

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

04 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология исторической науки

направление подготовки / специальность
46.04.01 История

направленность (профиль) подготовки
Отечественная история XIX – начала XX вв.

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методология исторической науки» является: формирование системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными онтологическими и гносеологическими проблемами исторического познания,
- содействие формированию методологической культуры историка,
- знакомство студентов с основными методологическими проблемами исторической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология исторической науки» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.	Знать: основы работы в команде; её управления и результативности в деле разработки и про ведения экскурсионных маршрутов	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Уметь: организовать работу коллектива, и привести каждого его члена к профессиональному росту в деле организации и проведении экскурсионных маршрутов.	
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и	Владеть: навыками работы в коллективе, решать поставленные задачи в деле организации и	

	принципов образования в течение всей жизни.	проведении экскурсионных маршрутов на территории России.	
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Знает принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке.	Знает основные междисциплинарные подходы, применяемые в современной исторической науке	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ОПК-3.2. Умеет определять перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;	Умеет находить проекционные линии в развитии междисциплинарных исследований	
	ОПК-3.3. Владеет навыками применения знаний социально-гуманитарных наук в преподавании истории и обществознания.	Владеет опытом использования совокупности знаний по гуманитарным наукам в процессе осуществления преподавательской деятельности	
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические принципы исторического познания, методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого;	Знать теоретико-методологические принципы исторического познания, методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого;	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария.	Уметь анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария.	
	ОПК-4.3. Владеет навыками формулирования научной проблематики, принципами и методами научной полемики.	Владеть навыками формулирования научной проблематики, принципами и методами научной полемики.	
ОПК-5. Способен применять современные информационно-	ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при поиске, обработке,	Знать: основы информационно-коммуникационных технологий и систем при составлении экскурсионных	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады

коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	передаче и хранении информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;	маршрутов на территории России.	
	ОПК-5.2. Умеет использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности;	Уметь: использовать и применять при составлении экскурсионных маршрутов на территории России различные тематические базы данных, поисковые системы.	
	ОПК-5.3. Владеет навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.	Владеть: приемами и навыками использования различных информационно-коммуникационных систем при составлении и разработке экскурсионных маршрутов на территории России	
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и проведение научных и педагогических семинаров, конференций, подготовку и редактирование научных публикаций	ПК-3.1. Знает способы подготовки материалов для публичных выступлений, особенности участия в дискуссиях, в рамках профессиональной сферы.	Знать методику проведения дискуссий в сфере профессиональной деятельности и принципы отбора информации для публичных выступлений	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-3.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации научных и педагогических семинаров, конференций, встреч.	Уметь использовать необходимые технические средства во время публичных выступлений	
	ПК-3.3. Владеет способами информирования научной общественности о результатах проведенных исследований путем публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Владеть навыками изложения информации о проделанной научной работе в форме статей для периодических изданий.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	История как наука. Научное познание как вид познавательной деятельности человека.	1	1-2	4	4		2	8	
2	Основные понятия теории и методологии истории	1	3-4	4	4		2	8	
3	Основные методы изучения истории	1	5-6	4	4		2	8	Рейтинг-контроль №1
4	«Ранкеанская революция». Методическая школа	1	7-8	4	4		2	8	
5	Исторический материализм как методологическая основа советской историографии XX века	1	9-10	4	4		2	8	
6	Очерки развития исторического метода в западной историографии XX века	1	11-12	4	4		2	8	Рейтинг-контроль №2
7	Методология российской исторической науки в XIX — XX вв. Формирование научных школ.	1	13-14	4	4		2	8	
8	Основные направления в современной исторической науке	1	15-16	4	4		2	8	
9	Историческая антропология и связанные с ней научные направления	1	17-18	4	4		2	8	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр				36	36		18	72	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР					-				-

Итого по дисциплине			36	36		18	72	Зачет с оценкой
---------------------	--	--	----	----	--	----	----	--------------------

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История как наука. Научное познание как вид познавательной деятельности человека.

Содержание темы: Представления о сущности истории (объект и предмет исторических исследований). Историческая наука в системе гуманитарных и социальных наук. Философия истории. Сциентистский и культурологический подходы к историческому знанию. Общее и особенное в истории. Вопрос об альтернативности исторического процесса. Проблема моделирования истории. Проблема объективности и субъективности в изучении истории. Проблема познаваемости истории. История и истина. Гипотезы и теории в исторической науке. Историческое объяснение и понимание.

Тема 2. Основные понятия теории и методологии истории.

Содержание темы: Принцип историзма. Исторический факт. Категории исторического факта. Исторический источник. Источниковедение и историография как основа любого исторического исследования. Понятия и категории в историческом исследовании. Историческое пространство. Историческое время. Стадии развития (периодизация) исторического процесса. Исторический процесс. Объект и субъект исторического процесса. Движущие силы истории. Закономерность и закон в истории.

Тема 3. Основные методы изучения истории

Содержание темы: Историко-критический метод. Конкретно-проблемный метод. Историко-типологический метод. Сравнительно-исторический метод, его использование при анализе нарративных исторических источников. Количественный метод - выявление и формирование системы численных характеристик изучаемых объектов. Проблема источников информации. Междисциплинарный подход в истории.

Тема 4. «Ранкеанская революция». Методическая школа.

Содержание темы: Принцип историзма в Просвещении. Историческая школа права. Историки Романтической школы. «Позитивная философия» Огюста Конта. Историко-филологический метод. Воссоздание прошлого (по Л. Ранке) так, «как все происходило». Формирование понятия историзма. Понимание истории представителями Методической школы (Ш. Сеньобос, Ш.-В. Ланглуа). Установление подлинности документа. Герменевтика как наука об интерпретации. Отрицательная (внутренняя) критика достоверности.

Тема 5. Исторический материализм как методологическая основа советской историографии XX века.

Содержание темы: Понятие исторического материализма. Естественные и технические условия труда. Средства производства. Производительные силы. Производственные отношения. Социально-экономическая формация (способ производства) как этап развития общества. Азиатский способ производства. Классы антагонистические. Непротиворечивое справедливое общество. Движущие силы исторического процесса. Революционная ситуация. Революция. Смена формаций. Базис и надстройка. Роль личности в истории.

Тема 6. Развитие исторического метода в западной историографии XX века

Содержание темы: Проблема легитимности исторической науки в первой трети XX века. Школа «Анналов». Цивилизационный подход в теории и философии истории XX в. и его влияние на методологию истории. Новые вызовы исторической науке. Проблема легитимности исторической науки во второй половине XX в. Постмодернистский вызов, лингвистический поворот и историческая наука. Новые проблемы и поля исследования: расширение «территории историка» во второй половине XX века.

Тема 7. Методология российской исторической науки в XIX - XX вв. Формирование научных школ.

Содержание темы: Методологические традиции в российской исторической науке. Формирование научных школ. Методологические традиции Московской и Петербургской школ. Историческая наука и ее методология в эпоху советского тоталитаризма. Россия и Запад: преодоление разрыва. Методологические дискуссии и центры влияния в советской и российской исторической науке последней трети XX века.

Тема 8. Основные направления в современной исторической науке

Содержание темы: Политическая история. Социальная история. Экономическая история. Гендерная история. Военная история. Синергетическая парадигма в исторической науке. Устная история. Экологическая история. Квантитативная история. От исторического краеведения к Новой локальной истории.

Тема 9. Историческая антропология и связанные с ней научные направления

Содержание темы: Историческая антропология и смежные направления. Микроистория. История ментальностей. Историческая психология. Исторический структурализм. Просопографический подход в исторической науке (методика изучения исторического процесса через всестороннее описание карьеры политических и социальных лидеров эпохи).

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Классика Методической школы: Шарль Сеньобос и Шарль Ланглуа.

1. Понятие эвристики.
2. Категории исторического факта.
3. Взгляды Методической школы на критику источника.

Тема 2. Цивилизационный подход к изучению истории.

1. Цивилизационная концепция Арнольда Тойнби.
2. Представления Освальда Шпенглера о сущности истории.
3. Культура и цивилизация по О. Шпенглеру.

Тема 3. Исторические взгляды Макса Вебера

1. Основные понятия экономической истории.
2. «Город» и его категории.
3. Происхождение современного капитализма.

Тема 4. Основные проблемы методологии в сочинениях А.С. Лаппо-Данилевского.

1. Структура методологии истории. Номотетический и идиографический подходы к изучению истории.
2. Новаторство в классификации исторических источников.
3. Этапы работы с источником.
4. Влияние неокантианства на методологию истории А.С. Лаппо-Данилевского.

Тема 5. Становление Новой исторической науки. Марк Блок.

1. Становление исторической антропологии в разных странах.
2. Особенности исторического наблюдения. Типы исторических свидетельств.
3. Скептическое отношение к источникам. Основные принципы критического метода.

Тема 6. Историческая антропология. Жак Ле Гофф.

1. Политическая история и Новая историческая наука.
2. Значение анализа пространственных и временных структур в изучении Средневековья.
3. Формирование картины мира средневекового человека.
4. Ментальность общества и пути ее изучения.

Тема 7. Микроистория. Карло Гинзбург.

1. Понятие «микроистория».
2. Основные принципы микроисторического подхода.
3. Исследовательские проблемы в микроисследовании.

Тема 8. Классика исторической антропологии. Фернан Бродель.

1. Картина повседневности как картина мира.
2. Капитализм и его роль в истории. Понятие мира-экономики.
3. Национальные государства и национальные рынки. Облик исторического контекста человеческой жизни.

Тема 9. Историческая наука в эпоху глобализации

1. Основные тенденции современной историографии.
2. Причины современного кризиса исторической науки.
3. Внутренние проблемы и свойства исторической науки.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Предмет и функции методологии истории.
2. Место и роль методологии науки на современном этапе общественного развития.
3. Понятия «теория», «методология», «философия» истории.
4. Генезис методологии истории как науки.
5. Проблемы методологии в отечественной исторической науке конца XIX - начала XX в. (Р. И. Киреев, А. С. Лаппо-Данилевский, С. С. Хвостов)
6. Методология истории в советское время (А. И. Данилов, Н. Н. Ерофеев, И. Д. Ковальченко, Б. Г. Могильницкий)
7. Предмет истории как науки.
8. Функции исторической науки.
9. Теория истории в отечественной историографии в настоящее время.
10. Научное и художественное отображение действительности.
11. Понятия «историческое сознание» и «социальная память».
12. Уровни, компоненты и формы исторического сознания.
13. Проблема субъекта и объекта в историческом познании.
14. Единство субъективного и объективного в историческом процессе. Субъективность и ее виды.
15. Роль субъекта в историческом процессе. Взаимоотношения между объектом и субъектом исторического познания.
16. Основные этапы и направления развития методологии истории.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. История как целое.
2. Теологическое и светское понимание исторической необходимости.
3. Теория цикличности исторического развития.
4. Теория прогресса исторического развития.
5. Теория упадка (регресса).
6. «Идеальные» движущие силы в истории.
7. Географический и психологический детерменизм.
8. Демографический детерменизм.
9. Принцип историзма.
10. Проблема объективности исторического познания.
11. Проблема активности научного мышления.
12. Историческая перспектива и критерии объективности исторического познания.
13. Проблема смысла и цели истории.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Методология и методика исторического исследования.
2. Описательно-повествовательный метод.
3. Биографический метод.
4. Сравнительно-исторический метод.
5. Ретроспективный метод.
6. Терминологический анализ.
7. Методы математической статистики: корреляция и контент-анализ.
8. Моделирование исторических явлений.
9. Историческая антропология и социология. Роль этнологии в историко антропологическом понимании истории.
10. Микроистория и история повседневности. Социальная история.
11. Виды исторических объяснений.
12. История и современность.

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)

Примерный перечень вопросов к проведению зачета с оценкой

1. Значение методологии истории для исторической науки
2. Соотношение методологии истории и методики исторического исследования
3. Основные вопросы методологии истории
4. История и философское знание
5. Методологические труды немецких историков XIX в.
6. Методология в трудах русских дореволюционных историков
7. «Введение в изучение истории» Ш.-В. Ланглуа и Ш. Сеньобоса.
8. Советские историки о теоретических проблемах истории
9. История в системе наук
10. Проблема научного статуса истории
11. Междисциплинарная сущность истории
12. Историческая память
13. Социальные функции истории
14. Объект и предмет исторической науки
15. Структура исторической науки
16. Специфика научно-исторического знания
17. Философия истории в XVI-XVIII вв.
18. Философия истории Л.Гегеля
19. Представление об исторической эволюции в марксизме
20. Цивилизационные концепции исторического развития
21. Теория прогресса
22. Противоречия прогресса
23. Нелинейные концепции истории
24. Альтернативность в истории
25. Проблема детерминизма в истории
26. Экономический детерминизм
27. Географический детерминизм
28. Психологический детерминизм
29. Многофакторный подход
30. Проблема соотношения факторов исторического развития
31. Представления об истинности исторического знания
32. Критерии истинности в исторической науке
33. Постмодернистский вызов и историческая наука
34. Исторический факт
35. Язык историка

36. Концепция «идеальных типов» М. Вебера
37. Принцип историзма
38. Принцип объективности
39. Принцип системности
40. Принцип партийности
41. Ценностный подход в исторической науке
42. Общефилософские методы и их применение в исторической науке
43. Специально-исторические методы
44. Количественные методы в историческом исследовании
45. Основные тенденции развития современной исторической науки
46. «Новая социальная история»
47. Антропологический поворот в науке
48. Гендерная история
49. Устная история
50. Интеллектуальная история

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Методология исторической науки» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации;

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Проблемы методологии в работах историков Методической школы.
2. Цивилизационная концепция А. Тойнби.
3. Значение методологии в профессиональной подготовке историка.
4. Шпенглер о сущности истории.
5. Представления М. Вебера о происхождении современного капитализма.
6. Основы развития капитализма: экономические понятия и роль города (М. Вебер).
7. Идея материалистического понимания исторического процесса в работе К. Маркса и Ф. Энгельса «Немецкая идеология».
5. Предмет методологии истории (структура, функции предмета методологии истории).
6. Новаторство А.С. Лаппо-Данилевского в разработке системы классификации исторических источников.
7. Становление исторической антропологии и ее развитие в разных странах.
8. Мифомания в истории (конкретные примеры).
9. Королевская власть в трудах М. Блока и Э. Канторовича
10. М.Блок. Формирование представления о королевской власти в Средневековье.
11. Ле Гофф. Ментальность общества и пути ее изучения..
12. История человеческой жизни в трудах Филиппа Арьеса.
13. Проблемы микроистории. К. Гинзбург.
14. Картина мира на основе явлений повседневности. Фернан Бродель.
15. Идея циклизма в работе О. Шпенглера «Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории».
16. «Культурно-исторические типы» Н.Я. Данилевского в контексте цивилизационного подхода к истории.
17. Сущность идеи «осевого времени» К.Ясперса
18. Мир-экономика в концепции Ф. Броделя.
19. Возможно ли соединение формационного и цивилизационного подходов в историческом исследовании?
20. Понятие дискурса М. Фуко.
21. Применение метода исторической герменевтики И.Н. Данилевским.

22. Понятие «другого» как элемента культурной антропологии. Л. Вульф.
23. Историческая память и ее виды.
24. Теория мест исторической памяти. Пьер Нор.
25. Теория наций и национализма в современном мире.
26. Теория империй в XX в. Новая имперская история.
27. Гендер в истории. Р. Хоф, Г.Ф. Будде

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории / Лаппо-Данилевский А. С. - Москва : Академический Проект, 2013. - 602 с. (Технологии истории) - ISBN 978-5-8291-1393-3.	2013	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829113933.html
2. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие в 2 ч. / Моисеева И. Ю. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-7410-1712-8.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017128.html
3. Теория и методология истории: Учебное пособие/Потемкина М. Н., 2-е изд. - М.: РИОР, ИЦ РИОР, 2014. - 200 с.	2014	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460120
Дополнительная литература		
1. Количественные методы в исторических исследованиях; Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА- М, 2014. - 255 с.	2014	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398476
2. Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях : учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова, А.В. Карагодин ; под ред. Н.Б. Селунской. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/943. - ISBN 978-5-16-006586-1.	2022	https://znanium.com/catalog/product/1816431

6.2. Периодические издания

- «Российская история» (2013 -2019 гг.)
- «Вопросы истории» (2013 -2019 гг.).

6.3 Интернет-ресурсы

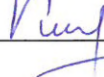
1. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Znanium» <https://znanium.com>

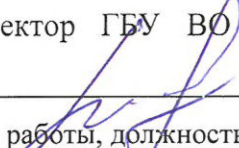
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

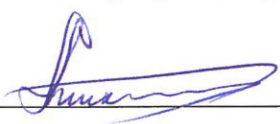
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

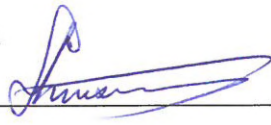
Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил проф Киприянова Н.В. 
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив
Владимирской области» Максимова Н.Д. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения
Протокол № 10 от 22.04.2022 года
Заведующий кафедрой ИАиК  Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.04.01 «История»
Протокол № 10 от 22.04.2022 года
Председатель комиссии  Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
