

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 09 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки 46.04.01 История

Программа Отечественная история конца XIX начала XX веков

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед./час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4,144	-	36	-	108	зачет
Итого	4,144	-	36	-	108	зачет

Владимир, 20 15

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются обеспечение подготовки магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 46.04.01; ознакомление студентов с основными концепциями, принципами построения и реализацией информационно-вычислительных систем и сетей; современными тенденциями их развития; с технологиями разработки приложений; функциями системного и прикладного программного обеспечения; применением сетевых технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина входит в вариативную часть общих дисциплин программы ОПОП магистратуры.

Дисциплина адресована студентам первого курса магистратуры

Изучению дисциплины предшествует изучение дисциплин информационного цикла, входящих в базовую и вариативную часть стандарта высшего профессионального образования степени бакалавр по направлению «История»: информационные технологии в гуманитарных и социальных науках, информационные технологии в учебном процессе.

В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие в первом семестре синтез практических и самостоятельных работ, ориентированных на освоение магистрами теории и на закрепление навыков.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы математического знания (ПК-4)

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном (ПК-8);

- способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-9);

- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные закономерности функционирования информационных процессов в науке и образовании; теоретические основы моделирования, методы и средства поиска, систематизации и обработки научной и иной информации, перспективы развития информационных технологий и внедрения их в научную и образовательную деятельность (ОПК-4, ПК-9);

Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в научных исследованиях, участвовать в разработке и внедрении компьютерных средств обучения, производить статистический анализ информации, оформлять результаты научного исследования, использовать коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности (ПК-8, ПК-9);

Владеть: навыками сбора и обработки научной информации, современными информационными системами и технологиями, используемыми в образовании (ПК-12).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применен ием интеракти вных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваем ости (по неделям семестра) , форма промежу точной аттестаци и (по семестра м)
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные работы	СРС		
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины.	1	1-2		4		12	2/50%	
2.	Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы	1	3-4		4		12	2/50%	
3.	ЭЛЕКТРОННА Я ПОЧТА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	1	5-6		4		12	2/ 50%	
4.	Универсальн ые поисковые системы	1	7-8		4		12	2/ 50%	Рейтинг- контроль №1)
5.	Internet и библиографич еские ресурсы Internet.	1	79- 10		4		12	2/50%	
6.	Образователь ные и научные порталы.	1	11- 12		4		12	2/ 50%	Рейтинг- контроль №2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации и (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
7.	Задачи концептуального, научно-методического и информационно-аналитического обеспечения информатизации сфер науки.	1	13-14		4		12	2/50%	
8.	Подготовка, оформление и представление документов. Подготовка научных публикаций.	1	15-16		4		12	2/50%	Рейтинг-контроль №3
9.	Основные функции и типовая организация СУБД. Распределенные БД. Базы знаний.	1	17-18		4		12	2/50%	
Всего		1			36		108	18/50%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексия, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления магистра по направлению «История».

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, электронные тренажеры, компьютерные тесты);

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления магистрантами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом, в учебном процессе, они должны составлять **не менее 40% аудиторных занятий**. Программа дисциплины соответствует данным требованиям.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентностного подхода при изучении данной дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРС

По дисциплине предусмотрены в 1 семестре текущие контрольные мероприятия (рейтинг-контроля) и промежуточная аттестация – зачет.

Для проведения рейтинг-контроля могут быть использованы задания в традиционной форме.

Примерный перечень вопросов для текущих контрольных мероприятий:

Вопросы для рейтинг-контроля № 1

1. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
2. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы
3. Современные сетевые технические средства и сетевые технологии
4. Прoxy - сервер
5. Универсальные поисковые системы Internet в юриспруденции: анализ возможностей
6. Статистическая обработка результатов экспериментальных данных и принципы проверки научных гипотез и математических моделей
7. Современные основные программные продукты

Вопросы для рейтинг-контроля № 2

1. Всемирная паутина. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы.
2. Электронная почта, электронные журналы и конференции. Модель взаимодействия объектов электронной почты. Программное обеспечение.
3. Компьютерные технологии в обмене научной информацией. Компьютерные телеконференции
4. Методы и средства реализации перспективных информационных технологий.
5. Системы искусственного интеллекта. Тенденции развития теории искусственного интеллекта.
6. Применение интерактивной графики в информационных системах.
7. Особенности разработки прикладных программ.

Вопросы для рейтинг-контроля № 3

1. Универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet. Поиск научно-технической информации в Интернет. Образовательные и научные порталы.
2. Защита информации в Internet. Компьютерная безопасность и компьютерная преступность.
3. Проектирование компьютерных тестов предметной области.
4. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе.
5. Внедрение инновационных методов в образовании.
6. Методика подготовки и принципы построения электронного лектория.
7. Системы для создания электронных учебных пособий.
8. Перспективы и возможности дистанционного образования.

Список вопросов для проработки в рамках СРС:

1. Современные сетевые технические средства и сетевые технологии
2. Ртоху - сервер
3. Универсальные поисковые системы Internet в юриспруденции: анализ возможностей
4. Статистическая обработка результатов экспериментальных данных и принципы проверки научных гипотез и математических моделей
5. Современные основные программные продукты
6. Компьютерные технологии в обмене научной информацией. Компьютерные телеконференции
7. Методы и средства реализации перспективных информационных технологий.
8. Системы искусственного интеллекта. Тенденции развития теории искусственного интеллекта.
9. Применение интерактивной графики в информационных системах.
10. Особенности разработки прикладных программ.
11. Проектирование компьютерных тестов предметной области.
12. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе.
13. Внедрение инновационных методов в образовании.
14. Методика подготовки и принципы построения электронного лектория.
15. Системы для создания электронных учебных пособий.
16. Перспективы и возможности дистанционного образования.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении отдельных тем. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при текущих контрольных мероприятиях, тестовых заданиях и на промежуточной аттестации по итогам освоения.

Примерный перечень тем к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

1. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

2. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы
3. Всемирная паутина. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы.
4. Электронная почта, электронные журналы и конференции. Модель взаимодействия объектов электронной почты. Программное обеспечение.
5. Универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet. Поиск научно-технической информации в Интернет. Образовательные и научные порталы.
6. Защита информации в Internet. Компьютерная безопасность и компьютерная преступность.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Информационные технологии [Электронный ресурс] :учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123858.html>

2. ИТ-инфраструктура учеб. метод. пособие / Олейник А.И., Сизов А.В. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809586.html> 134с. - ISBN 978-5-7598-0958-6.

3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2015.

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169016.htm>

б) дополнительная литература

1. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm>

2. Компьютерное управление технологическим процессом. экспериментом. оборудованием [Электронный ресурс] / Денисенко В.В. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991200608.html>

3. Школа исследовательской культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Макотрова; под ред. проф. И.Ф. Исаева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014." -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518698.html> Компьютерное управление технологическим процессом. экспериментом, оборудованием [Электронный ресурс] / Денисенко В.В. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991200608.html>

– в) периодические издания

– 1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.

– 2. История науки и техники 1813-100X

– 2. Современные наукоёмкие технологии ISSN 1812-7320.

г) интернет-ресурсы

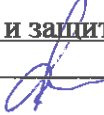
- www.edu.ru – портал российского образования
- www.elbib.ru – портал российских электронных библиотек
- www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.intuit.ru - интернет университета информационных технологий
- library.vlsu.ru - научная библиотека ВлГУ
- www.cs.vlsu.ru:81/ikg – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
- <https://vlsu.bibliotech.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс 217-2 на 12 персональных рабочих мест с доступом в Интернет, переносной проектор, маркерная и интерактивная доски, переносной ноутбук.

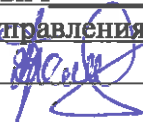
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «46.04.01» История и по всем профилям.

Рабочую программу составил _____ доцент кафедры «Информатика и защита информации»
Троицкая Елена Анатольевна

(ФИО, подпись) 

Рецензент

(представитель работодателя) к.т.н. Абрамов Константин Германович
ООО «ОМК-Информационные технологии», ведущий специалист управления поддержки
инфраструктуры

(место работы, должность, ФИО, подпись) 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Информатика и защита информации»

Протокол № 4 от 04.12.2015 года

Заведующий кафедрой д.т.н., проф. Монахов Михаил Юрьевич

(ФИО, подпись) 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46 04.01 История

Протокол № 4 от 09.12.2015 года

.Председатель комиссии _____

(ФИО, подпись) 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____