - начала XX в., вопрос о всеобщности стихийной рождаемости.

12. Смертность населения среди населения Российской империи XIX - начала XX в. и её динамика, факторы снижения смертности, причины смертности и т.д.

13. Социальная структура населения Российской империи XIX - начала XX в.: социальная структура и исторические процессы и события XIX - начала XX в., сословный состав, формирование классов, сословия и классы, кризис сословного строя.

14. Социальная структура населения Российской империи XIX - начала XX в.: дворянство, духовенство, купечество, крестьянство, мещанство, казачество; численность сословий и её динамика, сословно-правовой статус межсословная мобильность.

15. Социальная структура населения Российской империи XIX - начала XX в.: менталитет сословий и классов, быт различных слоёв российского социума.

16. Городское и сельское население Российской империи XIX - начала XX в. Российской империи XIX - начала XX в.: город и деревня в связи с историческими процессами XIX - начала XX в., распределение городского и сельского населения по территории страны, динамика численности городского и сельского населения, уровень урбанизации и его влияние на экономическое развитие.

17. Городское и сельское население Российской империи XIX - начала XX в. Российской империи XIX - начала XX в.: социальная структура городского и сельского населения, особенности быта и занятий горожан и сельских жителей.

18. Социальные организации населения Российской империи XIX - начала XX в.: социальные организации и исторические процессы и события XIX - начала XX в. Общность и общество как модели социальной организации.

19. Социальные организации населения Российской империи XIX - начала XX в.: крестьянская община, городская община и городские корпорации, дворянские корпорации.

20. Семейные отношения в Российской империи XIX - начала XX в.: связь семейных отношений и структур с общеисторическими и демографическими процессами в Российской империи XIX - начала XX в., сущность и типология семьи, сущность и трансформации внутрисемейных отношений.

21. Положение детей в Российской империи XIX - начала XX в.: ребёнок в семье и за её пределами, социализация подростков, проблема детоубийства, эмансипация детей.

22. Гендерные отношения в Российской империи XIX - начала XX в.: связь гендерных отношений с общеисторическими и демографическими процессами в Российской империи XIX - начала XX в., социальные роли и взаимоотношения женщины и мужчины, положение и эмансипация женщин.

23. Этнические общности в Российской империи XIX - начала XX в.: этнический состав народонаселения, принципы имперской национальной политики и их трансформация,

сословие инородцев, правовое положение русских и нерусских, проблема национальных движений.

24. Религиозные общности в Российской империи XIX — начала XX в.: особенности существования разных вероисповеданий в стране старообрядцы, протестанты и католики, иудеи, мусульмане, буддисты, язычники.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Социальная история России XIX-начала XX вв.» включает в себя следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.
- Работа с историческими источниками.
- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- Подготовка работ для практических занятий: докладов, проектов и пр.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Быт и нравы русского крестьянства XIX - начала XX в.
2. Процесс урбанизации в России XIX - начала XX в.
3. Купеческий быт и менталитет в России XIX - начала XX в.
4. Исламское, буддийское, иудейское духовенство на территории России в XIX - начале XX в.
5. Белое и чёрное православное духовенство на территории России в XIX - начале XX в.
6. Казаки как сословие и субэтнос.
7. Казачий быт и менталитет в XIX - начале XX в.
8. Чиновничество в XIX в.
9. Рекрутская повинность и солдатское сословие в XIX в.
10. Формирование интеллигенции в XIX в.
11. Социальное положение женщин и детей в России XIX - начала XX в.
12. Отражение общественных реалий - начала XX в. в русской литературе (по выбору в произведениях А.С. Пушкина, П.В. Гоголя, А.С. Грибоедова, И.С. Тургенева, И.А. Гончарова, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, И.А. Бунина и др.).
13. Проблема «вырождения» дворянства в конце XIX - начале XX в.
14. Мещанство как историческое сословие и как образ жизни городских обывателей XIX - начала XX в.
15. Социальный портрет российского студента XIX - начала XX в.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Быковская, Г. А. Социальная история (проблемы и перспективы профессиональной адаптации) : учеб. пособие / Г. А. Быковская, А. А. Борисова, В. Д. Черных. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. - 55 с. - ISBN 978-5-00032-411-0	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000324110.html
2. Кравченко, А. И. История социально-экономической мысли в России / Кравченко	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131142.html

А. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 1168 с. (Summa) - ISBN 978-5-8291-3114-2.		
3. Орлов, В. В. История России. IX - начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-394-04522-6.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394045226.html
Дополнительная литература		
1. Большаков, В. П. История культуры повседневности : учебное пособие / под ред. В. П. Большакова, С. Н. Иконниковой. - Москва : Проспект, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-392-19533-6.	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195336.html
2. Попова, О. Д. История русской социологической мысли / Попова О. Д. - Москва : Проспект, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-392-21784-7	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217847.html

6.2. Периодические издания

- «Российская история» (2013 -2019 гг.)
- «Вопросы истории» (2013 -2019 гг.).

6.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Znaniium» <https://znaniium.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

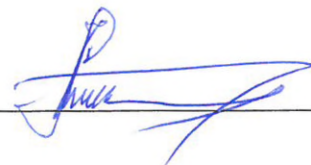
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

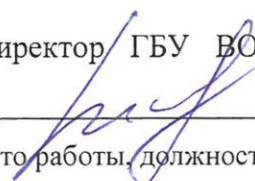
Рабочую программу составил профессор Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)



Рецензент (представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.

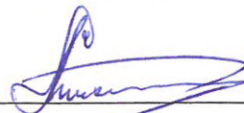
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения
Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Заведующий кафедрой ИАиК

(ФИО, подпись)



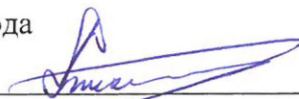
Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.04.01 «История»

Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)



Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
