

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
А.А. Панфилов  
« 09 » 12 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Актуальные проблемы истории России XIX – начала XX вв.*

Направление подготовки 46.04.01 «история»  
Профиль/программа подготовки Отечественная история XIX-  
начала XX вв.  
Уровень высшего образования магистратура  
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемк. Зач. ед./час	Лекц. час	Практич. занятий, час	Лаборат. Работ, час	СРС	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	18	18		72	Экзамен (36),
Итого	4/144	18	18		72	Экзамен (36),

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями освоения дисциплины являются:

1. Формирование глубоких и систематизированных знаний различных аспектов истории России XIX – начала XX вв.
2. Изучение влияния исторических событий и явлений прошлого на современные общественные процессы;
3. Применение полученных знаний в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данный курс относится к базовой части подготовки магистров по направлению «Отечественная история XIX – начала XX вв.». Для изучения данного курса необходимо знание дисциплин: «История России XIX века», «История исторической науки», «Теория и методология истории».

Знание дисциплины «Актуальные вопросы истории России XIX – начала XX вв.» необходимо для изучения следующих курсов: «Экономическая история России XIX – начала XX вв.», «Историография истории России XIX – начала XX вв.», «Общественно-политическая жизнь России XIX – начала XX вв.».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплин студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14)

*Студент должен знать:*

- – основные исторические концепции и подходы, существующие в рамках данной темы; современное состояние отечественной историографии по теме (ПК-14);
- – содержание процессов зарождения, становления и развития национальных движений, изложенных в спецкурсе в соответствии с поставленными задачами.(ПК-14).

*Уметь:*

- – анализировать фактический материал по курсу (ОК-1);
- – строить самостоятельные заключения (ОК-1);
- – объяснить содержание основных терминов и понятий;(ОК-1, ПК-14)

- – работать с историческими источниками (ОК-1, ПК-14);
- – давать взвешенную оценку прошлому (ОК-1, ПК-14);
- – учитывать исторический опыт при анализе текущих событий и применять полученные знания в практической деятельности (ПК-14);
- – применять полученные знания в практической деятельности (ПК-14);

*Владеть:*

- – основными методами и приемами исторических исследований (ПК-14);
- – способностью воспринимать многообразие интерпретаций исторических событий и процессов (ОК-1);
- – основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере (ПК-14)..

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Актуальные вопросы истории России XIX – начала XX вв.»

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в час., %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лекции	Практические занятия	СРС	КСР		
1.	Особенности и этапы развития исторической науки 19 – начала 20 веков.	1	1-2	2		2	8		2 (50 %)	
2.	Особен-	1	3-	2		2	8		2 (50 %)	

	ности складывания классового общества в России XIX – начала XX вв.		4							
3.	Актуальные вопросы социально-экономического развития Российской империи в 19-начале 20 в.	1	5-6	2		2	8		2 (50 %)	Рейтинг-контроль №1
4.	Вопросы характера и эволюции российской самодержавной власти в исторической науке.	1	7-8	2		2	8		2 (50 %)	
5.	Аграрный вопрос в России 19-начала 20 в. глазами историков.	1	9-10	2		2	8		2 (50%)	
6.	Актуальные проблемы развития российской общественно-политической мысли 19-начала 20 в.	1	11-12	2		2	8		2 (50%)	Рейтинг-контроль № 2.
7.	Национальный и конфессиональ-	1	13-14	2		2	8		2 (50%)	

	ный вопрос в Российской империи: итоги и перспективы исследования									
8.	Основные этапы внешней политики России, армия и флот империи в XIX – начале XX в.	1	15 - 16	2		2	8		2 (50%)	
9.	Проблемы развития РПЦ в XIX – начала XX в.	1	17 - 18	2		2	8		2 (50%)	Рейтинг-контроль № 3
	ВСЕГО		18	18		18	72		18(50%)	Экзамен (36 ч.),

### Содержание лекционного курса

#### Лекция 1. Особенности и этапы развития исторической науки 19 – начала 20 веков.

Предмет, задачи и хронологические рамки курса. Николай Михайлович Карамзин и его историческая концепция. Значение сочинений Н.М. Карамзина для истории и культуры России. Критическое направление в отечественной историографии первой половины XIX века. Колумбы российских древностей. Общества истории и археографические экспедиции. Начало критической истории. И.Ф.-Г. Эверс. Родовая теория происхождения государства. Консервативная историография первой половины XIX века. М.П. Погодин. Педагогическая и общественная деятельность. Исторические труды. Историческая концепция, периодизация русской истории. Н.Г. Устрялов и его историческая концепция. Славянофилы. Исторические идеи К.С. Аксакова, И.В. и П.В. Киреевских. А.С. Хомякова. Ю.Ф. Самарина, исторические труды А.Н. Попова, И.Д. Беляева. Идея самобытности русской истории, особая роль русской общины. Влияние идей славянофилов на историческую мысль XIX и XX веков. Н.Я. Данилевский. Государственная школа в русской историографии. Влияние либеральных идей на русскую историографию. К.Д. Кавелин. Литературная и общественная, педагогическая деятель-

ность. Исторические сочинения. Основы юридической (государственной концепции) русской истории. Poleмика со славянофилами. Б.Н. Чичерин. Общественная и педагогическая деятельность. Исторические и историко-философские труды. Историческая концепция. Развитие государственной теории. Теория «закрепощения и раскрепощения сословий». С.М. Соловьев. Научная, педагогическая и общественная деятельность. Основные труды. Историческая концепция. Теоретико-философские основания, развитие концепции государственной школы, периодизация истории, географический фактор в истории русского народа и государства. Значение творчества С.М. Соловьева для русской культуры. В.О. Ключевский. Научная карьера, педагогическая и общественная деятельность. Труды по истории. Историческая концепция, ее философская основа, особенности русской истории в трактовке В.О. Ключевского, периодизация истории России. Исторические взгляды революционных демократов и народников. Исторические взгляды и идеи А.И. Герцена. Новая роль русской общины. Исторические взгляды Н.Г. Чернышевского. Н.А. Добролюбов. Историческая концепция народничества. Философская основа, идея прогресса и цены прогресса. Н.К. Михайловский - общественная деятельность и исторические взгляды. Теория героя и толпы. В.И. Семевский – «мужицкий историк», биография и исторические труды. Н.Ф. Даниельсон. Экономический анализ русской истории. Теория прогресса. В.П. Воронцов. Poleмика о судьбе капитализма в России с марксистами. Изучение артели. Консервативная историография второй половины XIX века. Расширение предмета исторических исследований. И.Е. Забелин – историк Москвы. Биография и исторические труды. Историческая школа Санкт-Петербургского университета. К.Н. Бестужев-Рюмин. Биография. Историографические и исторические труды С.Ф. Платонова, А.С. Лаппо-Данилевского, А.Е. Преснякова. Итоги российской историографии домарксистского периода.

### **Лекция 2. Особенности складывания классового общества в России XIX – начала XX в.**

Особенности формирования рабочего класса в России. Проблемы рабочего законодательства. Особенности развития русской буржуазии. Слабости российского капитализма. Проблемы отношений буржуазии и пролетариата в различных сферах промышленности.

### **Лекция 3. Актуальные вопросы социально-экономического развития Российской империи в XIX – начала XX в.**

Основные условия и факторы аграрного развития России в конце XIX – начале XX вв. Виды земельной собственности и землепользования. Системы земледелия. Основные показатели и динамика развития сельскохозяйственного производства и агрикультуры. Рост валовой и товарной продукции. Увеличение производительности сельского хозяйства, развитие сбытовой и ссудно-кредитной кооперации, системы агрономической и ветеринарной помощи, технической оснащенности и капиталовооруженности крестьянского

хозяйства. Утверждение его господства в производстве товарной продукции. Сохранение экстенсивных, отсталых форм хозяйствования. Основные условия и факторы промышленного развития России в конце XIX – начале XX вв. Историография промышленной революции в России. Рынок капиталов и рабочей силы. Платежеспособный спрос населения. Промышленная политика правительства. Реформы министра финансов С.Ю. Витте (1892-1903 гг.). Формирование финансово-кредитной системы (банки, бюджет, иностранный капитал). Роль иностранного капитала. Образование монополистических объединений. Промышленный подъем 1893-1900 гг. Его главные причины, показатели и итоги. Специфические черты и причины промышленного кризиса и застоя 1900-1908 гг. Основные факторы, показатели и темпы развития промышленности и транспорта в годы второго промышленного подъема (1909-1913 гг.). Место и перспективы России в мировом индустриальном развитии.

#### **Лекция 4. Вопросы характера и эволюции российской самодержавной власти в исторической науке.**

Эволюция российского государства во второй половине XIX – начале XX вв. Её периодизация. Россия 19 века – самодержавная монархия. Государственное устройство Российской империи. Система учреждений центральной законодательной, исполнительной и судебной властей. Учреждения местной административной власти. Роль бюрократии в государственном управлении страной. Система местного земского городского и корпоративного самоуправления. Формирование, функционирование и развитие сословной правомерной формы самодержавной монархии. Её признаки: свобода и самоуправление сословий, поддержка рыночных, товарно-денежных отношений и применение буржуазных методов управления страной (1861- 1904 гг.). Революция 1905-1907 гг. – модернизация российской государственности. Формирование системы Думской конституционной монархии (октябрь 1905 – февраль 1917 гг.). Её периодизация. Думская монархия (1905-1907 гг.). Процесс её формирования. Рескрипт 19 февраля 1905 г. на имя Булыгина. Манифест 6 августа 1905 г. – учреждение законосовещательной Государственной Думы. Создание избирательной системы: избирательные законы 6 августа и 11 декабря 1905 г. Ставка на сельские сословия крестьян и помещиков.

Манифест 17 октября 1905 г. – начало формирования Думской монархии. Указ 19 октября 1905 г. – создание объединенного Совета Министров (правительства). Формирование двухпалатного парламента (Госдума, Госсовет): Манифест и указы 20 февраля 1906 г. Правовое оформление системы Думской конституционной монархии: Основные законы 23 апреля 1906 г. Начало российского парламентаризма. I Дума. Её состав. Обсуждение аграрного вопроса в Думе. Роспуск I Думы. Выборгское воззвание. Состав и деятельность II Государственной Думы. Оппозиционность Думы правительству. Её роспуск. Оппозиционность I и II Дум – главная причина «бесплодности» Думской монархии (1905-1907 гг.). Избирательный закон 3 июня 1907 г.: созда-

ние новой, работающей формы Думской конституционной монархии – Третьеиюньской системы. Правовая основа Третьеиюньской думской монархии. Социальная база системы - союз крупной буржуазии и помещиков.

### **Лекция 5. Аграрный вопрос в России 19-начала 20 в. глазами историков.**

Основные условия и факторы аграрного развития России в конце XIX – начале XX вв. Виды земельной собственности и землепользования. Системы земледелия. Формы хозяйства и агрикультуры. Аграрная политика правительства в 1895-1904 гг. «Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности». Меры правительства по улучшению социально-правового положения крестьян. Состояние и эволюция помещичьего и крестьянского хозяйства. Обострение аграрного вопроса в начале XX века. Рост сельского населения и крестьянского малоземелья. Аграрное перенаселение. Развитие товарного производства в крестьянском хозяйстве. «Оскудение центра». Рост крестьянских волнений в 1900-1904 гг. Резкий рост революционных аграрных выступлений российского крестьянства в 1905-1906 гг. Его борьба за ликвидацию помещичьего землевладения и передачу частновладельческих земель крестьянам. Переход правительства к модернизации аграрного сектора экономики. Столыпинская земельная реформа. Её стратегические и ближние, социально-политические цели. Основные направления реформы. Столыпинское аграрное законодательство: Указ 9 ноября 1906 г., закон 14 июня 1910 г. и закон о землеустройстве 29 мая 1911 г. разрушение общинного землевладения и общинно-передельного, чресполосного землепользования и насаждение личной крестьянской собственности и индивидуального, участкового землепользования (в виде отрубов и хуторов). Реформа деятельности Крестьянского поземельного Банка. Новая переселенческая политика. Формирование всероссийского земельного рынка. Ход и результаты аграрной реформы. Причины её незавершенности.

### **Лекция 6. Актуальные проблемы развития российской общественно- политической мысли 19-начала 20 в.**

Подъем общественно-политического движения российской интеллигенции. Рост национальных движений. Активизация радикально-социалистического направления. Неонародническое движение. Образование социалистов-революционеров (1902-1905 гг.). Проникновение марксизма в Россию. Возникновение социал-демократического движения. Создание РСДРП (1903 г.). Либеральное движение в 1894-1904 гг. «Союз освобождения» (1903 г.) и «Союз земцев-конституционалистов» (1904 г.). Банкетная кампания. Указ 12 декабря 1904 г. Спад массовых движений. Формирование партийной системы в России (1903-1907 гг.). Её особенности. Роль интеллигенции в процессе создания партий. Определение партии. Классификация русских политических партий. Социальная база, лидеры, программы и тактика деятельности главных российских политических партий в 1905-1907



гг. Радикально-социалистические партии: Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП), партия социалистов: революционеров (ПСР). Либерально-буржуазные партии: конституционно-демократическая партия (кадеты), партия «Союз 17 октября» (октябристы). Консервативно-монархические партии: «Союз русского народа» и «Союз Михаила Архангела» (черносотенцы).

### **Лекция 7. Национальный и конфессиональный вопрос в Российской империи: итоги и перспективы исследования**

Складывание Российской империи как многонационального государства. Особенности национального вопроса в России в начале XX века. Неоднородность (гетерогенность) национального состава. Три типа национальных окраин. Геополитика и имперское сознание. Национальная идея в контексте европейской истории XIX – начала XX вв. А.Д. Градовский. М.С. Грушевский. Проблема национальных меньшинств. Национально-территориальная и национально-персональная автономия. Национальное возрождение народов России: от культурного просветительства к политическим требованиям. Национальный вопрос в программах общероссийских политических партий. «Союз русского народа», «Союз 17 октября», кадеты, ПСР, РСДРП. Программы национальных политических партий. Революционная украинская партии (РУП). Национально-территориальная автономия в программах УСДРП, УПСР и др. Белорусская социалистическая громада. Автономия и независимость Польши в программах польских партий (ППС, СДКПиЛ, Народно-демократической партии). «Автономия Литвы в этнографических границах» – главное требование литовских партий. Идеи автономии и самоуправления в программах латышских и эстонских партий. Автономистские устремления политических партий народов Кавказа (грузинские социалисты-федералисты, армянская «Дашнакцутюн» и др.) Либеральное, сионистское и социалистическое течения в еврейском национальном движении.

### **Лекция 8. Основные этапы внешней политики России, армия и флот империи в 19-начале 20 в.**

Система управления внешней политикой в XIX - начале XX в. Министерство иностранных дел. Дипломаты России - И.А. Каподистрия, К.В. Нессельроде, А.М. Горчаков, Н.К. Гирс, А.П. Извольский. Россия в антифранцузских коалициях конца XVIII – начала XIX вв. Венская система международных отношений. Восточный вопрос. Суть Восточного вопроса. Основные этапы его решения. Политика России на Дальнем Востоке и в Средней Азии в XIX – начале XX вв. Присоединение к России Казахских степей и Средней Азии. Отношения России с Цинской империей в XIX в. Торгово-экономические связи и разграничение. Развитие отношений с Японией. Разграничение и торговые связи в XIX в. Соперничество в Маньчжурии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир. Раздел сфер влияния по конвенции 1912 г. Русско-американские отношения в XIX - начале XX в. Русско-

Американская К0. Продажа русских владений в Америке. Россия в Европейской политике второй половины XIX – начале XX вв. Создание и распад «Союза трех императоров». Рост русско-австрийских и русско-германских противоречий на Балканах. Формирование Тройственного союза Германии, Австро-Венгрии и Италии. Болгарский кризис 1885-1886 гг. Франко-русское сближение, консультативный пакт 1891 г., военный союз 1893 г. Урегулирование отношений Англии, Франции и России. Создание Антанты в 1904 г. Договор с Англией 1907 г. Военно-морские конвенции 1912-1914 гг. Балканская политика России в начале XX в. Армянский и македонский вопросы. Участие России в Первой мировой войне.

### **Лекция 9. Проблемы развития РПЦ в XIX – начале XX вв.**

Русская Православная внутрицерковная обстановка. Мероприятия правительства по реорганизации духовного образования. Масоны. Библейское общество. Святитель Филарет (Дроздов). Положение Церкви в царствование Николая I. Расцвет традиционной русской духовности. Преподобный Серафим Саровский. Старцы Оптиной пустыни. Славянофилы об опыте Церкви. Русская Православная Церковь во второй половине XIX – начале XX в. Главные тенденции церковной жизни в годы реформ Александра II. Реформа церковного образования. Преподобный Амвросий (Гранков). Шамординская обитель. Церковь в 1881 - 1905 годах. Место православия в политике Александра III. Обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев. Церковно-исторические школы. Митрополиты Антоний (Вадковский) и Антоний (Храповицкий). Святитель Феофан Затворник (Вышинский). Иоанн Кронштадский (Сергиев) – чудотворец. Развитие религиозного сектанства, проникновение протестантизма. Антицерковная проповедь графа Льва Толстого, его полемика с К. П. Победоносцевым и Св. Иоанном Кронштадским. Отлучение Толстого от Церкви. Православие в творчестве Владимира Соловьева и Константина Леонтьева. Религиозно-философские собрания (Мережковский, Философов, Ремизов, Мирлолюбов, Терапевцев). Манифест 17 октября и Церковь. Активизация старообрядчества и протестантизма. Антимонархическое и антихристианское общество. Учреждение при Синоде Особого присутствия для подготовки к Собору. Предсоборное совещание. Религиозные поиски интеллигенции: Павел Флоренский и Сергей Булгаков, Сергей Нилус. Влияние Г. Распутина на Высшую Власть и церковное управление.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Актуальные проблемы истории России XIX - начале XX в.» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения,
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

- метод логических заданий;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- использование дистанционного обучения;
- ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанному курсу составляет 18 часов (50%).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

Текущий контроль в течение семестра осуществляется в виде устных опросов на практических занятиях, оценке докладов, выполнения заданий по анализу исторических источников и рейтинг-контроля.

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 1.**

1. Очертите круг важнейших источников по истории России XIX – начала XX вв.
2. Назовите основных представителей научной исторической мысли России XIX – начала XX вв.
3. Дайте современную периодизацию истории России XIX – начала XX вв.
4. Назовите главные особенности российской цивилизации и русской ментальности XIX – начала XX вв., опишите научные дискуссии по этому вопросу.
5. Основные концепции модернизации России в XIX – начале XX вв.
8. Историография промышленной революции в России.
9. Назовите главные условия и факторы, определявшие промышленное развитие России в конце XIX – начале XX вв.
6. Дайте периодизацию развития российской промышленности в 1893-1913 гг.
7. Оцените динамику промышленного развития России в годы первого и второго подъема и в целом за изучаемый период.
8. Какое место занимала Россия в мировом индустриальном развитии.
9. Развитие сельского хозяйства России в конце XIX – начале XX вв. в зеркале исторических исследований.
10. Какие формы хозяйствования сложились в помещичьем и крестьян-

ском хозяйстве в начале XX в.?

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 2.**

1. В чем причины обострения аграрного вопроса в России на рубеже XIX – XX вв.?
2. Назовите цели, задачи, главные направления Столыпинской аграрной реформы (1906-1916 гг.).
3. Столыпинское аграрное законодательство и его характеристики в работах отечественных историков.
4. Дайте периодизацию, оцените направления и содержание внутренней политики царского правительства в 1895-1904 гг.
5. Покажите причины, направленность и динамику роста массовых социальных движений рабочих, крестьян и общественно-политического движения социалистической и либеральной интеллигенции на рубеже XIX – XX вв.
6. Основные концепции революции 1905-1907 гг. Её периодизация.
7. Покажите политико-правовой процесс преобразования российского самодержавия в Думскую, конституционную монархию и оформление третьей и четвертой систем.
8. Охарактеризуйте социальную базу, лидеров, программы и тактику борьбы партий социал-демократов, эсеров, кадетов, октябристов и черносотенцев в 1905-1907 гг.

### **Вопросы к рейтинг-контролю №3.**

1. Проблемы присоединения Средней Азии к России во 2-й половине XIX века в исторической литературе.
2. Народничество и основные течения в нем в 1860-х — начале 1880-х гг. Оценка народнического движения в исторической науке.
3. Внутриполитический курс Александра III и его оценки в исторической науке.
4. Нации и национальный вопрос в России в 1880—1890-х гг. как одна из актуальных проблем исторической науки.
5. Причины, движущие социальные силы и характер российской революции 1905-1907 гг. в дореволюционной историографии.
6. Особенности процесса становления партийной системы России в 1905-1907 гг.
7. Церковные историки XIX- начала XX вв. и их вклад в историческую науку.
8. Сектантство в России XIX – начала XX вв. в исторических исследованиях.
9. Белое духовенство в России XIX – начала XX вв. в исторических исследованиях.
10. Российское монашество XIX – начала XX вв. в исторических исследованиях.
11. Вопрос о роли личности в отечественной историографии XIX века.

### **Вопросы к экзамену.**

1. Особенности и этапы развития отечественной исторической науки 19 – начала 20 веков.
2. Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Дискуссии историков о начале промышленной революции.
3. Экономическое развитие России во второй половине XIX - начале XX в. Историками об особенностях развития капитализма.
4. Аграрный вопрос в России 19-начала 20 в. в дискуссиях историков.
5. Проблемы существования и функций крестьянской общины в России в XIX – начале XX столетия в научной исторической мысли.
6. Научные дискуссии о роли самодержавия в русской истории.
7. Проблемы личности и государства в русском историческом процессе XIX – начале XX вв.
8. Сущность и основные этапы эволюции российской государственности в 1861-1905 гг. в дискуссиях отечественных историков.
9. Сущность и основные этапы эволюции российской государственности в 1905-1917 гг. в дискуссиях отечественных историков.
10. Национальный и конфессиональный вопрос в Российской империи: итоги и перспективы исследования.
11. Оценки роли православия и церкви в русской истории в XIX – начале XX в.
12. Актуальные проблемы развития российской общественно-политической мысли XIX – начала XX вв.
13. Основные этапы внешней политики России, армия и флот империи в XIX – начале XX вв.
14. Армия и флот России в войнах второй половины XIX – начале XX в.
15. Армия и флот России в войнах первой половины XIX в.

### **Темы для самостоятельной работы.**

1. Меры правительства по улучшению социально-правового положения крестьян.
2. Разграничение и торговые связи в XIX в.
3. Крестьянский и Поземельный банки.
4. Система местного земского городского и корпоративного самоуправления.
5. Религиозные поиски интеллигенции: Павел Флоренский и Сергей Булгаков, Сергей Нилус.
6. Историография промышленной революции в России.
7. Реформы министра финансов С.Ю. Витте (1892-1903 гг.).
8. Проблемы рабочего законодательства.
9. Роль интеллигенции в процессе создания партий.
10. Особенности развития русской буржуазии.
11. Формирование, функционирование и развитие всесословной правомерной формы самодержавной монархии.

13. Классификация русских политических партий.
14. Рост сельского населения и крестьянского малоземелья.
15. Социальная база, лидеры, программы и тактика деятельности главных российских политических партий в 1905-1907 гг.
16. Роль иностранного капитала в экономике России начала XX в..
17. Резкий рост революционных аграрных выступлений российского крестьянства в 1905-1906 гг.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Аграрные программы российских политических партий в начале XX в. [Электронный ресурс] / Сафронов С.А. - Красноярск : СФУ, 2012. – 252 с.
2. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / Под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. - М.: Зерцало-М, 2014. - 572 с. - (“Русское юридическое наследие”).  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732805.html>
3. Политика Российской Империи на Среднем Востоке во второй половине XIX в.: Монография / О. А. Никонов - Москва: Прометей, 2015.-140 с.

### **Дополнительная литература**

4. История России XIX – начала XX веков : метод. рекомендации к семинарским занятиям по курсу «История России XIX века» / Владим. гос. ун-т ; сост.: Т. М. Голубкина, А. К. Тихонов. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2007– 60 с.
5. Томсинов В.А. Светило российской бюрократии. Исторический портрет М.М. Сперанского [Электронный ресурс] / В.А. Томсинов. - издание 5-е, обновленное и дополненное. - М. : Зерцало-М, 2013.
6. Томсинов В.А. Крестьянская реформа 1861 года в России [Электронный ресурс] / Томсинов В.А. - М. : Зерцало-М, 2012.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Излагаемый теоретический курс иллюстрируется необходимым источником материалом, слайдами, фотографиями, видео-фильмами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.04.01 «история» и профилю подготовки «Отечественная история XIX – начала XX вв.».

Рабочую программу составил  проф. Тихонов А.К.

Рецензент (ы) Александр Юрьевич Масляков Н.А. 

Программа рассмотрена на заседании кафедры ИАиК

Протокол № 4 от 9.12.15

Зав.каф.  (Тихонов А.К.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.04.01

Протокол № 4 от 9.12.15

Председатель комиссии  (Тихонов А.К.)

Программа переутверждена:

На \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:

На \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:

На \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_