

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 09 »

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЛАДИМИРСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Направление подготовки 46.04.01 «История»

Программа подготовки «Отечественная история XIX – начала XX вв.»

Уровень высшего образования **магистратура**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4/144		36		72	Экзамен (36)
Итого	4/144		36		72	Экзамен (36)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Владимирское краеведение: история и перспективы развития» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История» (4 курс, 7 семестр).

Целями освоения дисциплины «Владимирское краеведение: история и перспективы развития» являются:

- ознакомить студентов с основными этапами развития владимирского краеведения и проследить его перспективы;
- ознакомить с основными достижениями владимирского краеведения
- знакомство студентов с современным состоянием владимирского краеведения, основными направлениями изучения Владимирского края.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Владимирское краеведение: история и перспективы развития» относится к вариативной части блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.4.2). Данная дисциплина связана с такими курсами как: «история владимирского края XIX – начала XX вв.», «Социально-экономическое развития Владимирской губернии в XIX – начале XX вв.», «Культура и повседневная жизнь Владимирской губернии в XIX – начале XX вв» и другими дисциплинами имеющими краеведческую направленность.

Дисциплина «Владимирское краеведение: история и перспективы развития» является пропедевтическим курсом, дающим общее представление о развитии краеведения Владимирского региона.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин ОПОП подготовки магистра истории, как «История Владимирского края XIX–начала XX в.», «Методология современной исторической науки», «Историография истории России XIX–начала XX в.» «Источниковедение истории России XIX–начала XX в.», «Актуальные проблемы истории России XIX–начала XX в.» читаемых на предшествующих курсах или параллельно.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего прохождения Преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Владимирское краеведение: история и перспективы развития» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (все компетенции формируются лишь частично):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – в части способности анализа развития исторической науки и владимирского краеведения, в частности.
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4) - в части умения использовать сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в краеведческих исследованиях;
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7) – в части анализировать и объяснять политически и культурные факторы

исторического развития Владимирской губернии, а также роль человеческого фактора в развитии региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные исторические этапы становления развития владимирского краеведения, как части исторической науки и вида общественной деятельности (ОК-1, ПК-4, ПК-7);
- специфику владимирского краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности. (ПК-4, ПК-7);
- основных представителей владимирского краеведения и их вклад в общественно-политическое развитие региона (ПК-4, ПК-7);

Уметь:

- ориентироваться в проблематике и персоналиях владимирского краеведения (ПК-4, ПК-7);
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем владимирского краеведения (ОК-1, ПК-4);
- творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности (ПК-4, ПК-7);

Владеть:

- теоритическими знаниями по истории изучения местного края, развития местного музейного дела выделяя при этом роль государства и общественности (ОК-1, ПК-4, ПК-7);
- навыками анализа местной исторической литературы в контексте общероссийской и общемировой историографии (ОК-1, ПК-4, ПК-7);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Проблема территориальной идентификации понятия Владимирский край. Изучение истории Владимирского края в XVIII - начале XIX в. Аняния Федоров.	3	1		2				4		2/100	
2	Зарождения Владимирского краеведения и деятельность А.И. Герцена	3	2		2				4			
3	Деятельность краеведческого кружка при «Владимирских губернских ведомостях».	3	3		2				4			
4	Владимирский губернский статистический комитет и его деятельность по изучению владимирского края (1839-1918 гг.).	3	4		2				4		2/100	
5	Древлехранилище Православного Братства великого владимирского князя Александра Невского при Богородице-Рождественском монастыре.	3	5		2				4		2/100	
6	Работа Владимирской ученой архивной комиссии по изучению края.	3	6		2				4		2/100	Рейтинг контроль №1
7	Выдающиеся владимирские краеведы XIX – начала XXв.	3	7		2				4		2/100	
8	Создание владимирского губернского краеведческого музея и губернского архива.	3	8		2				4			
9	Владимирское краеведение в 1917-1940 гг.	3	9		2				4			
10	Владимирское краеведение в 1950-1980 гг.	3	10		2				4			
11	Выдающиеся владимирские краеведы советского периода	3	11		2				4		2/100	
12	Развитие владимирского краеведения в пост советский период.	3	12		2				4			Рейтинг контроль №2

13	Владимирское церковное краеведение.	3	13	2	4		
14	Исследования по общественно-политической истории Владимирского края	3	14	2	4		
15	Исследования по социально-экономической истории Владимирского края	3	15	2	4	2/100	
16	Изучения героических страниц истории Владимирского края	3	16	2	4		
17	Исследования по истории культуры Владимирского края.	3	17	2	4	2/100	
18	Перспективы развития владимирского краеведения (круглый стол с участием представителей владимирского краеведения)	3	18	2	4	2/100	Рейтинг контроль №3
Всего		1	18	36	72	18/50	Экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50% от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Проблема территориальной идентификации понятия Владимирский край.
2. Изучение истории Владимирского края в XVIII - начале XIX в. Анания, Федоров.
1. Зарождения Владимирского краеведения и деятельность А.И. Герцена

2. Деятельность краеведческого кружка при «Владимирских губернских ведомостях».
3. Владимирский губернский статистический комитет и его деятельность по изучению владимирского края (1839-1918 гг.).
4. Древлехранилище Православного Братства великого владимирского князя Александра Невского при Богородице-Рождественском монастыре.
5. Работа Владимирской ученой архивной комиссии по изучению края.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Во Владимире в 1854 г. был организован музей благодаря деятельности:

- А) А.И. Герцена Б) Владимирского губернского статистического комитета В) Владимирской епархии Г) Я. П. Гарелина Д) К. Н. Тихонравова
Е) Владимирской ученой архивной комиссии

2. Владимирская ученая архивная комиссия была организована в:

- А) 1865 г. Б) 1884 г. В) 1898 г. Г) 1901 г.

3. Владимирская ученая архивная комиссия:

- А) разбирала дела архивов местных учреждений Б) составляла историко-статистические описания епархии В) организовала исторический музей Г) проводила археологические раскопки Д) организовывала археологические съезды Е) учредила Братство во имя князя Александра Невского Ж) проводила археологические раскопки.

4. Деятельность А.И. Герцена во Владимире характеризуется:

- А) Редактированием неофициальной части газеты «Владимирские губернские ведомости»
В) Сбором статистических данных по истории края Г) Созданием исторического музея Д) Организацией раздела «статистика» газеты «Владимирские губернские ведомости».

5. «Топографическое описание Владимирской губернии» было составлено в:

- А) 1784 г. Б) 1775 г. В) 1778 г. Г) 1838 г. Д) 1865 г.

6. Владимирская ученая архивная комиссия занималась изданием:

- А) «Владимирских губернских ведомостей» Б) «Трудов» В) «Топографического описания Владимирской губернии» Г) «Владимирских епархиальных ведомостей» Д) историко-статистических описаний Е) «Ежегодников»

7. Для музея Владимирского губернского статистического комитета предоставили:

- 1) изразцы, монеты, книги, иконы 2) образцы промышленной продукции 3) археологические коллекции

- А) Я. П. Гарелин Б) А.И. Голышев В) К. Н. Тихонраков

Установите соответствие

8. К. Н. Тихонраков является инициатором открытия:

- А) первой в городе публичной библиотеки Б) первой в губернии промышленной выставки
В) первой в городе больницы Г) первого в городе архива

9. Центральное бюро краеведения издавало:

- А) журнал «Краеведение» Б) «Труды» В) журнал «Известия ЦБК» Г) топографические описания Е) «Ежегодники»

10. Разгром краеведческого движения произошел в:

- А) 1917 – 1918 гг. Б) 1921 – 1922 гг. В) 1924 – 1925 гг. Г) 1918 – 1919 гг. Д) 1929 – 1930 гг.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Изучение и реставрация памятников истории и культуры Владимирского края

2. Церковно-исторические исследования владимирских краеведов

3. Изучение прошлого городов (сел, деревень) Владимирского края

4. Изучение героических страниц истории Владимирского края

5. Исследования по истории дворянских родов Владимирской губернии

6. Изучение дворянских усадеб Владимирского края

7. Владимирские предприниматели-меценаты

8. Изучение социально-экономической истории Владимирского края

9. Владимирские краеведы

Рейтинг проводится в форме эссе.

Критерии оценки эссе:

- обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе студент);
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
- грамотность и точность использования исторических фактов и терминов;
- четкость и доказательность основных положений работы;
- знание различных точек зрения по данному вопросу.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

- контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

1. Проблема территориальной идентификации понятия Владимирский край.
2. Изучение истории Владимирского края в XVIII - начале XIX в. Анания. Федоров.
3. Зарождения Владимирского краеведения и деятельность А.И. Герцена
4. Деятельность краеведческого кружка при «Владимирских губернских ведомостях».
5. Владимирский губернский статистический комитет и его деятельность по изучению Владимирского края (1839-1918 гг.).
Древлехрамление Православного Братства великого владимирского князя Александра Невского при Богородице-Рождественском монастыре.
6. Работа Владимирской ученой архивной комиссии по изучению края.
7. Выдающиеся владимирские краеведы XIX – начала XXв.
8. Создание владимирского губернского краеведческого музея
9. Создание владимирского губернского архива.
10. Владимирское краеведение в 1917-1940 гг.
11. Владимирское краеведение в 1950-1980 гг.
12. Выдающиеся владимирские краеведы советского периода
13. Развитие владимирского краеведения в постсоветский период.
14. Владимирское церковное краеведение.
15. Исследования по общественно-политической истории Владимирского края
16. Исследования по социально-экономической истории Владимирского края
17. Изучения героических страниц истории Владимирского края
18. Исследования по истории культуры Владимирского края.
19. Перспективы развития владимирского краеведения (круглый стол с участием представителей владимирского краеведения)
20. Деятельность ВСМЗ и ГАВО по изучению Владимирского края.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4. на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. После подготовки студент отвечает устно на вопросы. Листы ответов должны быть подписаны и студентом, и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов. Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Владимирское краеведение: история и перспективы развития» равна 100.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Владимирское краеведение: история и перспективы развития» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- написание реферата:

Примерные темы рефератов

1. Проблема территориальной идентификации понятия Владимирский край в местной историографии
2. Владимирское крестьяноведение
3. Исследователь владимирских древностей А.С. Уваров
4. История охраны и реконструкции памятников истории и культуры на территории владимирского края
5. Владимирское купеческое краеведение
6. Владимирское дворянское краеведение
7. История изучения деятельности владимирских земств.
8. Выдающиеся владимирские краеведы (один по выбору студента)
9. История ВСМЗ
10. Владимирский библиограф И.Ф. Масанов
11. Вклад предпринимателей и меценатов в изучение Владимирского края.

- Составление таблицы «История владимирского краеведения»:

Период	Основные направления	Основные представители и их труды	Достижения и общие итоги развития

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Кириллова Л. В., История Владимирского края в датах (1941-1991 гг.). Владимир, ВлГУ, 2012. (справочник)

б) дополнительная литература:

1. Кириллова Л. В., Калиничева С. А. История Владимирского края в датах (с древнейших времен до начала XX века) Владимир, ВлГУ, 2008. (справочник)

2. Кириллова Л. В., Калиничева С. А. История Владимирского края в датах (1917-1941 гг.). Владимир, ВлГУ, 2009. (справочник)

3. Повседневная жизнь губернского города Владимира в посл. трети XVIII-перв. четв. XIX вв. / Шурус И. И., Киприянова Н. В., Мягтина Н. В., Черничкина В. А. ВлГУ, Владимир, 2009 г.

4. Материалы исследований: сборники по Научно-практическим конференциям Гос. Владимиро-Сузд. ист.-архит. и худож. Музей-заповедника. Все выпуски.

5. 100 владимирских краеведов / сост. В. Г. Толкунова; МУК «Центральная городская библиотека» г. Владимира. Отдел краеведческих исследований; Владимирское городское краеведческое общество. – Владимир: Транзит- ИКС. 2010 – 240 с. ISBN 978-5-8311-0517-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор слэдов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.04.01 «История»

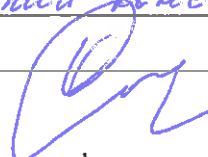
Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С.



Рецензент:

Заместитель директора ООО «Средне-режеский краеведческий музей»

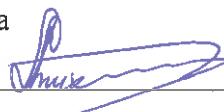
Петровская Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 4^а от 09.12.15 года


Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 4 от 09.12.15 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Тимохин А. В. /

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____