

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
А.А. Панфилов

« 09 » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы исторических исследований

Направление подготовки - 46.04.01. «История»

Профиль подготовки «Историческое российское регионоведение и краеведение»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемк. Зач. ед./час	Лекц. час	Практич. занятий, час	Лаборат. Работ, час	СРС	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	2	6		109	Экзамен (27),
Итого	4/144	2	6		109	Экзамен (27),

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями освоения дисциплины являются:

1. Формирование глубоких и систематизированных знаний различных аспектов истории России.
2. Изучение влияния исторических событий и явлений прошлого на современные общественные процессы;
3. Применение полученных знаний в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данный курс относится к базовой части подготовки магистров по направлению «Историческое российское регионоведение и краеведение». Для изучения данного курса необходимо знание дисциплины: «История России (бакалавриат)».

Знание дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований вв.» необходимо для изучения следующих курсов: «Региональное источниковедение», «История центрального и регионального управления России», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплин студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).
- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

Студент должен знать:

- – основные исторические концепции и подходы, существующие в рамках данной темы; современное состояние отечественной историографии по теме (ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- – содержание процессов зарождения, становления и развития национальных движений, изложенных в спецкурсе в соответствии с поставленными задачами. ПК-6, ПК-7, ПК-8);

Уметь:

- – анализировать фактический материал по курсу (ОПК-6);
- – строить самостоятельные заключения (ОПК-6);
- – объяснить содержание основных терминов и понятий;(ОПК-6)

- – работать с историческими источниками (ПК-1);
- – давать взвешенную оценку прошлому (ПК-1);
- – учитывать исторический опыт при анализе текущих событий и применять полученные знания в практической деятельности (ПК-1);
- – применять полученные знания в практической деятельности (ПК-1);

Владеть:

- – основными методами и приемами исторических исследований (ПК-1);
- – способностью воспринимать многообразие интерпретаций исторических событий и процессов (ПК-6, ПК-7);
- – основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере (ПК-8)..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Актуальные проблемы исторических исследований»

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в час., %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лаб. раб.	Практические занятия	СРС	КР		
1.	Теоретические основы регионоведения	1	1-4	2			27		1/50	
2.	Географический фактор в развитии регионов России (по литературе XIX – начала XX вв.)	1	5-8			2	27		1/50	

3.	Формирование представлений об экономических районах России в отечественной литературе	1	9-13		2	27		1/50	
4.	Особенности социально-политического развития регионов России XIX – начала XX вв.	1	14-18		2	28		1/50	
ИТОГО		1	18	2	6	109		4 /50	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения,
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- использование дистанционного обучения;
- ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, с использованием IT-методов, составляет 4 часа (50%)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Текущий контроль в течение семестра осуществляется в виде устных опросов на практических занятиях, оценке докладов, выполнения заданий по анализу исторических источников и

Вопросы к экзамену

1. Особенности и этапы развития отечественной исторической науки 19 – начала 20 веков.
2. Экономическое развитие Урала в первой половине XIX в. Дискуссии историков о начале промышленной революции.
3. Экономическое развитие Центральной России во второй половине XIX - начале XX в. Историка об особенностях развития капитализма.
4. Аграрный вопрос в Р 19-начала 20 в. в дискуссиях историков.
5. Проблемы существования и функций крестьянской общины в Центральной России в XIX – начале XX столетия в научной исторической мысли.
6. Научные дискуссии о роли самодержавия в русской истории.
7. Проблемы личности и государства в русском историческом процессе XIX – начале XX вв.
8. Сущность и основные этапы эволюции российской государственности в 1861-1905 гг. в дискуссиях отечественных историков.
9. Сущность и основные этапы эволюции российской государственности в 1905-1917 гг. в дискуссиях отечественных историков.
10. Национальный и конфессиональный вопрос в Российской империи: итоги и перспективы исследования.
11. Оценки роли православия и церкви в русской истории в XIX – начале XX в.
12. Актуальные проблемы развития российской общественно-политической мысли XIX – начала XX вв.
13. Основные этапы внешней политики России, армия и флот империи в XIX – начале XX вв.
14. Армия и флот России в войнах второй половины XIX – начале XX в.
15. Армия и флот России в войнах первой половины XIX в.

Темы для самостоятельной работы

1. Меры правительства по улучшению социально-правового положения крестьян
2. Русская Православная внутрицерковная обстановка
3. Разграничение и торговые связи в XIX в.
4. Крестьянский и Поземельный банки.
5. Система местного земского городского и корпоративного самоуправления.
6. Религиозные поиски интеллигенции: Павел Флоренский и Сергей Булгаков, Сергей Нилус.
7. Историография промышленной революции в России.
8. Реформы министра финансов С.Ю. Витте (1892-1903 гг.).
9. Проблемы рабочего законодательства.
10. Роль интеллигенции в процессе создания партий.
11. Особенности развития русской буржуазии.
12. Формирование, функционирование и развитие всесословной правомерной формы самодержавной монархии.
13. Классификация русских политических партий.
14. Рост сельского населения и крестьянского малоземелья.
15. Социальная база, лидеры, программы и тактика деятельности главных российских политических партий в 1905-1907 гг.

16. Роль иностранного капитала в экономике России начала XX в..
17. Резкий рост революционных аграрных выступлений российского крестьянства в 1905-1906 гг.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. История России в схемах А.С. Орлов, В.А. Георгиев. Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Орлов. В.А. Георгиев. Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. М: Проспект. 2014. - 576 с.,
2. Загладин, Н.В. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века Москва : Русское слово. 2012 .— 398 с., [8] л. цв. ил., карт : ил., карты .— ISBN 978-5-91218-527-4.
3. Голиков, Андрей Георгиевич. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для вузов по специальности "История" и направлению "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова .— 5-е изд., испр. — Москва : Академия, 2012 .— 461 с. : табл. — (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат) .— Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-9067-2.

Дополнительная литература

4. История России XIX – начала XX веков : метод. рекомендации к семинарским занятиям по курсу «История России XIX века» / Владим. гос. ун-т : сост.: Т. М. Голубкина, А. К. Тихонов. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та. 2007– 60 с.
5. Мягтина Н.В.. Банковское дело: история становления в России на примере Владимирской губернии (последняя четверть XVIII -60-е гг. XIX в.) : монография / Н. В. Мягтина ; (ВлГУ), 2011 .— 105 с. : ил., табл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — Библиогр.: с. 81-86 .— ISBN 978-5-9984-0233-3.
6. Томсинов В.А. Светило российской бюрократии. Исторический портрет М.М. Сперанского [Электронный ресурс] / В.А. Томсинов. - издание 5-е, обновленное и дополненное. - М. : Зерцало-М, 2013.
7. Томсинов В.А. Крестьянская реформа 1861 года в России [Электронный ресурс] / Томсинов В.А. - М. : Зерцало-М, 2012.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» проводятся в аудитории 217-2, оснащённой 12 компьютерами, проектором, интерактивной доской.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 46.04.01 «Историческое российское регионоведение и краеведение» и профилю подготовки: магистратура

Рабочую программу составил Тихонов А.К. проф. Тихонов А.К.

Рецензент (ы) Ирина Юрьевна Максимова Н.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ИИСК

Протокол № 402 от 09.12.15.

Зав.каф. Тихонов А.К. (Тихонов А.К.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.04.01 «Историческое российское регионоведение и краеведение»

Протокол № 4 от 09.12.15.

Председатель комиссии Тихонов А.К. (Тихонов А.К.)

Программа переутверждена:

На _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ г.

Зав. Кафедрой _____

Программа переутверждена:

На _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ г.

Зав. Кафедрой _____

Программа переутверждена:

На _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ г.

Зав. Кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.16 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____