

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 04 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедение истории России XIX- начала XX вв.

**направление подготовки / специальность
46.04.01 История**

**направленность (профиль) подготовки
Отечественная история XIX – начала XX вв.**

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Источниковедение истории России XIX - начала XX в.» является:

постижение теоретических и прикладных проблем изучения и использования исторических источников в историческом исследовании, конкретное раскрытие связей познающего субъекта-историка с изучаемым им источником.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников XIX - начала XX в., о методах их анализа;
- воспитать умение адекватного восприятия человека другой культуры;
- содействовать формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Источниковедение истории России XIX - начала XX в.» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК-1.1. Знает методику поиска источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;	Знать основные принципы и положения историографических концепций по основным направлениям исторической науки	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ОПК-1.2. Умеет проводить комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Уметь использовать знания основных событий, явлений и процессов исторического развития при проведении научных исследований и в педагогической практике	
	ОПК-1.3. Владеет навыками интерпретации сведений, содержащихся в источниковой базе, при решении исследовательских,	Владеть технологиями выявления историографических трудов с целью осуществления профессиональной деятельности	

	педагогических и прикладных задач		
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические принципы исторического познания, методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого;	Знать теоретико-методологические принципы исторического познания, методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого;	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария.	Уметь анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария.	
	ОПК-4.3. Владеет навыками формулирования научной проблематики, принципами и методами научной полемики.	Владеть навыками формулирования научной проблематики, принципами и методами научной полемики.	
ПК-3. Способен осуществлять подготовку и проведение научных и педагогических семинаров, конференций, подготовку и редактирование научных публикаций	ПК-3.1. Знает способы подготовки материалов для публичных выступлений, особенности участия в дискуссиях, в рамках профессиональной сферы.	Знать методику проведения дискуссий в сфере профессиональной деятельности и принципы отбора информации для публичных выступлений	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-3.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации научных и педагогических семинаров, конференций, встреч.	Уметь использовать необходимые технические средства во время публичных выступлений	
	ПК-3.3. Владеет способами информирования научной общественности о результатах проведенных исследований путем публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Владеть навыками изложения информации о проделанной научной работе в форме статей для периодических изданий.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Источниковедение в системе исторических наук	1	1-2	4	6		2	2	
2	Представления об исторических источниках, Классификация исторических источников.	1	3-4	4	6		2	2	
3	Метод источниковедения. Исторический анализ и исторический синтез.	1	5-6	4	6		2	2	Рейтинг-контроль №1
4	Изменения в корпусе исторических источников при переходе к новому времени Особенности источников нового времени.	1	7-8	4	6		2	2	
5	Законодательные акты и массовые источники.	1	9-10	4	6		2	2	
6	Конституционные проекты XIX - начала XX в.	1	11-12	4	6		2	2	Рейтинг-контроль №2
7	Делопроизводственная документация. Статистика.	1	13-14	4	6		2	2	
8	Периодическая печать. Программные документы политических организаций	1	15-16	4	6		2	2	
9	Источники личного происхождения	1	17-18	4	6		2	2	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр				36	54		18	18	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									КР
Итого по дисциплине				36	54		18	18	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Источниковедение в системе исторических наук. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Культурологический и междисциплинарный аспект источниковедения. Представление об объекте, предмете и задачах данной науки. Ее прикладной характер и интеграционные возможности.

История становления и развития источниковедения как науки. Формирование общих принципов обращения к источнику в начале XIX в. Возникновение самого понятия источниковедение. Исследователи-позитивисты и представители критического направления о роли и месте источника и историка в воссоздании исторического прошлого. Зарубежные и отечественные концепции методологии источниковедения конца XIX - нач. XX в. Взгляды создателей и последователей школы «Анналов» как явление нового типа самосознания историка.

Тема 2. Представления об исторических источниках. Классификация исторических источников. Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Виды информации о прошлом. Исторический источник как носитель социальной информации.

Значение источника на разных этапах научного исследования: при постановке проблемы, накоплении фактов и создании системы выводов. Различные толкования понятия факт. Исторический факт и его категории. Сходства и различия события, источника и научного знания. Многообразие определений исторического источника. Понятие источник в оценках и суждениях российских ученых XVIII-XIX вв. Поиск определения в советской историографии. Современные трактовки источника в изложении историков и философов.

Характер и структура информации исторических источников. __Социальная и историческая информация как отражение настоящего и прошлого в источнике. Безграничность и бесконечность этого перехода. Смысл и содержание информации актуальной и потенциальной, прямой и косвенной, открытой и скрытой. Источник как носитель информации.

Значение и необходимость классификации в процессе научной деятельности. Определение классификации исторических источников. Условность и изменчивость классификационных схем. Научные требования к признакам деления источников на группы. Оценка такого признака, как степень близости источника к отражаемому событию. Представление о типовой и видовой классификациях. Классификации письменных источников по происхождению и содержанию.

Тема 3. Метод источниковедения. Исторический анализ и исторический синтез. Основные принципы и методы критического анализа исторических источников. Критика источников, ее основные задачи.

Понятие источниковедческой критики. Критика источников в российской исторической науке XIX - начала XX вв. Труды В.О.Ключевского, А.С.Лаппо- Данилевского. Проблемы критики источников в советском источниковедении (Н.Н. Авдеев, С.Н. Валк, А.А. Зимин, С.М. Каштанов, А.П. Пронштейн, Л.Н. Пушкарев Б.Г. Литвак и др.). Современные представления, новые тенденции в критике исторических источников. (И.Н. Данилевский, О.М. Медушевская, А.К. Соколов и др.).

Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Задачи источниковедческого анализа. Выделение логических этапов решения исследовательских задач. Эвристический этап источниковедческого исследования. Формирование источниковой базы исследования.

Состоятельность традиционных для источниковедения терминов внешняя и внутренняя критика, критика происхождения и содержания источников. Понятие источниковедческого анализа и источниковедческого синтеза.

Подлинность источника и методика выявления подделок. Исторические условия и обстоятельства создания источника. Влияние реальности, в которой он возник, на содержание текста данного объекта. Вопросы, связанные с авторством. Индивидуальность их преломления для источников разных видов и эпох. История текста и публикаций как проблема функционирования источника в другой социальной и культурной среде. Цель, смысл и способы его изучения на этапе интерпретации. Иная логика исследования на этапе анализа содержания. Цель метода источниковедения и его научно-познавательные возможности.

Тема 4. Изменения в корпусе исторических источников при переходе к новому времени.

Особенности источников нового времени. Кардинальные изменения в характере и видовой структуре источников нового времени. Качественный сдвиг в процессе их возникновения и развития. Причины количественного роста и стандартизации, упрощения содержания как официальных, так и неофициальных материалов. Специфика в сфере взаимодействия и публикации источников разных видов. Сущность принципиально иной познавательной ситуации, возникающей в ходе изучения исторических источников XVIII- нач XX в.

Тема 5. Законодательные акты и массовые источники. Влияние абсолютной монархии на облик законодательства XVIII в. Принципы и качественные черты законодательного процесса нового времени. Изменения характера, содержания и формы правовых документов. Разновидности законодательных источников XVIII в. Смысл и результаты кодификационной работы этого периода. Законодательная деятельность первой половины XIX в. Роль М.М.Сперанского в кодификации законов. Общая характеристика и сравнительный анализ «Полного собрания законов Российской империи» и «Свода законов Российской империи».

Основные тенденции экономического и политического развития пореформенной России и их влияние на законодательство. Высшие и центральные государственные учреждения второй половины XIX - нач. XX в., ведающие законотворчеством. Определение понятия «закон» для самодержавной России. Стадии формирования закона и сопутствующая им документация. Практика толкования законов. Особенности источниковедческого анализа законодательства.

Тема 6. Влияние абсолютной монархии на облик законодательства Нового времени. Принципы и качественные черты законодательного процесса нового времени. Изменения характера, содержания и формы правовых документов. Разновидности законодательных источников XVIII в. Смысл и результаты кодификационной работы этого периода. Законодательная деятельность первой половины XIX в. Роль М.М.Сперанского в кодификации законов. Общая характеристика и сравнительный анализ «Полного собрания законов Российской империи» и «Свода законов Российской империи».

Основные тенденции экономического и политического развития пореформенной России и их влияние на законодательство. Высшие и центральные государственные учреждения второй половины XIX - нач. XX в., ведающие законотворчеством. Определение понятия «закон» для самодержавной России. Стадии формирования закона и сопутствующая им документация. Практика толкования законов. Особенности источниковедческого анализа законодательства.

Проблема классификации массовых источников. Учетная документация. Актовые материалы.

Тема 7. Делопроизводственная документация. Статистика. Значение материалов делопроизводства для изучения истории государственного управления Российской империи. Документация высших, центральных и местных органов власти. Изменение ее содержания и системы циркуляции на протяжении XVIII-XIX вв.

Судебно-следственные материалы как разновидность делопроизводственных источников. Карательные и судебные органы России первой половины XIX в. Процесс по делу декабристами. Состав судебно-следственных дел. Характер и структура их информации. Публикация материалов суда и следствия над декабристами. Методика их исследования. Проблема признания чужой одушевленности. Интерпретация и анализ содержания судебно-следственных дел.

Характер делопроизводства в условиях капиталистического развития страны. Классификация документов, регламентирующих структуру высших, центральных и местных органов государственной власти конца XIX - нач. XX в., раскрывающих ход и результаты их деятельности. Специальные системы делопроизводства: дипломатическая и судебно-следственная документация пореформенной России. Разновидности документов частнокапиталистических предприятий, акционерных обществ, монополистических объединений, банков.

Социально-экономические и политические условия возникновения начальных форм статистики. Основные тенденции развития статистики в XVIII - первой половине XIX в.

Ревизский учет населения. Причины появления ревизских переписей. Цель, организация и качество их проведения. Сравнительный анализ результатов состоявшихся в России переписей. Ревизские материалы. Оценка их полноты и достоверности. Церковный учет и его источники. Необходимость и преимущества административнополицейского учета населения. Сбор, обработка и проверка его сведений. Характеристика статистических данных губернаторских отчетов, их

направленность и содержание.

Комплексы материалов анкетного способа сбора информации. Время появления анкет. Разнообразие вопросных пунктов анкет как самостоятельных программ обследований. Ведомственные и научные программы описаний. Анкеты как один из путей накопления первичной информации в ходе топографических описаний и их дальнейшая обработка. Проблема достоверности ответов на анкеты.

Качественные изменения в развитии статистики периода капитализма. Общие принципы исследования статистических источников. Представление об их достоверности, полноте, точности и сопоставимости. Особенности организации статистического учета. Ведомственная статистика, основные направления и формы. Земская статистика. История ее становления и развития. Способы сбора и обобщения данных, построение таблиц. Земские обследования - ценнейший источник для изучения крестьянских и частновладельческих хозяйств. Роль и функции Центрального статистического комитета, его издательская деятельность.

Демографическая статистика в системе ЦСК. Первая всеобщая перепись населения 1897 г. Подготовительная и организационная работа. Обстановка проведения переписи. Методика и техника сбора сведений. Проблема их достоверности. Публикация данных.

Тема 8. Периодическая печать. Программные документы политических организаций. Обстоятельства возникновения периодики в России и становление государственного контроля за ней. Первые газеты и журналы XVIII в. Журналистика второй половины XVIII в. Редакционно-издательская деятельность Н.И. Новикова. Целевое назначение, направленность и содержание его журналистики.

История цензуры первой половины XIX в. Цензурные уставы и их социально-политическая ориентация. Понятие официальной и неофициальной цензуры. Органы неофициальной цензуры и смысл их деятельности. Охранительная печать. Официально-ведомственные и литературно-общественные журналы первой половины XIX в, Центральные и провинциальные газеты. Складывание жанров газетных и журнальных публикаций.

Новые условия существования периодической печати в пореформенной России. Характеристика первого в стране закона о печати. Классификация периодики по идейно-политической направленности и другим признакам. Особенности российской демократической печати. Коммерциализация издательского дела. Рост числа частных газет и журналов. Своеобразие буржуазно-либеральной печати. Монархическая периодика. Усиление цензурных запретов в годы правления Александра III. Причины появления бульварной прессы. Особенности источниковедческого анализа и синтеза периодической печати.

Общие и индивидуальные свойства политических и публицистических произведений. Обусловленность их содержания и формы конкретно-историческими обстоятельствами.

Публицистика и политические сочинения первой половины XIX в. Записки Н.М. Карамзина и М.М. Сперанского. Общественно-политическая мысль в произведениях декабристов. Философские письма П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы об историческом пути России. Публицистика В.Г. Белинского, А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.

Программные документы декабристов, народовольцев, политических организаций начала XX в. (кадеты, октябристы, большевики и др.).

Тема 9. Источники личного происхождения. Мемуарная литература, дневники, автобиографии, эссе, исповедь. Предпосылки появления и обособления мемуарной литературы из общей массы нарративных источников. Представление о мемуарах и их социальной функции. Видовые признаки мемуаров: личностное начало, авторская субъективность, ретроспективность.

Классификация мемуарных источников первой половины XIX века. Русская мемуаристка 1812 г. Воспоминания, дневники и переписка декабристов С.П. Трубецкого, И.Д. Якушкина, братьев Бестужевых, Н.Р. Цебрикова и др.

Развитие мемуарной литературы в период капитализма. Специфика отдельных ее разновидностей как источников. Общие и специальные приемы их исследования.

Особенности воспоминаний пореформенной России. Изменения в составе авторов. Разнообразие индивидуальных стилей и манер. Классификация воспоминаний по социальной, идейно-политической, должностной и иной принадлежности авторов, а также по содержанию и другим признакам. Мемуары и дневники государственных деятелей П.А. Валуева, А.А. Половцева,

С.Ю.Витте и др. Дневник Николая II как исторический источник. Значение мемуаров народовольцев В.Н.Фигнер и Н.А.Морозова для изучения освободительного движения в России. Сравнительный анализ лидеров политических партий: октябриста М.В. Родзянко, кадетов В.А. Маклакова и П.Н. Милютина, эсеров В.М. Чернова и Б.В. Савинкова. Оценка информационного богатства мемуаров А.Ф. Керенского. Подделки материалов личного происхождения и способы их обнаружения. Представление о субъективности и тенденциозности воспоминаний и дневников. Ценность мемуарной литературы как исторического источника.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Источниковедение в системе исторических наук.

1. Определение предметной области источниковедения. Объект, предмет и задачи данной науки.
2. История становления и развития источниковедения в российской науке..
3. Теория и методология источниковедения. Зарубежные и отечественные концепции методологии источниковедения конца XIX - нач. XX в.
4. Взгляды создателей и последователей школы «Анналов» как явление нового типа самосознания историка.

Тема 2. Представления об исторических источниках. Классификация исторических источников.

1. Понятие исторического источника, его природа, объективные и субъективные свойства.
2. Сущность и структура источника.
3. Исторический факт и его категории.
4. Информация источника: актуальная и потенциальная, прямая и косвенная, открытая и скрытая.
5. Теоретические проблемы классификации и систематизации источников .Основные виды классификации.
6. Классификация методов исследования исторических источников.

Тема 3. Метод источниковедения. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез.

1. Основные принципы и методы критического анализа исторических источников.
2. Критика источников в российской исторической науке XIX - начала XX вв. Труды В.О.Ключевского, А.С.Лаппо-Данилевского.
3. Проблемы критики источников в советском источниковедении (Н.Н. Авдеев, С.Н. Валк, А.А. Зимин, С.М. Каштанов, А.П. Пронштейн, Л.Н. Пушкарев Б.Г. Литвак и др.).
4. Современные тенденции в критике исторических источников. (И.Н. Данилевский, О.М. Медушевская, А.К. Соколов и др.).
5. Задачи источниковедческого анализа. Источниковедческий анализ и синтез.
6. История текста и публикаций как проблема функционирования источника в другой социальной и культурной среде.

Тема 4.. Изменения в корпусе исторических источников при переходе к новому времени. Особенности источников нового времени.

1. Социокультурные факторы, определявшие процесс комплектования корпуса отечественных источников в XIX - начала XX вв.
2. Формирование системы накопления исторических источников.
3. Изменение типологии исторических источников.
4. Специфика в сфере взаимодействия и публикации источников разных видов.

Тема 5. Законодательные акты и массовые источники.

1. Изменение соотношения обычая и закона как источников права
2. Классификация законодательных актов
3. Складывание системы публикации законодательных актов
4. Проблема кодификации законодательства
5. Понятие, виды и признаки массовых источников. Проблема классификации массовых источников.
6. Методы исследования массовых источников

Тема 6. Конституционные проекты XIX - начала XX в.

1. Понятие конституции. Реальные возможности ее существования в самодержавной России.
2. «Жалованная грамота российскому народу»: основные идеи и проблема авторства этого источника.
3. Проект преобразований М.М. Сперанского.
4. «Польская хартия» (1815 г.). «Государственная уставная грамота Российской империи» как попытка создания отечественной конституции.
5. Программные документы декабристов: проблемы источниковедческого изучения,
6. Правительственные проекты политического преобразования России второй половины XIX - нач. XX в. Проекты министра внутренних дел П.А. Валуева. Предложения и идеи великого князя Константина Николаевича.
7. Программа М.Т. Лорис-Меликова и оценка ее конституционного потенциала.
8. Манифест 17 октября 1905 г. и Основные государственные законы (1906 г.) как аналог конституционных актов.

Тема 7. Делопроизводственная документация. Статистика.

1. Документация высших, центральных и местных органов власти. Изменение ее содержания и системы циркуляции
2. Судебно-следственные материалы как разновидность делопроизводственных источников. Процесс по делу декабристов.
3. Специальные системы делопроизводства: дипломатическая и судебно-следственная документация пореформенной России
4. Понятие статистики и ее организация в XIX в.
5. Демографическая, аграрная, земская статистика.
6. Статистика промышленного производства.

Тема 8. Публицистика и периодическая печать. Программные документы политических организаций

1. Общие и индивидуальные свойства политических и публицистических произведений. Периодическая печать: понятие, разновидности, функции.
2. Обстоятельства возникновения периодики в России и становление государственного контроля за ней. Роль цензуры в развитии периодической печати.
3. Газетная периодика XIX - начала XX вв.
4. Охранительная печать. Официально-ведомственные и литературно-общественные журналы первой половины XIX в.
5. Условия существования периодической печати в пореформенной России. Характеристика первого в стране Закона о печати. Появление бульварной прессы.
6. Публицистика и политические сочинения первой половины XIX в. (сочинения Н.М. Карамзина, М.М. Сперанского, философские письма П.Я. Чаадаева).
7. Западники и славянофилы об историческом пути России. Публицистика В.Г. Белинского, А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.

Тема 9. Источники личного происхождения

1. Понятие источников личного происхождения, их классификация и эволюция.
2. Мемуары XIX - начала XX вв. и их разновидности;
3. Русская мемуаристка 1812 г. Воспоминания, дневники и переписка декабристов С.П. Трубецкого,

И.Д. Якушкина, братьев Бестужевых, Н.Р. Цебрикова и др.

4. Особенности воспоминаний пореформенной России. Классификация воспоминаний по социальной, идейно-политической, должностной и иной принадлежности авторов, а также по содержанию и другим признакам

5. Мемуары и дневники государственных деятелей П.А. Валужева, А.А. Половцева, С.Ю.Витте и др. Дневник Николая II как исторический источник.

6. Значение мемуаров народовольцев В.Н.Фигнер и Н.А.Морозова для изучения освободительного движения в России.

7. Сравнительный анализ мемуаров лидеров политических партий: октябриста М.В. Родзянко, кадетов В.А. Маклакова и П.Н. Милютин, эсеров В.М. Чернова и Б.В. Савинкова. Мемуары А.Ф. Керенского.

8. Письма XIX в. - начала XX вв. как исторический источник.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Источниковедение является:
 - а) специальной исторической дисциплиной;
 - б) фундаментальной социально-гуманитарной дисциплиной;**
 - в) частью историографии.

2. Внешняя и внутренняя критика источника являются:
 - а) необходимыми составляющими источниковедческого анализа;**
 - б) применяются в зависимости от вида источника;
 - в) отражают различные подходы к анализу исторических источников.

3. Предметной областью источниковедения являются:
 - а) определение понятия «исторический источник»;
 - б) определение структуры источниковедческого анализа;
 - в) определение роли сознания исследователя в историческом познании;
 - г) всё выше перечисленное.**

4. Историческим источником является:
 - а) всё, что создано в процессе деятельности людей;
 - б) что несет информацию о многообразии общественной жизни;
 - в) повествование об исторических событиях.

5. Два положения, являющиеся задачами источниковедения:
 - а) адекватное изучение исторических источников;**
 - б) выработка методов выявления, отбора и обработки источников;
 - в) изучение разного рода документов.

6. Исторический факт в источниковедении - это:
 - а) продукт диалога между автором источника и историком;**
 - б) описание события;
 - б) свершившееся событие.

7. Выявление и отбор источников по теме исследования:

- а) эвристика;
- б) герменевтика;
- в) интерпретация.

8. Использовать в источниковедении герменевтический метод - это

- а) правильно понимать текст в его грамматическом и психологическом толковании;
- б) делать вывод на основе наблюдений;
- в) делать сравнительный анализ объектов в историческом времени.

9. Внутренняя критика источника предполагает:

- а) изучение писчего материала, почерка, шрифта, печатей, гербов;
- б) выявление автора, времени написания источника;
- в) всестороннее изучение сведений об исторических событиях, явлениях, фактах.

10. Основные этапы источниковедческого исследования включают:

- а) изучение условий возникновения источника, авторства, обстоятельств, анализ и синтез текста;
- б) определение обстоятельств создания и функционирования источника;
- в) изучение текста, его интерпретация и выводы.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. У истоков отечественного источниковедения стоял:
 - а) А.С. Лаппо-Данилевский;
 - б) А.Ф. Киселев;
 - в) М.Н. Черноморский.
2. К публицистике XIX в. не относятся сочинения
 - а) М.М. Сперанского
 - б) И.В. Киреевского
 - в) И.Т. Посошкова
 - г) П.Я. Чаадаева
3. К делопроизводству центральных учреждений XIX в. относятся
 - а) документы министерств
 - б) документы приказов;
 - в) документы коллегий
4. В каких учреждениях хранились материалы органов политического сыска XIX в.?
 - а) Преображенский приказ, Тайная канцелярия. Тайная экспедиция;
 - б) Третье отделение Его императорского величества канцелярии;
 - в) Министерство внутренних дел.
5. Назовите виды правительственных актов XIX в.:
 - а) планы, отчеты, инструкции, указы, счета-фактуры,
 - б) памяти, наказы, челобитные, отписки;
 - в) манифесты, указы, протоколы, инструкции, регламенты.
6. Источники по социально-экономической истории XIX в.:
 - а) статистика, документы ревизий и переписи крестьянских хозяйств;
 - б) документы политических партий;
 - в) материалы личного происхождения,
7. К газетам и журналам XIX в. относятся:
 - а) «Труд», «Правда», «Известия», «Отечественные архивы»;

- б) «Ведомости», «Московские ведомости», «Трутенъ»;
 - в) «Время». «Современник», «Русское слово».
8. Материалы частного характера XIX в.:
- а) частнохозяйственные, вотчинные архивы, личные архивы;
 - б) правые, данные, купчие грамоты;
 - в) документы министерств.
9. Опубликованные законодательные источники XIX в.:
- а) протоколы съездов и конференций;
 - б) полное собрание законов Российской империи;
 - в) документы административного делопроизводства.
10. Документы центральных государственных учреждений XIX в..
- а) материалы министерств;
 - б) документы Главного магистрата;
 - в) материалы Наркоматов.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Особенностью статистики в XIX вв. было:
- а) отсутствие единой системы сбора, обработки, и публикации данных;
 - б) руководство статистическими работами из единого центра;
 - в) единая система государственной статистики.
2. Места хранения документов имперского периода:
- а) Государственный архив Российской Федерации;
 - б) Российский государственный архив социально-политической истории;
 - в) Российский государственный исторический архив,
3. Кодекс - это
- а) единый законодательный акт, где объединены нормы права в одной области;
 - б) полное собрание нормативных актов;
 - в) форма обращения монарха к подданным.
4. Делопроизводственная документация - это
- а) система исторических источников, созданных в процессе деятельности аппарата управления;
 - б) перечень документов, образующихся в организациях, с указанием сроков хранения;
 - в) система документальных связей учреждений или лиц между собой.
5. Под источниковедческим анализом источника понимается:
- а) всестороннее изучение источников по избранной теме;
 - б) выявление, отбор источников по теме исследования;
 - в) классификация источников.
6. Задача критики источника - это изучение:
- а) содержания источника;
 - б) происхождения источника;
 - в) всестороннее изучение источника.
7. Интерпретация документов - это
- а) выявление и отбор источников по теме исследования;
 - б) правильное понимание содержания источника;
 - в) критика источника.
8. Одной из особенностей массовой периодической печати является:
- а) освещает все происходящие события;

- б) манипулирует общественным сознанием;
- в) щепетильность при сборе и изложении материалов.

9. Объективность исследования достигается:

- а) привлечением источников различного характера;
- б) использованием официальных документов;
- в) всесторонним изучением исторического источника.

10. Внешняя и внутренняя критика источника являются:

- а) необходимыми составляющими источниковедческого анализа;
- б) применяются в зависимости от вида источника;
- в) отражают различные подходы к анализу исторических источников.

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерный перечень вопросов к проведению экзамена

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. Понятие исторического источника. Исторический факт и исторический источник.
3. Представления об источнике зарубежных и отечественных исследователей. XIX - XX вв.
4. Исторический источник в междисциплинарных исследованиях.
5. Классификация исторических источников. Типовая классификация.
6. Классификация письменных источников. Видовая классификация.
7. Проблема информации исторических источников.
8. Понятие об информации потенциальной и актуальной, прямой и косвенной, открытой и скрытой.
9. Метод источниковедения: источниковедческий анализ и источниковедческий синтез.
10. Структура источниковедческого исследования.
11. Интерпретация исторического источника: смысл и значение.
12. Анализ содержания источника: цель и метод.
13. История текста и история публикации.
14. Условия возникновения и обстоятельства создания источника.
15. Проблема авторства исторического источника.
16. Российское законодательство XIX в.: классификация законодательных актов.
17. Кодификация российского законодательства в начале XIX в.
18. Статистика как вид исторических источников.
19. Учет населения и демографическая статистика в XIX в.
20. Организация статистики в России во II половине XIX в. и ее особенности.
21. Ведомственная статистика в пореформенной России.
22. Земская статистика.
23. Судебно-следственные материалы первой половины XIX вв.
24. Цензурная политика самодержавия в конце XVIII - первой четверти XIX в..
25. Официальная и неофициальная цензура эпохи правления Николая I.
26. Законодательство о печати второй половины XIX в.
27. Периодическая печать России первой половины XIX века.
28. Периодическая печать пореформенной России,
29. Политическая литература России XIX века.
30. Мемуары как источник по истории России первой половины XIX века (конкретные примеры).
31. Особенности мемуарной литературы второй половины XIX начала XX века (конкретные примеры).
32. Видовые признаки воспоминаний. Общие и специфические приемы исследования мемуаристики (конкретные примеры).

Темы курсовых работ по дисциплине

- I .Культурологический и междисциплинарный аспект источниковедения.

2. Исторический источник как основа познания истории.
3. Источники по истории Отечественной войны 1812 г.
4. М.М. Сперанский и кодификация законов в Российской империи.
5. Свод законов Российской империи: история создания и структура.
6. Конституционные проекты XIX в. и их источниковедческий анализ (по выбору).
7. Политические программы декабристов как исторический источник.
8. Судебно-следственные материалы по делу декабристов как исторический источник.
9. Провинциальные газеты (XIX в.) как источник по истории российской провинции.
10. Источники личного происхождения XIX в. и приемы их исследования.
11. Анкетирование как способ получения информации. Проблема достоверности данных анкет.
12. Документы крестьянской реформы 1861 г. как источник по социально-экономической истории России.
13. Проблема государственной власти в проектах и записках М.М. Сперанского.
14. Промышленное законодательство Российской империи первой половины XIX в. как исторический источник.
15. «Дело петрашевцев» как источник по социально-политической истории России.
16. Документы народнических организаций как исторический источник.
17. «Военно-статистическое обозрение Российской империи» как исторический источник.
18. Отчеты фабричных инспекторов как исторический источник.
19. Стенографические отчеты Государственной Думы (1906-1917 гг.) как исторический источник (разные направления).
20. Документы общественных, политических организаций и движений рубежа XIX-XX вв. как исторический источник.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Источниковедение истории России XIX - начала XX в.» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Этапы источниковедческого исследования.
2. Изменение корпуса источников в Новое время.
3. Бюрократизация государственного аппарата и ее влияние на состав источников в XIX в.
4. Роль цензуры в формировании источников.
5. Публикация источников в XIX в.
6. Массовые источники.
7. Попытки определения понятия «закон». Изменение соотношения обычая и закона как источников права.
8. Проблема кодификации законодательства.
9. Законодательная основа делопроизводства. Эволюция форм делопроизводства.
10. Проблемы источниковедческого исследования делопроизводственной документации.
11. «Философические письма» П. Чаадаева как исторический источник.
12. Программы политических партий начала XX в. как исторический источник.
13. Акты акционерного предпринимательства - новые разновидности актов.
14. Материалы фискального, хозяйственного и административного учета,
15. Виды статистики.
16. Особенности изучения периодической печати.

II. Составить сравнительные таблицы:

- а. Взгляды декабристов по проблемам государственного устройства, аграрному вопросу, правам личности.
- б. Представления кадетов, октябристов, большевиков, эсеров об основных социально-политических проблемах России.

III. Подготовить одну презентацию:

Темы презентаций:

1. Статистика как вид исторического источника
2. Основные публикации законодательных актов в XIX в.
3. Документы политических партий и организаций рубежа XIX-XX вв.
4. Революционные прокламации середины - второй половины XIX в.
5. Источники по истории российской эмиграции.
6. Русско-турецкие договоры по итогам войн XIX в.
7. Сравнительный анализ Сан-Стефанского договора и Берлинского трактата.
8. «Колокол» - газета А.И. Герцена и Н. Огарева как исторический источник.
9. «Полярная звезда» - журнал А.И. Герцена и Н. Огарева как исторический источник.
10. «Владимирские губернские ведомости» как исторический источник.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Данилевский, И.Н. Источниковедение, [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков, — Электрон, дан. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 685 с.	2015	http://e.lanbook.com/book/66019
2. Голубева, Е. В. Источниковедение: Практикум / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-7638-3498-7	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/sf001.html
3. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории / Пономарев М. В. , Никонов О. А. , Рафалюк С. Ю. - Москва : Прометей, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-0127-6.	2012	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html
Дополнительная литература		
1. Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение : понятийно-терминологические и методические проблемы / Георгиева Н. Г. - Москва : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21084-8	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html
2. Русина Ю.А. Методология источниковедения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Русина Ю.А.— Электрон, текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015,—204 с.	2015	http://www.iprbookshop.ru/68347.html

3. Работа с историческими источниками и методы исторического исследования: метод, указания для студентов гуманитарного факультета / сост.: Н.В. Киприянова, Е.В. Попова; Владим. гос. ун-т. - Владимир Ред.-издат. комплекс ВлГУ, 2007. - 16 с.	2007	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/578
---	------	---

6.2. Периодические издания

- «Российская история» (2013 -2019 гг.)
- «Вопросы истории» (2013 -2019 гг.).

6.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Znaniium» <https://znaniium.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил проф Киприянова Н.В. _____

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив
Владимирской области» Максимова Н.Д. _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Заведующий кафедрой ИАиК _____

Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.04.01 «История»

Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Председатель комиссии _____

Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
