

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Петровичева Е.М.

04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ XIX- начала XX вв.

направление подготовки / специальность
46.04.01 История

направленность (профиль) подготовки
Отечественная история XIX – начала XX вв.

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Историография истории России XIX- начала XX вв.» является: получение магистрантами, обучающимися по направлению 46.04.01 «История» профиль «Отечественная история XIX – начала XX вв.», формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития исторических знаний и исторической науки.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами умения наиболее полно использовать информацию исторической литературы;
- овладение навыком извлекать информацию из исторической литературы;
- сформировать готовность к самостоятельной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Историография истории России XIX- начала XX вв.» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	Знать основные междисциплинарные подходы, применяемые в современной исторической науке, выдвигать и изучать историографические концепции по изучаемым вопросам	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ОПК-2.2. Умеет применять знания по отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований.	Уметь находить проекционные линии в развитии междисциплинарных исследований	
	ОПК-2.3. Владеет методикой поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории для решения задач в сфере профессиональной деятельности.	Владеть опытом использования совокупности знаний по гуманитарным наукам в процессе осуществления преподавательской деятельности	

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические принципы исторического познания, методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого;	Знать теоретико-методологические принципы исторического познания, методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого;	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария.	Уметь анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария.	
	ОПК-4.3. Владеет навыками формулирования научной проблематики, принципами и методами научной полемики.	Владеть навыками формулирования научной проблематики, принципами и методами научной полемики.	
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и проведение научных и педагогических семинаров, конференций, подготовку и редактирование научных публикаций	ПК-3.1. Знает способы подготовки материалов для публичных выступлений, особенности участия в дискуссиях, в рамках профессиональной сферы.	Знает методику проведения дискуссий в сфере профессиональной деятельности и принципы отбора информации для публичных выступлений	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-3.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации научных и педагогических семинаров, конференций, встреч.	Умеет использовать необходимые технические средства во время публичных выступлений	
	ПК-3.3. Владеет способами информирования научной общественности о результатах проведенных исследований путем публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Владеет навыками изложения информации о проделанной научной работе в форме статей для периодических изданий.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Вводная лекция. Тенденции развития отечественной историографии XIX в.	1	1	2	2		1	2	
2	Вводная лекция. Просветительство и историография 2-й половины XVIII в.	1	2	2	2		1	2	
3	Н.М. Карамзин и «колумбы российских древностей»	1	3	2	2		1	2	
4	Критическое направление в отечественной историографии	1	4	2	2		1	2	
5	Исторические концепции М.П. Погодина и Н.Г. Устрялова	1	5	2	2		1	2	
6	Государственная школа в русской историографии (К. Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин)	1	6	2	2		1	2	Рейтинг-контроль № 1
7	С.М. Соловьёв	1	7	2	2		1	2	
8	И.Е. Забелин. К.Н. Бестужев-Рюмин	1	8	2	2		1	2	
9	Д.И. Иловайский	1	9	2	2		1	2	
10	Мастера биографического жанра (Н.К. Шильдер, С.С. Татищев, великий князь Николай Михайлович)	1	10	2	2		1	2	
11	Н.И. Костомаров и А.П. Щапов	1	11	2	2		1	2	
12	В.О. Ключевский	1	12	2	2		1	2	Рейтинг-контроль № 2
13	П.Н. Милюков	1	13	2	2		1	2	
14	А.А. Кизеветтер и А.А. Корнилов	1	14	2	2		1	2	
15	С.Ф.Платонов	1	15	2	2		1	2	

16	А.С. Лаппо-Данилевский и А.Е. Пресняков	1	16	2	2		1	2	
17	Е.Ф. Шмурло и Н.П. Павлов-Сильванский	1	17	2	2		1	2	
18	Народническая и дореволюционная марксистская историография	1	18	2	2		1	2	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр				36	36		18	36	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				-
Итого по дисциплине				36	36		18	36	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Вводное занятие. Тенденции развития отечественной историографии XIX в.

Развитие исторической мысли как предмет изучения дисциплины «История исторической науки». Задачи «Истории исторической науки»: изучение исторических концепций, анализ методологических принципов в исторической науке, исследование процесса накопления исторических знаний и пр. Принципы истины, историзма, конкретности, объективности, всесторонности, системности; принципы историографической традиции и опоры на исторические источники. Принцип ценностного подхода.

Тема 2. Просветительство и историография 2-й половины XVIII в.

Историки-просветители: Юм, Гиббон, Гердер. Влияние европейского Просвещения на историографическую ситуацию в России: переводная литература, энциклопедизм. Антикварианизм. А.И. Мусин-Пушкин. М.М. Щербатов (История Российская от древнейших времён). И.Н. Болтин: полемика со Щербатовым и Леклерком. Провинциальная историография: Чулков (Историческое описание российской коммерции), Крестинин (Краткая история о городе Архангельском), Голиков. Издательская деятельность Н.И. Новикова. История и российское общество. Архивы и библиотеки. Историческое образование.

Тема 3. Н.М. Карамзин и «колумбы российских древностей»

Исторические общества. Кружок Румянцева. Интеллектуальная биография Карамзина. Источники «Истории...», критерии их отбора автором. Историческая концепция Карамзина: влияние российских и зарубежных предшественников. Наука и искусство в труде Карамзина

Тема 4. Критическое направление в отечественной историографии

Роль журналов «Вестник Европы», «Северный архив», «Сын Отечества», «Отечественные записки» в российской историографии. «О происхождение русского государства» и «Предварительные критические исследования для Российской истории» И.-Ф.-Г. Эверса. Родовая теория в «Истории русов». История русского права. Британские историки права: Коук, Селден, Блекстоун. Французские историки Ф. Гизо и О. Тьери. Н.А. Полевой: концепция «Истории русского народа». Скептицизм Б. Г. Нибура. Публикации Каченовского в «Вестнике Европы». Школа Каченовского и её критики (П.Г. Бутков)

Тема 5. Исторические концепции М.П. Погодина и Н.Г. Устрялова

Методология «О происхождении Руси». Нестор. Древняя русская история до монгольского ига. Интеллектуальная биография Устрялова. О литовском княжестве. История царствования Петра Великого. О системе прагматической русской истории. Русская история

Тема 6. Государственная школа в русской историографии (К. Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин)

Основные начала русского судоустройства. Юридический быт Древней Руси. Интеллектуальная биография Чичерина. Областные учреждения в России в XVII века. Очерки истории Англии и Франции. Сельская община и крестьяне в статьях Чичерина

Тема 7.С.М. Соловьёв

Зарубежные влияния на Соловьёва. Шлёцер и антиисторическое направление. Борьба родового и собственнического начал. Генезис централизованного государства. Пётр I. Труды по зарубежной истории

Тема 8.И.Е. Забелин. К.Н. Бестужев-Рюмин

Домашний быт русских царей в XVI и XVII ст. История города Москвы. Царь Алексей Михайлович. Историки-позитивисты: Бокль, Тэн. «Русская история» Бестужева-Рюмина

Тема 9.Д.И. Иловайский

Иловайский и историки-современники. История Рязанского княжества. История России. Учебная литература по истории 2-й половины XIX в. Учебники Иловайского. Национализм в странах Запада XIX в. Национализм в работах Иловайского. Роксоланская теория (Разыскания о начале Руси)

Тема 10.Мастера биографического жанра (Н.К. Шильдер, С.С. Татищев, великий князь Николай Михайлович)

Император Павел Первый. Александр I. Император Николай I, его жизнь и царствование. Вел.кн. Николай Михайлович. Император Александр I: опыт исторического исследования. Татищев. Император Александр II. Его жизнь и царствование. История русской дипломатии

Тема 11.Н.И. Костомаров и А.П. Щапов

Костомаров: интеллектуальная биография. Мысли о федеративном начале в Древней Руси. Две русские народности. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Бунт Стеньки Разина. Должно ли считать Бориса Годунова основателем крепостного права? Концепция раскола Щапова: «Русский раскол старообрядчества, рассматриваемый в связи с внутренним состоянием русской церкви и гражданственности в XVII веке и первой половине XVIIIв.» История местного самоуправления: Великорусские области с Смутное время, Земство и раскол, О русском управлении в XVIIIв. Географический детерминизм. «Естествознание и народная экономия». «Социально-педагогические условия умственного развития русского народа»

Тема 12.В.О. Ключевский

Интеллектуальная биография Ключевского. Методология в Курсе русской истории. Древнерусские жития святых как исторический источник. Боярская дума. Состав представительства на земских соборах в Древней Руси. Курс русской истории: 1й и 2-й периоды. Происхождение крепостного права в России. Пётр I и Екатерина II. Сказания иностранцев о Московском государстве

Тема 13.П.Н. Милоков

Интеллектуальная биография. Милоков как политик (политический портрет). Государственное хозяйство в России в 1-й четверти XVIII ст. и реформа Петра Великого. Очерки по истории русской культуры. Главные течения русской исторической мысли. История второй русской революции

Тема 14.А.А. Кизеветтер и А.А. Корнилов

Посадская община в России XVIII ст. Городовое положение Екатерины II. Кизеветтер как историк кадетской партии: П.Н. Милоков, Партия народной свободы и её идеология. Методология Корнилова. Крестьянская реформа 1864 г. в Царстве Польском. Судьбы крестьянской реформы. Систематический обзор русской истории XIX в.: «Курс истории России XIX века»

Тема 15.С.Ф.Платонов

Заметки по истории московских земских соборов. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI-XVII вв. Лекции по русской истории и Учебник русской истории. Личность в истории: «Борис Годунов», «Иван Грозный», «Пётр I». Москва и Запад в XVI-XVII вв. Прошлое Русского севера. Историк в условиях тоталитаризма. Дело Платонова

Тема 16. А.С. Лаппо-Данилевский и А.Е. Пресняков

Неокантианство в Германии и России. «Методология истории». Русские промышленные и торговые компании в 1-й половине XVIII в. Очерк о внутренней политике Екатерины II. История политических идей в России в XVIII веке. Очерк развития русской историографии. Интеллектуальная биография Преснякова. Княжное право в Древней Руси. Историческая концепция Преснякова: «Три века. Россия от Смуты до нашего времени»

Тема 17. Е.Ф. Шмурло и Н.П. Павлов-Сильванский

Концепция истории России в «Курсе русской истории» Шмурло. Проблема «Россия и Запад» в трудах Шмурло (Восток и Запад в Русской истории, Римская курия на православном Востоке). Личность Петра I (Пётр Великий в оценках современников и потомства, Вольтер и его книга о Петре Великом). Научные взгляды Н. И. Кареева. Феодализм в Древней Руси

Тема 18. Народно-крестьянская и дореволюционная марксистская историография

«Великая Французская революция» Кропоткина. Историк крестьянства Семевский (Крестьянский вопрос в России в XVIII – 1й половине XIX вв.). Даниельсон: Очерки нашего пореформенного общественного хозяйства. «Крестьянская община» Воронцова. «Русская фабрика в прошлом и настоящем» Туган-Барановского. Плеханов: К вопросу о развитии монистического взгляда на историю, Очерки по истории русской общественной мысли. Ленин: Развитие капитализма в России, Памяти Герцена

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Вводное занятие

1. Историография как раздел исторической науки
2. Интеллектуальная история. Новая биографическая история
3. Литература по курсу

Тема 2. Просветительство и историография 2-й половины XVIII в.

1. Историки-просветители: Юм, Гиббон, Гердер
2. Влияние европейского Просвещения на историографическую ситуацию в России: переводная литература, энциклопедизм. Антикварианизм. А.И. Мусин-Пушкин
3. М.М. Щербатов (История Российская от древнейших времён)
4. И.Н. Болтин: полемика со Щербатовым и Леклерком
5. Провинциальная историография: Чулков (Историческое описание российской коммерции), Крестинин (Кратка история о городе Архангельском), Голиков
6. Издательская деятельность Н.И. Новикова
7. История и российское общество. Архивы и библиотеки. Историческое образование.

Тема 3. Н.М. Карамзин и «колумбы российских древностей»

1. Исторические общества. Кружок Румянцева
2. Интеллектуальная биография Карамзина
3. Источники «Истории...», критерии их отбора автором
4. Историческая концепция Карамзина: влияние российских и зарубежных предшественников
5. Наука и искусство в труде Карамзина

Тема 4. Критическое направление в отечественной историографии

1. Роль журналов «Вестник Европы», «Северный архив», «Сын Отечества», «Отечественные записки» в российской историографии
2. «О происхождение русского государства» и «Предварительные критические исследования для Российской истории» И.-Ф.-Г. Эверса
3. Родовая теория в «Истории русов». История русского права
4. Британские историки права: Коук, Селден, Блекстоун. Французские историки Ф. Гизо и О. Тьери
5. Н.А. Полевой: концепция «Истории русского народа»
6. Скептицизм Б. Г. Нибура. Публикации Каченовского в «Вестнике Европы»
7. Школа Каченовского и её критики (П.Г. Бутков)

Тема 5. Исторические концепции М.П. Погодина и Н.Г. Устрялова

1. Методология «О происхождении Руси»
2. Нестор
3. Древняя русская история до монгольского ига
4. Интеллектуальная биография Устрялова
5. О литовском княжестве
6. История царствования Петра Великого
7. О системе прагматической русской истории. Русская история

Тема 6. Государственная школа в русской историографии (К. Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин)

1. Основные начала русского судоустройства
2. Юридический быт Древней Руси
3. Интеллектуальная биография Чичерина
4. Областные учреждения в России в XVII века
5. Очерки истории Англии и Франции
6. Сельская община и крестьяне в статьях Чичерина

Тема 7. С.М. Соловьёв

1. Зарубежные влияния на Соловьёва
2. Шлёцер и антиисторическое направление
3. Борьба родового и собственнического начал
4. Генезис централизованного государства
5. Пётр I
6. Труды по зарубежной истории

Тема 8. И.Е. Забелин. К.Н. Бестужев-Рюмин

1. Домашний быт русских царей в XVI и XVII ст.
2. История города Москвы.
3. Царь Алексей Михайлович.
4. Историки-позитивисты: Бокль, Тэн.
5. «Русская история» Бестужева-Рюмина

Тема 9. Д.И. Иловайский

1. Иловайский и историки-современники

2. История Рязанского княжества
3. История России
4. Учебная литература по истории 2-й половины XIX в. Учебники Иловайского
5. Национализм в странах Запада XIX в. Национализм в работах Иловайского
6. Роксоланская теория (Разыскания о начале Руси)

Тема 10. Мастера биографического жанра (Н.К. Шильдер, С.С. Татищев, великий князь Николай Михайлович)

1. Император Павел Первый
2. Александр I
3. Император Николай I, его жизнь и царствование
4. Вел.кн. Николай Михайлович. Император Александр I: опыт исторического исследования
5. Татищев. Император Александр II. Его жизнь и царствование
6. История русской дипломатии

Тема 11. Н.И. Костомаров и А.П. Щапов

1. Костомаров: интеллектуальная биография
2. Мысли о федеративном начале в Древней Руси. Две русские народности
3. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей
4. Бунт Стеньки Разина. Должно ли считать Бориса Годунова основателем крепостного права?
5. Концепция раскола Щапова: «Русский раскол старообрядчества, рассматриваемый в связи с внутренним состоянием русской церкви и гражданственности в XVII веке и первой половине XVIIIв.»
6. История местного самоуправления: Великорусские области с Смутное время, Земство и раскол, О русском управлении в XVIIIв.
7. Географический детерминизм. «Естествознание и народная экономия». «Социально-педагогические условия умственного развития русского народа»

Тема 12. В.О. Ключевский

1. Интеллектуальная биография Ключевского. Методология в Курсе русской истории. Древнерусские жития святых как исторический источник
2. Боярская дума
3. Состав представительства на земских соборах в Древней Руси
4. Курс русской истории: 1й и 2-й периоды
5. Происхождение крепостного права в России
6. Пётр I и Екатерина II. Сказания иностранцев о Московском государстве

Тема 13. П.Н. Милюков

1. Интеллектуальная биография. Милюков как политик (политический портрет)
2. Государственное хозяйство в России в 1-й четверти XVIII ст. и реформа Петра Великого
3. Очерки по истории русской культуры
4. Главные течения русской исторической мысли
5. История второй русской революции

Тема 14. А.А. Кизеветтер и А.А. Корнилов

1. Посадская община в России XVIII ст.
2. Городовое положение Екатерины II
3. Кизеветтер как историй кадетской партии: П.Н. Милюков, Партия народной свободы и её идеология
4. Методология Корнилова. Крестьянская реформа 1864 г. в Царстве Польском
5. Судьбы крестьянской реформы
6. Систематической обзор русской истории XIX в.: «Курс истории России XIX века»

Тема 15.С.Ф.Платонов

1. Заметки по истории московских земских соборов
2. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI-XVII вв.
3. Лекции по русской истории и Учебник русской истории
4. Личность в истории: «Борис Годунов», «Иван Грозный», «Пётр I»
5. Москва и Запад в XVI-XVII вв.
6. Прошлое Русского севера
7. Историк в условиях тоталитаризма. Дело Платонова

Тема 16.А.С. Лаппо-Данилевский и А.Е. Пресняков

1. Неокантианство в Германии и России
2. «Методология истории»
3. Русские промышленные и торговые компании в 1-й половине XVIII в. Очерк о внутренней политике Екатерины II
4. История политических идей в России в XVIII веке. Очерк развития русской историографии
5. Интеллектуальная биография Преснякова
6. Княжное право в Древней Руси
7. Историческая концепция Преснякова: «Три века. Россия от Смуты до нашего времени»

Тема 17.Е.Ф. Шмурло и Н.П. Павлов-Сильванский

1. Концепция истории России в «Курсе русской истории» Шмурло
2. Проблема «Россия и Запад» в трудах Шмурло (Восток и Запад в Русской истории, Римская курия на православном Востоке)
3. Личность Петра I (Пётр Великий в оценках современников и потомства, Вольтер и его книга о Петре Великом)
4. Научные взгляды Н. И. Кареева
5. Феодализм в Древней Руси

Тема 18.Народническая и дореволюционная марксистская историография

1. «Великая Французская революция» Кропоткина
2. Историк крестьянства Семевский (Крестьянский вопрос в России в XVIII – 1й половине XIX вв.)
3. Даниельсон: Очерки нашего пореформенного общественного хозяйства
4. «Крестьянская община» Воронцова
5. «Русская фабрика в прошлом и настоящем» Туган-Барановского
6. Плеханов: К вопросу о развитии монистического взгляда на историю, Очерки по истории русской общественной мысли
7. Ленин: Развитие капитализма в России, Памяти Герцена

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Какие существуют определения понятий «историография» и «история исторической науки»?
2. Какие задачи стоят перед «Историей исторической науки» как дисциплины?
3. Какие существуют принципы и методы историографического исследования?
4. Какими особенностями обладает летопись как исторический источник?
5. 10. В связи с чем в России произошло выделение истории в самостоятельную научную дисциплину и каковы основные вехи ее развития в XVIII в.?
6. Какая научная значимость деятельности М. М. Щербатова?
7. Что нового привнес в отечественную историографию И. Н. Болтин?
8. Кто выступал критиками «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина и что являлось предметами для их критики?
9. Что представляет в отечественной историографии «скептическая школа» И. Эверса?
10. В чем состоит главная идея монографии «История русского народа» Н. А. Полевого?
11. Кто выражал концепции славянофильства и западничества в отечественной историографии?
12. Как развивалась археология в XIX в.?
13. В чем заключался «математический метод» М. П. Погодина?

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Какой вклад К. Н. Бестужева-Рюмина в источниковедение?
2. Когда и кем в отечественной исторической науке был введен термин «историография» и какие первые специальные работы по историографии вышли в России?
3. Когда и в чьих работах произошло оформление государственной школы русской историографии?
4. Что представляет из себя теория сословного закрепощения и раскрепощения Б. Н. Чичерина?
5. В чем смысл теории органического развития С. М. Соловьева?
6. Что представляет из себя теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского?
7. В чем особенность петербургской школы историографии от московской?
8. Какие положения норманнской теории опроверг Д. И. Иловайский?
9. Кто стоял у истоков народнической идеологии в российской историографии?
10. Какие существуют направления в народничестве?
11. Что собой представляет земско-областная теория А. П. Шапова?
12. Какие вопросы истории поднимал в своих трудах В. И. Семевский?
13. В чем заключалась панславистская программа Н. И. Костомарова?

Примерный перечень вопросов рейтинг-контролю № 3

1. Что сделал И. Е. Забелин для историко-археологического направления в российской исторической науке?
2. Какую причину закрепощения сословий указывал С. Ф. Платонов в своих работах?
3. Что имел в виду А. Е. Пресняков под понятием «княжеское право»?
4. Как колониционный фактор отразился в «Курсе русской истории» В. О. Ключевского?

5. Какая идея «теории контрастов» П. М. Милюкова?
6. Какие взгляды П. М. Милюкова на исторический процесс позволяют отнести историка к позитивистам?
7. Каковы итоги развития российской историографии домарксистского периода?
8. Кто в исторической науке был представителем «легальных марксистов»?
9. Что подразумевал под социальной динамикой и статикой Н. А. Рожков?
10. Кого в отечественной историографии принято называть «первым русским марксистом»?
11. Кто составил первое марксистское исследование истории России под названием «Русская история с древнейших времен» в 5 тт.?
12. Что представляет собой теория торгового капитализма как особой формации в русской истории?
13. Кто использовал методы неокантианства и эмпириокритицизма в теоретических разработках отечественной истории в первое десятилетие XX в.?
14. Как развивалась небольшевистская историография в первое пятилетие после Октябрьской революции 1917 г.?

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Проблематика исторических исследований во второй половине XVIII в.
2. М. М. Щербатов и его взгляды на историю.
3. И. Н. Болтин.
4. Общественно-политические взгляды Н. М. Карамзина и их влияние на исторические труды ученого.
5. Теоретико-методологические основы исторической концепции Н. М. Карамзина.
6. Трактовка Н. М. Карамзиным отдельных проблем Отечественной истории.
7. Приемы критики исторических источников Н. М. Карамзина.
8. Общественные отклики на «Историю государства Российского», полемика вокруг труда Н. М. Карамзина.
9. Условия развития и формы организации исторической науки (система подготовки историков,
10. Академия наук, исторические общества, архивы, библиотеки, историческая периодика) в середине XIX в.
11. Критическое направление в историографии. Школа «скептиков». И. Эверс, М. Т. Каченовский.
12. Новое понимание предмета и задач исторической науки в середине XIX в. И. Средний-Камашев, А. Зиновьев, Н. Надеждин.
13. Развитие источниковедения в середине XIX в. как основы исторических исследований.
14. Дифференциация исторической науки в середине - второй половине XIX в. Становление историографии.
15. Славянофильское и западническое направления в истории.
16. Археология XIX в.
17. Н. А. Полевой и «История русского народа».
18. Исторические взгляды М. П. Погодина,
19. Н. Г. Устрялов. «История царствования Петра Великого». Введение в оборот нового комплекса источников.
20. Государственная школа русской историографии: К. Д. Кавелин.
21. Государственная школа русской историографии: Б. Н. Чичерин.
22. Научная и педагогическая деятельность С. М. Соловьева. Основные принципы изучения истории.
23. Концепция исторического развития в «Истории России» С. М. Соловьева.

24. Проблемы истории в трудах В. Белинского (1811-1848), А. Герцена (1812-1870), Н. Чернышевского (1828-1889).
25. Основная проблематика исторических исследований в середине XIX в.
26. Развитие теории и методологии исторического познания (Н. И. Кареев, А. С. Лаппо-Данилевский, Р. Ю. Виппер, М. М. Хвостов и др.).
28. Развитие специальных и вспомогательных дисциплин в XIX в.
29. Концепция истории России В. О. Ключевского. Его общественные и политические взгляды.
30. Методология В. О. Ключевского.
31. Сочетание исторических и политических взглядов в сочинениях П. Н. Милюкова.
32. Марксистская концепция истории России (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, Н. А. Рожков). «Марксисты первого поколения».
33. М. Н. Покровский.
34. Исторические взгляды «легальных марксистов» и либеральных народников.
35. Исторические взгляды А. П. Щапова.
36. Историческая концепция народничества.
37. Исторические взгляды В. И. Семевского.
38. Исторические взгляды Н. И. Костомарова.
39. Исторические взгляды И. Е. Забелина.
40. Исторические взгляды К. Н. Бестужева-Рюмина.
41. Исторические взгляды Л. А. Тихомирова.
42. Исторические взгляды Д. И. Иловайского.
43. Исторические взгляды С. Ф. Платонова.
44. А. С. Лаппо-Данилевский и его вклад в развитие исторической науки.
45. Концепция российского феодализма А. Е. Преснякова.
46. Итоги развития российской историографии домарксистского периода.
47. Революция 1917 г. и судьбы исторической науки. Небольшевистская историография в послереволюционный период.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Историография истории России XIX- начала XX вв.» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
- подготовка к семинарам,
- составление конспектов по специальной литературе, выписки из оригинальных исторических сочинений;
- создание презентаций Power Point по заданной теме;
- подготовка к рейтинг-контролю и экзамену.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. История изучения летописания в России.
2. Вклад Петербургской Академии наук в изучение российской истории.
3. Русское церковное историописание.
4. Историография по эпохе Смутного времени.
5. Историография крестьянского движения,
6. Образ Петра Великого в отечественной историографии.
7. Освещение деятельности Ивана IV и ее оценка в отечественной историографии.
8. В. И. Ленин и его взгляд на российский исторический процесс с точки зрения марксизма.
9. Влияние Октября 1917 г. на историческую науку.
10. Репрессии 1920-30-х гг. против историков.
11. Идеологические кампании «позднего сталинизма».
12. Г. В. Вернадский как историк и историограф.
13. Историко-философские теории истории России (Н. А. Бердяев, П. Н. Новгородцев и др.).
14. Историография Октябрьской социалистической революции 1917 г.

15. Историография Великой Отечественной войны.
16. Роль публицистики конца 1980-х гг. в открытии «белых пятен» в истории.
17. Историческая псевдолитература настоящего времени.
18. Русские историки-норманисты и их оппоненты.
19. Периодизация истории России на разных этапах исторической науки.
20. Инициатива В. В. Путина создания единой линейки учебников истории России для средней школы.
21. Основные школы и течения современной исторической науки в России.
22. Проблема освещения татаро-монгольского ига в современных исторических трудах.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Андропова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование / Н. В. Дронова, В. А. Земляничин. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-8064-2679-7.	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=362340
2. Методы изучения культуры : учебник / Н. П. Копцева, Ю. Н. Авдеева, К. А. Дегтяренко [и др.] ; под ред. Н. П. Копцевой. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-4350-7.	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=380335
3. Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Шебалин. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 201 с. - ISBN 978-5-9765-1950-3.	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=345818
Дополнительная литература		
1. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-015373-5.	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=372852
2. Любичанковский, С. В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI — начала XIX вв. : учебное пособие / С. В. Любичанковский. - 2-е изд., стер. - Москва :	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=375061

Флинта, 2021. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-2877-2.		
--	--	--

6.2. Периодические издания

1) CLIO-SCIENCE. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза.

Выпуск III [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ И.В. Журов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8259>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2)Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://roii.ru/publications/dialogue>

6.3 Интернет-ресурсы

- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium.com
- <http://eor.edu.ru> – Электронно-образовательные ресурсы
- <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека (РИНЦ)
- <http://tusearch.blogspot.com> – Поиск электронных книг, публикаций, экспонатов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил доцент Ковалев М.А. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив
Владимирской области» Максимова Н.Д. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения
Протокол № 10 от 22.04.2022 года
Заведующий кафедрой ИАиК _____ Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.04.01 «История»
Протокол № 10 от 22.04.2022 года
Председатель комиссии _____ Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
