

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А.Панфилов

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Источниковедение истории России
 XIX - начала XX в.***

Направление подготовки: **46.04.01 «история»**

Профиль/программа подготовки **Отечественная история XIX-начала XX вв.**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
1	4/144	18	36		54	Экзамен (36) КР
Итого	4/144	18	36		54	Экзамен (36) КР

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«*Источниковедение истории России XIX – начала XX в.*» - дисциплина о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников. Источниковедение включает теоретическое и конкретное раскрытие связей познающего субъекта-историка с изучаемым им источником, т.е. это история и практика изучения и использования источника в историческом исследовании.

Цели изучения дисциплины «*Источниковедение истории России XIX – начала XX в.*»:
– выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников *XIX – начала XX в.*», о методах их анализа;
– содействовать формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «*Источниковедение истории России XIX–начала XX в.*» относится к базовой части «Дисциплины» (Б1. Б.2). Она призвана сформировать у студентов систему знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем истории, сформировать осознание студентами приоритетной роли достоверного исторического знания.

Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки магистра-историка.

Дисциплина «*Источниковедение истории России XIX–начала XX в.*» базируется на знании общего курса отечественной и всемирной истории, истории исторической науки, теории и методологии исторической науки, входящих в подготовку историка-бакалавра. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

Знать

- понятийный аппарат источниковедения в его целостности;
- основные методологические принципы анализа исторического источника;
- основные комплексы исторических источников XIX – начала XX в. и их эволюцию,
- стандартное программное обеспечение (MS Office)

Владеть

- навыками использования готовых компьютерных программ (Word, Excel) для решения исследовательских задач
- наиболее общими приемами научной критики и методами работы со всей массой исторических источников
- навыками методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации

Уметь

- применять на практике современные методы анализа исторического источника, осуществлять системный анализ исторических фактов и исторических ситуаций;
- применять усвоенные методы источниковедения и методологические принципы в своих научных исследованиях, а также в выпускной квалификационной работе.
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных

Данный курс универсален как познавательная основа для всех гуманитарных дисциплин, поскольку здесь разрабатываются проблемы использования любых объектов, созданных в результате целенаправленной человеческой деятельности.

Курс «*Источниковедение истории России XIX–начала XX в.*» неразрывно связан с комплексом гуманитарных и специальных дисциплин, изучаемых студентами-историками: «*Актуальные проблемы исторической науки XIX – начала XX в.*»,

«Историография истории России XIX – начала XX в.», «Философия и методология науки», «История Владимирского края XIX – начала XX в.».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения «Методологии современной исторической науки».

Курс «*Источниковедение истории России XIX–начала XX в.*» является необходимой базой для дисциплины «История и философия науки», которая изучается аспирантами всех специальностей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «*Источниковедение истории России XIX–начала XX в.*» формируются общекультурные и профессиональные компетенции в научно-исследовательской и педагогической сферах (ОК-1, ОПК-3, ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные сведения в области гуманитарных, социальных и экономических наук и использовать их при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

уметь:

- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

4. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура курса включает в себя лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль, курсовую работу, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез	1	1-2	2	4			6			
2	Изменения в корпусе исторических источников при переходе к новому времени	1	3-4	2	4			6	6/100%		
3	Законодательство и массовые источники	1	5-6	2	4			6	4/66,6%	Рейтинг-контроль 1	

4	Акты и делопроизводственные материалы	1	7-8	2	4			6		3/50%	
5	Статистика. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета	1	9-10	2	4			6		4/66,6%	
6	Периодическая печать и публицистика	1	11-12	2	4			6		3/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Материалы политических процессов	1	13-14	2	4			6		4/66,6%	
8	Программные документы политических организаций	1	15-16	2	4			6		2/33,3%	
9	Источники личного происхождения	1	17-18	2	4			6			Рейтинг-контроль 3
Всего		1	18	18	36			54		26/48,1%	Экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

В процессе освоения студентами дисциплины *«Источниковедение истории России XIX–начала XX в.»* для овладения основными общекультурными и профессиональными компетенциями все образовательные технологии можно условно разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах;
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникативных средств.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено сочетание обеих групп образовательных технологий. В курсе *«Источниковедение истории России XIX–начала XX в.»* используются следующие формы, методы и приемы обучения студентов:

аудиторные

- проблемная лекция (например, по теме «Структура источниковедческого исследования»);

- метод логических заданий;

- эвристическая беседа;

- самостоятельная работа студентов со специальной литературой и историческими источниками;

- работа в группах на практических занятиях;

внеаудиторные

- опережающее обучение с заданиями (работа со специальной литературой и статистическими данными в библиотеках);

- создание таблиц а) виды законодательных актов; б) структура государственных органов и виды делопроизводственной документации (по векам); в) сходство и различие требований политических партий и организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен ФГОС. По указанному курсу объем занятий, проводимых с помощью интерактивных методов, составляет 26 час. (48,1 %).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

- комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Примерные задания к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль 1.

1. Источниковедение является:

- а) специальной исторической дисциплиной;
- б) фундаментальной социально-гуманитарной дисциплиной;
- в) частью историографии.

2. Внешняя и внутренняя критика источника являются:

- а) необходимыми составляющими источниковедческого анализа;
- б) применяются в зависимости от вида источника;
- в) отражают различные подходы к анализу исторических источников.

3. Предметной областью источниковедения являются:

- а) определение понятия «исторический источник»;
- б) определение структуры источниковедческого анализа;
- в) определение роли сознания исследователя в историческом познании;
- г) всё выше перечисленное.

4. Историческим источником является:

- а) всё, что создано в процессе деятельности людей;
- б) что несет информацию о многообразии общественной жизни;
- в) повествование об исторических событиях.

5. Два положения, являющиеся задачами источниковедения:

- а) адекватное изучение исторических источников;

- б) выработка методов выявления, отбора и обработки источников;
- в) изучение разного рода документов.

6. Исторический факт в источниковедении – это:

- а) продукт диалога между автором источника и историком;
- б) описание события;
- в) свершившееся событие.

7. Выявление и отбор источников по теме исследования:

- а) эвристика;
- б) герменевтика;
- в) интерпретация.

8. Использовать в источниковедении герменевтический метод – это

- а) правильно понимать текст в его грамматическом и психологическом толковании;
- б) делать вывод на основе наблюдений;
- в) делать сравнительный анализ объектов в историческом времени.

9. Внутренняя критика источника предполагает:

- а) изучение писчего материала, почерка, шрифта, печатей, гербов;
- б) выявление автора, времени написания источника;
- в) всестороннее изучение сведений об исторических событиях, явлениях, фактах.

10. Основные этапы источниковедческого исследования включают:

- а) изучение условий возникновения источника, авторства, обстоятельств, анализ и синтез текста;
- б) определение обстоятельств создания и функционирования источника;
- в) изучение текста, его интерпретация и выводы.

Рейтинг-контроль 2.

1. У истоков отечественного источниковедения стоял:

- а) А.С. Лаппо-Данилевский;
- б) А.Ф. Киселев;
- в) М.Н. Черноморский.

2. К публицистике XIX в. не относятся сочинения

- а) М.М. Сперанского
- б) И.В. Киреевского
- в) Посошкова
- г) П.Я. Чаадаева

3. К делопроизводству центральных учреждений XIX в. относятся

- а) документы министерств
- б) документы приказов;
- в) документы коллегий

4. В каких учреждениях хранились материалы органов политического сыска XIX в.?

- а) Преображенский приказ, Тайная канцелярия, Тайная экспедиция;
- б) Третье отделение Его императорского величества канцелярии;
- в) Министерство внутренних дел.

5. Назовите виды правительственных актов XIX в.:
- а) планы, отчеты, инструкции, указы, счета-фактуры,
 - б) памяти, указы, челобитные, отписки;
 - в) манифесты, указы, протоколы, инструкции, регламенты.
6. Источники по социально-экономической истории XIX в.:
- а) статистика, документы ревизий и переписи крестьянских хозяйств;
 - б) документы политических партий;
 - в) материалы личного происхождения.
7. К газетам и журналам XIX в. относятся:
- а) «Труд», «Правда», «Известия», «Отечественные архивы»;
 - б) «Ведомости», «Московские ведомости», «Трутенъ»;
 - в) «Время», «Современник», «Русское слово».
8. Материалы частного характера XIX в.:
- а) частнохозяйственные, вотчинные архивы, личные архивы;
 - б) правые, данные, купчие грамоты;
 - в) документы министерств.
9. Опубликованные законодательные источники XIX в.:
- а) протоколы съездов и конференций;
 - б) полное собрание законов Российской империи;
 - в) документы административного делопроизводства.
10. Документы центральных государственных учреждений XIX в.:
- а) материалы министерств;
 - б) документы Главного магистрата;
 - в) материалы Наркоматов.

Рейтинг-контроль 3.

1. Особенностью статистики в XIX вв. было:
- а) отсутствие единой системы сбора, обработки, и публикации данных;
 - б) руководство статистическими работами из единого центра;
 - в) единая система государственной статистики.
2. Места хранения документов имперского периода:
- а) Государственный архив Российской Федерации;
 - б) Российский государственный архив социально-политической истории;
 - в) Российский государственный исторический архив.
3. Кодекс - это
- а) единый законодательный акт, где объединены нормы права в одной области;
 - б) полное собрание нормативных актов;
 - в) форма обращения монарха к подданным.
4. Делопроизводственная документация - это
- а) система исторических источников, созданных в процессе деятельности аппарата управления;
 - б) перечень документов, образующихся в организациях, с указанием сроков хранения;
 - в) система документальных связей учреждений или лиц между собой.

5. Под источниковедческим анализом источника понимается:
- а) всестороннее изучение источников по избранной теме;
 - б) выявление, отбор источников по теме исследования;
 - в) классификация источников.
6. Задача критики источника - это изучение:
- а) содержания источника;
 - б) происхождения источника;
 - в) всестороннее изучение источника.
7. Интерпретация документов - это
- а) выявление и отбор источников по теме исследования;
 - б) правильное понимание содержания источника;
 - в) критика источника.
8. Одной из особенностей массовой периодической печати является:
- а) освещает все происходящие события;
 - б) манипулирует общественным сознанием;
 - в) щепетильность при сборе и изложении материалов.
9. Объективность исследования достигается:
- а) привлечением источников различного характера;
 - б) использованием официальных документов;
 - в) всесторонним изучением исторического источника.
10. Внешняя и внутренняя критика источника являются:
- а) необходимыми составляющими источниковедческого анализа;
 - б) применяются в зависимости от вида источника;
 - в) отражают различные подходы к анализу исторических источников.

.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Примерные вопросы к экзамену

по курсу «Источниковедение истории России XIX – начала XX вв.»

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. Понятие исторического источника. Исторический факт и исторический источник.
3. Представления об источнике зарубежных и отечественных исследователей. XIX – XX вв.
4. Исторический источник в междисциплинарных исследованиях.
5. Классификация исторических источников. Типовая классификация.
6. Классификация письменных источников. Видовая классификация.
7. Проблема информации исторических источников.
8. Понятие об информации потенциальной и актуальной, прямой и косвенной, открытой и скрытой.
9. Метод источниковедения: источниковедческий анализ и источниковедческий синтез.
10. Структура источниковедческого исследования.
11. Интерпретация исторического источника: смысл и значение.
12. Анализ содержания источника: цель и метод.
13. История текста и история публикации.
14. Условия возникновения и обстоятельства создания источника.
15. Проблема авторства исторического источника.
16. Российское законодательство XIX в.: классификация законодательных актов.

17. Кодификация российского законодательства в начале XIX в.
18. Статистика как вид исторических источников.
19. Учет населения и демографическая статистика в XIX в.
20. Организация статистики в России во II половине XIX в. и ее особенности.
21. Ведомственная статистика в пореформенной России.
22. Земская статистика.
23. Судебно-следственные материалы первой половины XIX вв.
24. Цензурная политика самодержавия в конце XVIII – первой четверти XIX в..
25. Официальная и неофициальная цензура эпохи правления Николая I.
26. Законодательство о печати второй половины XIX в.
27. Периодическая печать России первой половины XIX века.
28. Периодическая печать пореформенной России.
29. Политическая литература России XIX века.
30. Мемуары как источник по истории России первой половины XIX века (конкретные примеры).
31. Особенности мемуарной литературы второй половины XIX – начала XX века (конкретные примеры).
32. Видовые признаки воспоминаний. Общие и специфические приемы исследования мемуаристики (конкретные примеры).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов, полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Источниковедение России XIX – начала XX вв.», равна 100.

Важнейшим фактором углубленного усвоения учебного материала по конкретной теме является выполнение курсовой работы. *Курсовая работа* - начальный этап научного осмысления проблемы.

Темы курсовых работ по источниковедению.

1. Культурологический и междисциплинарный аспект источниковедения.
2. Исторический источник как основа познания истории.
3. Источники по истории Отечественной войны 1812 г.
4. М.М. Сперанский и кодификация законов в Российской империи.
5. Сравнительный анализ «Полного собрания законов Российской империи» и «Свода законов».
6. Конституционные проекты XIX в. и их источниковедческий анализ (по выбору).
7. Политические программы декабристов как исторический источник.
8. Судебно-следственные материалы по делу декабристов как исторический источник.
9. Провинциальные газеты (XIX в.) как источник по истории российской провинции.
10. Источники личного происхождения XIX в. и приемы их исследования.
11. Анкетирование как способ получения информации. Проблема достоверности данных анкет.
12. Документы крестьянской реформы 1861 г. как источник по социально-экономической истории России.
13. Проблема государственной власти в проектах и записках М.М. Сперанского.

14. Промышленное законодательство Российской империи первой половины XIX в. как исторический источник.
15. «Дело петрашевцев» как источник по социально-политической истории России.
16. Документы народнических организаций как исторический источник.
17. «Военно-статистическое обозрение Российской империи» как исторический источник.
18. Отчеты фабричных инспекторов как исторический источник.
19. Стенографические отчеты Государственной Думы (1906-1917 гг.) как исторический источник (разные направления).
20. Документы общественных, политических организаций и движений рубежа XIX–XX вв. как исторический источник.

Самостоятельная работа студента по дисциплине *«Источниковедение истории России XIX – начала XX вв.»* включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по **конспектам**, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка наглядных материалов, презентаций по темам, предложенным преподавателем, или по согласованию со студентами.

Темы презентаций:

1. Статистика как вид исторического источника
2. Основные публикации законодательных актов в XIX в.
3. Документы политических партий и организаций рубежа XIX–XX вв.
4. Революционные прокламации середины – второй половины XIX в.
5. Источники по истории российской эмиграции.
6. Русско-турецкие договоры по итогам войн XIX в.
7. Сравнительный анализ Сан-Стефанского договора и Берлинского трактата.
8. «Колокол» - газета А.И. Герцена и Н. Огарева как исторический источник.
9. «Полярная звезда» - журнал А.И. Герцена и Н. Огарева как исторический источник.
10. «Владимирские губернские ведомости» как исторический источник.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Этапы источниковедческого исследования.
2. Изменение корпуса источников в Новое время.
3. Бюрократизация государственного аппарата и ее влияние на состав источников в XIX в.
4. Роль цензуры в формировании источников.
5. Публикация источников в XIX в.
6. Массовые источники.
7. Попытки определения понятия «закон». Изменение соотношения обычая и закона как источников права.
8. Проблема кодификации законодательства.
9. Законодательная основа делопроизводства. Эволюция форм делопроизводства.
10. Проблемы источниковедческого исследования делопроизводственной документации.
11. «Философические письма» П. Чаадаева как исторический источник.
12. Программы политических партий начала XX в. как исторический источник.
13. Акты акционерного предпринимательства – новые разновидности актов.
14. Материалы фискального, хозяйственного и административного учета.
15. Виды статистики.
16. Особенности изучения периодической печати.

При оценке презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь

достаточно широкий фактический материал. Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] / Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. - М. : Прометей, 2013. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-0127-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html>
2. Голиков, Андрей Георгиевич. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для вузов по специальности "История" и направлению "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова .— 5-е изд., испр. — Москва : Академия, 2013 .— 461 с. : табл. — (Высшее профессиональное образование, История) (Бакалавриат) .— Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-9067-2.
3. Сидоренко О.В. Источниковедение отечественной истории: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2012. - 52 с. <http://window.edu.ru/resource/021/41021>

б) дополнительная литература:

1. Голиков, Андрей Георгиевич. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для вузов по специальности 030401 "История" и направлению 030400 "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010 .— 461 с. : табл. — (Высшее профессиональное образование, История) .— Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-7629-4.
2. Работа с историческими источниками и методы исторического исследования: метод. указания для студентов гуманитарного факультета / сост.: Н.В. Киприянова, Е.В. Попова; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Ред.-издат. комплекс ВлГУ, 2007. – 16 с. - <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/578>

в) интернет-ресурсы:

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://shool-collection.edu.ru/>
- 2.Энциклопедия Кирилла и Мефодия www.KM.ru
- 3.<http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annalov.html>;
- 4.http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181257530-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annalov.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

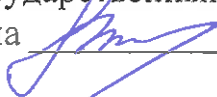
Преподавание дисциплины проводится в ауд. 225 (2 корп.) с использованием переносного кафедрального компьютера (ноутбука) и меловой доски.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.04.01 «История»

Рабочую программу составила доц. Киприянова Н.В..



Рецензент: директор ГБУ «Государственный архив Владимирской области»
Максимова Наталья Дмитриевна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 4 от 9.12.2015 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.04.01 «История»

Протокол № 4 от 9.12.2015 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 года

Заведующий кафедрой  (Тимонов А. К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____