

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
* А.А. Цаффилов
« 09 » _____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ XIX-НАЧАЛА XX ВВ.

Направление подготовки 46.04.01 «история»
Профиль/программа подготовки Отечественная история XIX-начала XX вв.
Уровень высшего образования магистратура
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3 (108)	-	36		36	Экзамен (36), КР
Итого	3 (108)	-	36		36	Экзамен (36), КР

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая история России XIX-начала XX вв.» являются:

- изучение основных закономерностей и тенденций экономического развития России XIX-начала XX вв.
- формирование у студентов представлений о функционировании экономической системы, экономической политике государства в изучаемый период, особенностях российской экономики.
- подготовить магистрантов к применению полученных знаний при критическом анализе современной историографии исследуемой ими проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Экономическая история России XIX-начала XX вв.» относится к базовой части программы магистратуры. В гуманитарном знании он имеет системообразующее значение и междисциплинарный характер.

Курс тесно связан с такими дисциплинами как история России, история российского предпринимательства, история науки и техники (бакалавриат), общественно-политическая жизнь России (магистратура), поскольку на фоне экономической истории России широко представлены неэкономические факторы, влиявшие на ход экономического развития страны – таких, как государственные интересы, политические и идеологические приоритеты, этнические особенности и ценности.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1.	Экономика
2.	История России
3	История российского предпринимательства.
4.	История науки и техники

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1.	Россия в системе международных отношений XIX-начала XX вв.
2.	Социальная история России XIX-начала XX вв.
3.	Культура и повседневная жизнь России XIX-начала XX вв.
4.	История государственного управления России XIX-начала XX вв.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами, факторы и формы экономического развития, этапы истории экономики России изучаемого периода, неэкономические (

политические, культурные и др.) переменные, влияющие на хозяйственную деятельность.

- 2) Уметь: применять полученные знания при критическом анализе современной историографии исследуемой проблемы.
- 3) Владеть: способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей (ПК-7):

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Предмет и содержание курса. Источники и историография проблемы.	2	1	-	2			2		1 (50%)	
2	Аграрный сектор в экономике России в первой половине XIX в.	2	2-3	-	4			4		2(50%)	
3	Промышленное развитие России в первой половине XIX в.	2	4-6	-	4			4		2 (50%)	
4	Внутренняя и внешняя торговля страны в первой половине XIX в.	2	6	-	2			2		1(50%)	Рейтинг-контроль 1.
5	Развитие финансово-кредитной системы России в дореформенный период.	2	7	-	2			2		1 (50%)	
6	«Великие реформы»	2	8	-	2			2		1 (50%)	

	Александра II и их роль в развитии экономики страны.										
7	Государственный и частный сектор в развитии российского капитализма.	2	9	-	2			2		1(50%)	
8	Капиталистическая перестройка сельского хозяйства во второй половине XIX- начале XX в.	2	10-11	-	4			4		2 (50%)	Рейтинг-контроль 2.
9	Развитие основных отраслей промышленности страны во второй половине XIX- начале XX в.	2	12-13	-	4			4		2 (50%)	
10	Развитие финансово-кредитной системы России в пореформенный период.	2	14	-	2			2		1 (50%)	
11	Специфика транспортной системы России в XIX в.	2	15	-	2			2		1 (50%)	
12	Экономические интересы России в Средней Азии, на Кавказе, Дальнем Востоке. Особенности российского колониализма.	2	16	-	2			2		1(50%)	
13	Иностранный капитал в хозяйстве страны.	2	17	-	2			2		1(50%)	
14	Общие итоги экономического развития России к началу XX в.	2	18	-	2			2		1(50%)	Рейтинг-контроль 3.
	Всего	2	18	-	36			36	+	18 (50%)	Экзамен, КР

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах;
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины рекомендуется разумное сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Экономическая история России XIX-начала XX вв» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения,
- case-study,
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- использование компьютерных информационных технологий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанному курсу составляет 18 часов (50%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к рейтинг-контролю 1.

1. Крестьянское и помещичьи хозяйства в первой половине XIX в.
2. Состояние агротехники и агрикультуры.
3. Проблема кризиса крепостничества в отечественной историографии.
4. Попытки решения аграрного вопроса в первой половине XIX в.
5. Основные формы организации промышленного производства в первой половине XIX в. в России.
6. Предпосылки и особенности промышленного переворота в России.
7. Отечественная историография промышленного переворота в России.
8. Техническая и социальная стороны промышленного переворота.
9. Ход промышленного переворота в ведущих отраслях промышленности.
10. Тормозящая роль крепостничества в развитии промышленности.
11. Внешняя торговля России в первой половине XIX в. Таможенная политика.
12. Внутренняя торговля и крупнейшие ярмарочные и торговые центры страны.
13. Торговля вразнос и ее развитие.
14. Возрастание роли Петербургской биржи в обращении товаров.
15. Москва – крупнейший торговый центр России.

Вопросы к рейтинг-контролю 2.

1. Структура государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета.
2. Отсутствие кредита как фактор сдерживания роста экономики.
3. Шаги по созданию кредитной системы в первой половине XIX в.
4. Институт придворных банкиров.
5. Частный коммерческий кредит и его проблемы.

6. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин и ее значение.
7. Экономическая необходимость ликвидации крепостничества.
8. Крестьянская реформа 1861 г. и ее влияние на рост экономической активности крестьянства.
9. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. и создание новой политико-правовой почвы для предпринимательства.
10. Организационные формы пореформенного частного предпринимательства.
11. Роль государства в хозяйстве страны в пореформенный период.
12. Проблема укладов в российской пореформенной деревне: традиционная экономика; мелкотоварный уклад; капиталистический уклад.
13. Столыпинские преобразования: причины и результаты.
14. Достижения российской кооперации в начале XX века.
15. Общие итоги социально-экономического развития российской деревни к началу XX в.

Вопросы к рейтинг-контролю 3.

1. Превращение текстильной промышленности в ведущую отрасль производства в пореформенный период. Основные центры текстильного производства.
2. Механизация России и развитие машиностроения в пореформенный период.
3. Новые промышленные районы и отрасли в пореформенной России.
4. Расширение рынка труда в пореформенной России. Сословная подготовка кадров.
5. Налогообложение промысловой деятельности.
6. Акционерные коммерческие банки – центральное звено кредитной системы России в период капиталистической модернизации страны.
7. Денежная реформа С.Ю. Витте.
8. Российский рынок ценных бумаг.
9. Значение железнодорожного строительства в экономическом развитии страны.
10. Гужевого транспорт.
11. Водный транспорт и его развитие.
12. Экономические интересы России в Средней Азии, на Кавказе, Дальнем Востоке. Особенности российского колониализма.
13. Роль иностранного капитала в экономическом развитии России в оценках специалистов.
14. Основные условия и формы привлечения иностранного капитала.
15. Внедрение иностранных достижений в технической сфере и области управления производством.

Вопросы к экзамену.

1. Источники и историография экономической истории России XIX – начала XX вв.
2. Факторы социально-экономического развития России XIX – начала XX вв.: социально-политический, природно-климатический, демографический, географический.
3. Состояние аграрной сферы экономики в первой половине XIX в.
4. Проблема кризиса крепостничества в отечественной историографии.
5. Основные формы организации промышленного производства и их характеристика в первой половине XIX в.
6. Проблема промышленного переворота в отечественной историографии.
7. Финансовое хозяйство России в первой половине XIX в.
8. Денежная реформа 1839-1843 гг.
9. Основные направления внешней торговли России в XIX в.
10. Состояние транспортной системы России как фактор развития рыночных отношений в XIX в.

11. Внутренний рынок России и его развитие в XIX в.
12. Крупнейшие города Российской империи и их развитие в XIX в.
13. Роль реформ Александра II в изменении характера экономического развития России.
14. Изменение характера развития сельского хозяйства после отмены крепостного права.
15. Столыпинская аграрная реформа. Экономическое содержание реформы.
16. Капиталистическая модернизация и индустриализация России в конце XIX — начале XX вв
17. Денежная реформа 1897 г. и ее значение в экономическом развитии страны.
18. Экономические интересы России в Средней Азии, на Кавказе, Дальнем Востоке.
19. Иностраный капитал в экономическом развитии России конца XIX — начала XX вв.
20. Образование первых российских объединений монополистического типа в конце XIX — начале XX вв.

Темы курсовых работ:

1. Крестьянская община: социальный институт выживания крестьянства или тормоз повышения производительности зажиточных крестьянских хозяйств?
2. Общая характеристика хозяйственно-экономического развития России в первой половине XIX в.: кризис или экономический рост?
3. Крестьянские промыслы в хозяйстве России XIX в. (регион на выбор).
4. Участие России в континентальной блокаде и ее экономические последствия.
5. Проблема эволюции капитализма и его взаимодействия с феодально-крепостнической системой в отечественной историографии.
6. Крупнейшие банкиры и банкирские дома пореформенной эпохи (на выбор).
7. Крупнейшие отечественные финансисты и промышленники (на выбор).
8. Роль Крестьянского поземельного банка в аграрной реформе П.Столыпина.
9. Экономическая политика правительства С.Ю. Витте.
10. Реформаторская деятельность Е.Ф.Канкрин, М.Х.Рейтерна, Н.Х.Бунге, И.А. Вышнеградского (на выбор).
11. «Вольное экономическое общество» и его вклад в экономическое развитие России в XIX в.
12. Российская экономическая мысль в XIX – начале XX вв.
13. Строительство Транссибирской магистрали и ее экономическое значение.
14. Крупнейшие монополистические объединения в экономике России начала XX века.
15. Социально-экономические проблемы российской деревни в начале XX в., общественные дискуссии о путях их решения.

Самостоятельная работа:

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, при написании курсовой работы и для эффективной подготовки к экзамену.

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, при написании курсовой работы и для эффективной подготовки к экзамену.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- подготовка к семинарам,
- составление конспектов по специальной литературе,
- подготовка к рейтинг-контролю и экзамену,
- подготовка и написание курсовой работы.

Темы для самостоятельной работы:

Изучение экономики через персональную деятельность российских промышленников, купцов, аграриев, менеджеров, банкиров и др., действовавших в определенных исторических условиях (подготовка презентаций).

1. Морозовы и текстильное дело в России.
2. Фарфоровая отрасль Кузнецовых.
3. Елисеевы – продавцы и покупатели.
4. А. Штиглиц – придворный банкир.
5. Роль Мальцовых в развитии стекольного дела.
6. Нобели и нефтедобыча в России.
7. Н.И. Путилов и развитие машиностроения.
8. Абрикосовы и пищевая промышленность в России.
9. Фабриканты г. Иваново-Вознесенска.
10. С. Поляков и строительство железных дорог в России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература (литература библиотеки ВлГУ):

1. Ильин С. Экономическая история России: Учеб.-методич. пособие / Ильин С. - М.: Прометей, 2015. - 316 с. ISBN 978-5-9906550-4-1// <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8> (библиотека ВлГУ).
2. Маркова А.Н. Экономическая история России [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - ISBN 978-5-238-01682-5. // <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20XIX%20%D0%B2.#none> (библиотека ВлГУ).
3. Погребинская В.А. Социально-экономическая модернизация России и мира в период второй пром. революции (посл. треть XIX - начало XX в.): Уч. пос. / В.А.Погребинская; Науч. ред. А.Г.Худокормов - М.: ИНФРА-М, 2012-224с.: 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-16-005243-4// <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=XIX+%D0%B2.&page=2#none> (библиотека ВлГУ).

Дополнительная литература:

1. Ковнир, В. Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 472 с. - (Новая университетская

- библиотека). - ISBN 5-98704-066-3//
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8> (библиотека ВлГУ).
2. Левин Д.Ю. Развитие сети железных дорог России в XIX веке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Левин Д.Ю. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014//. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890357168.html> (библиотека ВлГУ).
 3. Попырин В.И. Очерки истории денег в России [Электронный ресурс] / В.И. Попырин. - М. : Финансы и статистика, 2010 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034079.html> (библиотека ВлГУ).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Излагаемый теоретический курс иллюстрируется необходимым статистическим материалом, слайдами, фотографиями, видео-фильмами.

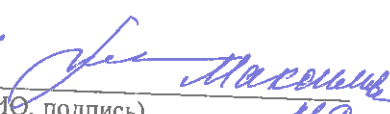
- %D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8 (библиотека ВлГУ).
2. Левин Д.Ю. Развитие сети железных дорог России в XIX веке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Левин Д.Ю. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014//
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890357168.html> (библиотека ВлГУ).
 3. Попырин В.И. Очерки истории денег в России [Электронный ресурс] / В.И. Попырин. - М. : Финансы и статистика, 2010
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034079.html> (библиотека ВлГУ).

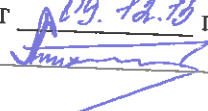
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Излагаемый теоретический курс иллюстрируется необходимым статистическим материалом, слайдами, фотографиями, видео-фильмами.

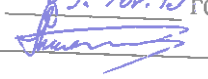
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.04.01 «история»

Рабочую программу составил доц. Голубкина Т.М. 
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) директор ТБГУВО «Тавро» 
(место работы, должность, ФИО, подпись) Масленникова Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИИИ
Протокол № 4а от 09.12.15 года
Заведующий кафедрой  Михайлов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.04.01

Протокол № 4 от 09.12.15 года
Председатель комиссии  Михайлов А.К.
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Тимонин А.К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____