

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Гуманитарный институт



Исполняющий обязанности  
Проректора по ОД  
А. А. Панфилов

" 29 " августа 2019 г.

Программа  
научно-исследовательской работы

Направление подготовки  
46.04.01 «История»

Профиль (программа) подготовки

Историческое российское регионоведение и краеведение

Уровень высшего образования  
магистратура

Владимир  
2019

## Вид практики – производственная

### 1. Цели научно-исследовательской работы

Основной целью научно-исследовательской работы студентов магистратуры является развитие способности самостоятельно выполнять научно-исследовательскую деятельность, связанную с решением профессиональных задач необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в области отечественной истории XIX – начала XX вв.

### 2. Задачи научно-исследовательской работы

1. Способствовать формированию решать и формулировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углублённых профессиональных знаний в области отечественной истории XIX – начала XX вв.
2. Способствовать правильному выбору необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного исследования.
3. Способствовать участию в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в области религиоведения, требующих образования в соответствующем направлении.
4. Способствовать формированию анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчётов.
5. Способствовать формированию умений подготовиться проводить семинаров, круглых столов, симпозиумов, научно-практических конференций, посвящённых религиоведческой проблематике.
6. Способствовать формированию умений написанию и редактированию научных публикаций.

### 3. Способы проведения – стационарная.

### 4. Формы проведения – непрерывно, в соответствии с графиком учебного процесса

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов при проведении НИР
ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Полное	<b>знать:</b> основные принципы, законы и категории религиоведческих знаний в их логической целостности и последовательности; <b>уметь:</b> использовать основы исторических знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область научно-исследовательской деятельности; <b>владеть:</b> способностью абстрактно

		мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Полное	<b>Знать:</b> текущие научные достижения в сфере поставленной исследовательской задачи <b>Уметь:</b> высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социального развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; <b>Владеть:</b> основами исторического и философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социальных процессах.
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Полное	<b>Знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; -основные закономерности взаимодействия общества и личности; <b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу, самоконтролю и самообразованию
ОПК-3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Полное	<b>Знать:</b> основы иностранных языков, <b>Уметь:</b> использовать различные формы владения и государственным языком Российской Федерации иностранными языками <b>Владеть:</b> особенностями использования иностранными языками при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-	Полное	<b>Знать:</b> особенности инновационной деятельности <b>Уметь:</b> решать научно-исследовательские и прикладные задачи, <b>Владеть:</b> навыками решения научно-исследовательских и прикладных задач.

исследовательских и прикладных задач		
ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Полное	<b>Знать:</b> основы коммуникативной деятельности в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях. <b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	полное	<b>Знать:</b> содержание современных междисциплинарных подходов; <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать результаты научного исследования <b>Владеть:</b> навыками обобщения на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3 владением современными методологическими и принципами и методическими приемами исторического исследования	полное	<b>Знать:</b> содержание современных методических приёмов научного исследования <b>Уметь:</b> применять современные методические приёмы научного исследования для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> различными методологическими приёмами и принципами исторического исследования
ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	полное	<b>Знать:</b> основные тенденции развития мирового общества. <b>Уметь:</b> объяснить содержание основных терминов и понятий; <b>Владеть:</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности.
ПК-5 способность к подготовке и	полное	<b>Знать:</b> особенности идеологических установок и их влияния на общество; <b>Уметь:</b> анализировать фактический

проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций		материал по курсу; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности <b>Владеть:</b> основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.
ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	полное	<b>Знать:</b> различные политические, экономические факторы исторического развития, <b>Уметь:</b> объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития <b>Владеть:</b> анализом политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития.

#### 6. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры.

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Актуальные вопросы исторических исследований», «Региональное источниковедение», «Владимирское краеведение: история и перспективы развития», «Топография и топонимика Владимирского края», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «История социально-экономического развития Владимирского края», «Усадьбоведение Владимирского края», «Социальная география Владимирского края», «История церкви во Владимирском крае».

#### 7. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Практика проводится в учреждениях ГБУК ВО «Владимирская областная научная библиотека им. Горького», ГБУ Владимирской области «Государственный архив Владимирской области», а также возможность выездной практической деятельности студентов в соответствии с договорами ВлГУ. Время проведения – в соответствии с учебным графиком (1 – 4 семестры).

#### 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (НИР) составляет

24 зачетных единицы

864 часа - 16 недель (зачет с оценкой).

#### 9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на НИР включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		ознакомительная лекция, постановка цели, задач практики	работа на предприятии под руководством представителя организации	
1.	Подготовительный этап (разработка структуры выпускной квалификационной работы)	2	2	Индивидуальные собеседования, консультации, самоконтроль
2.	Экспериментальный этап, (поиск и работа с источниками и литературой)		856	Заполнение дневника и отчета
3.	Подготовка отчетной документации	2		Заполнение дневника и отчета
4.	Сдача отчетной документации на кафедру	2		Устный ответ по итогам проделанной работы
Итого		6	858	Зачет с оценкой

### Примерный перечень тем для проведения научно-исследовательской работы

1. Повседневная жизнь российского студенчества в XIX в»;
2. Повседневная жизнь городского населения Владимирской губернии во второй половине XIX века»;
3. Развитие системы начального образования в сельской среде России во второй половине XIX в.»;
4. Развитие наглядной агитации политических партий на выборах в Государственную Думу Российской империи»;
5. Участие владимирцев в Крымской войне (1853 – 1856 гг.)»;
6. Преступность на территории Владимирской губернии в XIX в. (по материалам ГБУ ВО «ГАВО»;
7. Деятельность Всероссийского земского союза и Всероссийского союза городов (по материалам Владимирской губернии)»;
8. Развитие университетского образования в России во второй половине XIX – начале XX вв.».
9. Развитие стекольного производства в Российской империи в XVIII – начале XX вв. (на примере Владимирской губернии);
10. Деятельность большевистской партии в Москве в 1905 – 1917 гг.
11. Текстильная промышленность Александровского уезда Владимирской губернии в XIX – начале XX вв.;
12. Старообрядцы во Владимирской губернии в XIX в.
13. Парламентская деятельность партии кадетов в Государственной Думе (1906 – 1917 гг.);
14. Купечество Владимирской губернии XIX - начала XX вв. в российской историографии;
15. История архивного дела Владимирской губернии конца XVIII – начала XX в.
16. Деятельность общества трезвости во Владимире;
17. Археологические исследования во Владимирской губернии в XIX – начале XX вв.;

18. Развитие образования во Владимирской губернии в начале XX в.;
19. Проблема государственной власти в работах М.М. Сперанского;
20. Отмена крепостного права во Владимирской губернии;
21. Школьное историческое образование в России на рубеже XIX – XX вв.;
22. Развитие археологии во Владимирском крае в начале XX в.
23. Развитие старообрядческих общин в Российской империи в XIX в.
24. Развитие кустарных промыслов во Владимирской губернии во второй половине XIX в.

### 10. Формы отчетности по НИР

Форма отчётности по итогам НИР – дневник и письменный отчёт. В случае прохождения практики на предприятии студент предоставляет отзыв представителя предприятия (организации) – базы практики с характеристикой работы студента.

Отчёт представляет собой работу студента, выполненную в печатном виде, структура которого соответствует заданию на практику. Отчёт должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки.

### 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР

Объективными показателями уровня НИР магистранта в Университете являются:

- наличие и выполнение календарного плана НИР;
- участие магистранта в финансируемых НИР;
- победа в конкурсах грантов на выполнение НИР, на участие в статусных научных мероприятиях;
- количество публикаций, в том числе в журналах списка ВАК, в журналах, индексируемых базами данных Web of Science, Scopus;
- участие магистранта в научных мероприятиях (конференции, симпозиумы и др.);
- отчет по научно-исследовательской работе, который обсуждается на заседании кафедры.

С целью оценки уровня успешности выполнения НИР магистрантом используется система зачёт с оценкой.

### Шкала и критерии оценивания отчёта по программе

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерий оценивания
1	Зачтено «отлично»	Отчетная документация (дневник, отчёт) полностью соответствует программе и индивидуальному заданию практики, выполнены все требования к ее оформлению и содержанию. Содержание соответствует индивидуальному заданию практики. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Высокая степень самостоятельности, оригинальность. Соблюдены сроки предоставления отчетной документации.
2	Зачтено «хорошо»	Отчетная документация (дневник, отчёт) полностью соответствует программе и индивидуальному заданию практики, выполнены все требования к ее оформлению и содержанию.

		Содержание соответствует индивидуальному заданию практики. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи.
3	Зачтено «удовлетворительно»	Отчетная документация (дневник, отчет) в целом соответствует программе и индивидуальному заданию практики, есть замечания к оформлению и содержанию. Содержание соответствует индивидуальному заданию практики. Продемонстрировано базовое владение понятийным аппаратом дисциплины. Все разделы логичны, есть замечания к оформлению. Нарушены сроки сдачи документов на кафедру.
4	Не зачтено «неудовлетворительно»	Отчетная документация (дневник, отчет) частично или полностью не соответствует программе и индивидуальному заданию практики, есть грубые ошибки в оформлении и содержании. Нарушена логика в изложении. Есть ошибки в базовом понятийном аппарате. Нарушены сроки сдачи документов на кафедру.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Метод проектов – для составления плана деятельности, отбора материала и методов работы с ними.

Составление портфолио как интерактивная образовательная технология, систематизирующая выполнение заданий и облегчающая контроль за ходом работы каждого студента. Портфолио может быть использовано как первый этап по подготовке отчетной документации.

Широко используются информационные технологии: Интернет–ресурсы для поиска материала и его анализа, составление мультимедиа презентаций.

Индивидуальные консультации, дистанционный контроль студентов посредством электронной почты.

## **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения научно-исследовательской работы**

### **а) основная литература:**

1. Наумова, Г.Р.. Историография истории России : учебное пособие для вузов по специальности 030401 "История" направления 030400 "История" / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2011 .— 480 с. — (Высшее профессиональное образование, История) .— Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — Имен. указ.: с. 468-478 .— ISBN 978-5-7695-7576-1

2. Смоленский Н.И. Теория и методология истории : учебное пособие для вузов по специальности 030401 "История" направления 030400 "История" / Н. И. Смоленский .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010 .— 271 с. — (Высшее профессиональное образование, История) .— Библиогр.: с. 268-269 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN



978-5-7695-7082-7.

3. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для вузов по специальности "История" и направлению "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова .— 5-е изд., испр. — Москва : Академия, 2012 .— 461 с. : табл. — (Высшее профессиональное образование, История) (Бакалавриат) .— Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-9067-2.

4. Николаева, И.А. История Владимирского края : методические рекомендации и планы семинарских занятий / сост. И. А. Николаева ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра истории России .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 37 с. : ил., табл.

**б) дополнительная литература:**

1. История мировых религий : [электронный ресурс] учеб. пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : МПСИ, 2011. - 360 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497632.html>

2. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487377>

3. Кузнецов, И.А. Очерки истории сельскохозяйственной экономики в России: XIX—начало XX века / И.А. Кузнецов. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 390 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043254>

**в) Интернет-ресурсы:**

литература по методологии исторического исследования:  
<http://www.twix.com/files/historic/historiography/methods>.

**14. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

- Электронный читальный зал библиотеки ВлГУ.
- Читальный зал библиотеки ВлГУ.
- Читальный зал Владимирской областной универсальной научной библиотеки им. А.М. Горького.
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента».

**15.** НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 46.04.01 «История». и профилю подготовки «Историческое российское регионоведение и краеведение»

Разработчик д.и.н., профессор кафедры ИАиК Тихонов А.К. 

Рецензент

 Мамонов Н.Д.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

от 29.08.19 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ИАиК Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.04.01 «История»

от 29.08.19 года, протокол № 1.

Председатель комиссии Тихонов А.К.  (Тихонов А.К.)