

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 04 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государство и церковь в России XIX- начала XX вв.

направление подготовки / специальность
46.04.01 История

направленность (профиль) подготовки
Отечественная история XIX – начала XX вв.

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Государство и церковь в России XIX – начала XX вв.» является:

изучение основных аспектов отношений государственной власти к различным конфессиям России в XIX-начале XX вв.

Задачи освоения дисциплины:

- увидеть историю отношений государства и церкви как один из микроисторических подходов;
- формировать глубоких и систематизированных знаний, определяющих отношения государственной власти к различным конфессиям России XIX - начала XX вв.
- изучить влияние исторических событий и явлений прошлого на современные религиозные процессы;
- применить полученных знаний в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государство и церковь в России XIX – начала XX вв.» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен формировать гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества в научной и педагогической деятельности	ПК-2.1. Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.	Знает системы исторических национальных ценностей в духовной сфере и декларирующие их основные нормативные акты.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-2.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества,	Умеет использовать педагогические приемы для формирования гражданской позиции обучающихся	

	нравственной и гражданской позиции.		
	ПК-2.3. Владеет общими принципами и подходами к реализации процесса воспитания; методами и приемами формирования ценностных ориентаций в научной и педагогической деятельности;	Владеет необходимыми навыками для формирования ценностных ориентаций обучающихся	
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и проведение научных и педагогических семинаров, конференций, подготовку и редактирование научных публикаций	ПК-3.1. Знает способы подготовки материалов для публичных выступлений, особенности участия в дискуссиях, в рамках профессиональной сферы.	Знать методику проведения дискуссий в сфере профессиональной деятельности и принципы отбора информации для публичных выступлений	
	ПК-3.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации научных и педагогических семинаров, конференций, встреч.	Уметь использовать необходимые технические средства во время публичных выступлений	
	ПК-3.3. Владеет способами информирования научной общественности о результатах проведенных исследований путем публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Владеть навыками изложения информации о проделанной научной работе в форме статей для периодических изданий.	
ПК-4 Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в различных видах внеурочной деятельности и воспитательных программах	ПК-4.1. Знает содержание, формы, методы и приемы организации воспитательной деятельности в сфере исторического и историко-краеведческого образования.	Знать: основы введения экскурсий, формирования устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, при составлении статей и материалов.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-4.2. Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Уметь: использовать различные интерактивные технологии в работе краеведа, сотрудника библиотеки и архива	

	ПК-4.3. Владеет способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	Владеть: навыками межличностного общения во время введения экскурсий и организации экскурсионных маршрутов Владимирской области.	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Научно-исследовательский компонент курса	3	1-2	2	4		2	3	
2	Организационная структура РПЦ в XIX-начале XX вв.	3	3-4	2	4		2	3	
3	Государственная политика в отношении старообрядчества в XIX в.	3	5-6	2	4		2	3	Рейтинг-контроль №1
4	Ислам в Российской империи в XIX в.	3	7-8	2	4		2	3	
5	Католицизм в России XIX в.	3	9-10	2	4		2	3	
6	Особенности развития протестантизма в России XIX в.	3	11-12	2	4		2	3	Рейтинг-контроль №2
7	Развитие буддизма в России XIX в.	3	13-14	2	4		2	3	
8	Шаманизм и неоязычество на территории России в XIX в.	3	15-16	2	4		2	3	

9	Принятие закона о веротерпимости (17 апреля 1905 г.): религиозные последствия	3	17-18	2	4		2	3	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр				18	36		18	27	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				-
Итого по дисциплине				18	36		18	27	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Научно-исследовательский компонент курса

1. Законодательная политика Российской империи в конфессиональном вопросе.
2. Историография вопроса государственно-конфессиональной политики в XIX - начале XX вв.
3. Источники по государственно-конфессиональным отношениям.

Тема 2. Организационная структура РПЦ

1. Правительствующий Синод в XIX - начале XX вв.
2. Власть и Русская православная церковь Московского патриархата.
3. РПЦ МП и ее место в различных регионах Российской империи.

Тема 3. Государственная политика в отношении старообрядчества.

1. Старообрядчество в Российской империи в XIX - начале XX вв. Соглашения и их распространение по территории государства.
2. Государственная политика в отношении старообрядчества на протяжении XIX - начале XX вв.
3. Хозяйственная деятельность старообрядцев на территории Российской империи.

Тема 4. Ислам в Российской империи

1. Территориальное распространение ислама в Российской империи.
2. Организация управления мусульманами в Российской империи.
3. Панисламизм и пантюркизм в Российской империи.
4. Джадидизм в Российской империи.

Тема 5. Католицизм в России

1. Римский католицизм в Российской империи. Организация управления католиками.
2. Отношение Российского государства с Римским престолом. Российские императоры и папы.
3. Греко-католическая церковь в западных регионах Российской империи.

Тема 6. Особенности развития протестантизма в России

1. Протестантизм в Российской империи. Организация управления протестантами.
2. Государственная политика в отношении лютеран и баптистов.
3. Отношения католиков и протестантов в Российской империи.

Тема 7. Развитие буддизма в России.

1. Буддизм в Российской империи. Бурятский и калмыцкий буддизм.
2. Государственная политика в отношении буддистов Российской империи.
3. Буддизм в Урянханском крае.

4. Российское влияние на монгольский и тибетский буддизм.

Тема 8. Шаманизм и неоязычество на территории России.

1. Шаманизм Урала, Сибири и Дальнего Востока.
2. Государственная политика в отношении шаманизма.
3. Неоязычество славянских и финно-угорских народов Европейской части России.

Тема 9. Принятие закона о веротерпимости: религиозные последствия

1. Закон о веротерпимости 17 апреля 1905 г. и его последствия.
2. Христианские религии после 17 апреля 1905 г.: тенденции развития.
3. Ислам и мусульманство Российской империи после 1905 г.
4. Буддизм Российской империи после 1905 г.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Изменение в положении церкви в начале XIX - начале XX в.
2. Метрические книги как исторический источник.
3. Основные работы историков Церкви.
4. Экономическое положение Церкви в XIX - нач. XX вв.
5. Правительствующий Синод в XIX - начала XX вв.
6. Старообрядчество в России.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Ислам в Российской империи
2. Джадидизм в России.
3. Организация управления мусульманами в России.
4. Организация управления католиками в России.
5. Католики в западных губерниях России.
6. Протестантизм в России

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Государственная политика в отношении буддистов.
2. Монгольский и тибетский буддизм.
3. Государственная политика в отношении шаманизма.
4. Закон о веротерпимости 17 апреля 1905 г. и его последствия
5. Христианские религии после 17 апреля 1905 г.: тенденции развития.
6. Ислам и мусульманство Российской империи после 1905 г.
7. Буддизм Российской империи после 1905 г.

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерный перечень вопросов к проведению экзамена

1. Российская империя как многоконфессиональное государство.
2. Структура РПЦ в начале XIX в.

3. Правительствующий Синод - как главный орган управления Церковью.
4. Русские святые XIX - начала XX вв.
5. Старообрядчество в Российской империи в XIX - начале XX вв.
6. Хозяйственная деятельность старообрядцев на территории Российской империи.
7. Территориальное распространение ислама в Российской империи.
8. Панисламизм и пантюркизм в Российской империи.
9. Джадидизм в Российской империи.
10. Римский католицизм в Российской империи.
11. Государственная политика в отношении лютеран и баптистов.
12. Государственная политика в отношении буддистов Российской империи.
13. Российское влияние на монгольский и тибетский буддизм.
14. Шаманизм Урала, Сибири и Дальнего Востока.
15. Государственная политика в отношении шаманизма.
16. Неоязычество славянских и финно-угорских народов Европейской части России.
17. Закон о веротерпимости 17 апреля 1905 г. и его последствия.
18. Религии России в 1905 - 1914 гг.
19. Отношение Церкви к Первой мировой войне.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Государство и церковь в России XIX – начала XX вв.» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Законодательная политика Российской империи в конфессиональном вопросе.
2. Историография вопроса государственно-конфессиональной политики в XIX - начале XX вв.
3. Источники по государственно-конфессиональным отношениям.
4. Правительствующий Синод в XIX - начале XX вв.
5. Власть и Русская православная церковь Московского патриархата.
6. РПЦ МП и ее место в различных регионах Российской империи.
7. Старообрядчество в Российской империи в XIX - начале XX вв. Согласия и их распространение по территории государства.
8. Государственная политика в отношении старообрядчества на протяжении XIX - начале XX вв.
9. Хозяйственная деятельность старообрядцев на территории Российской империи.
10. Территориальное распространение ислама в Российской империи.
11. Организация управления мусульманами в Российской империи.
12. Панисламизм и пантюркизм в Российской империи.
13. Джадидизм в Российской империи.
14. Римский католицизм в Российской империи. Организация управления католиками.
15. Отношение Российского государства с Римским престолом. Российские императоры и папы.
16. Греко-католическая церковь в западных регионах Российской империи.
17. Буддизм в России.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Пибаяев, И. А. Правовой статус священников Русской Православной Церкви и Римско-Католической Церкви : исторические и современные аспекты : монография / Пибаяев И. А. - Москва : Проспект, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-392-29220-2.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292202.html
2. Мышцын, В. Устройство христианской церкви в первые два века / Мышцын В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 359 с. (История религий) - ISBN 978-5-8291-2440-3.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124403.html
3. Павлов, В. М. Три века поиска истины. Русский раскол XVII века / Павлов В. М. - Москва : Дашков и К, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-394-03239-4.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032394.html
Дополнительная литература		
1. Урушев, Д. История русской церкви : монография / Д. Урушев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Пробел-2000, 2013. — 72 с.	2013	https://e.lanbook.com/book/146181
2. История русской православной церкви (1917–1988 гг.) : учебно-методическое пособие / составитель С. З. Ахмадулина. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 94 с. — ISBN 978-5-9793-0035-1.	2017	https://e.lanbook.com/book/154290
3. Богданов, А. П. Русские патриархи от Никона до Адриана / Богданов А. П. - Москва : Академический Проект, 2015. - 548 с. (Русская история: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1826-6.	2015	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118266.html

6.2. Периодические издания

- «Российская история» (2013 -2019 гг.)

«Вопросы истории» (2013 -2019 гг.).

6.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Znanium» <https://znanium.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения

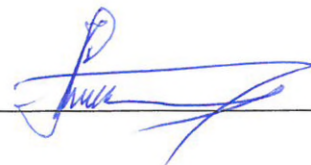
занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

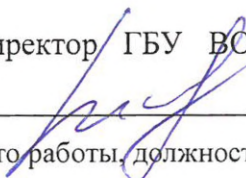
Рабочую программу составил профессор Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)



Рецензент (представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив
Владимирской области» Максимова Н.Д.

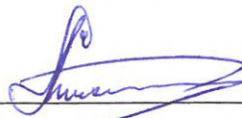
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения
Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Заведующий кафедрой ИАиК

(ФИО, подпись)



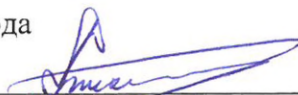
Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.04.01 «История»

Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)



Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
