

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
И. С. Панфилов

" 29 " августа 2019 г.

Программа
научно-исследовательской работы

Направление подготовки
46.04.01 «История»

Профиль (программа) подготовки
Отечественная история XIX – начала XX вв.

Уровень высшего образования
магистратура

Владимир

2019

Вид практики – научно-исследовательская работа (НИР)

1. Цели научно-исследовательской работы

Основной целью научно-исследовательской работы студентов магистратуры является развитие способности самостоятельно выполнять научно-исследовательскую деятельность, связанную с решением профессиональных задач необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в области отечественной истории XIX – начала XX вв.

2. Задачи научно-исследовательской работы

1. Способствовать формированию решать и формулировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углублённых профессиональных знаний в области отечественной истории XIX – начала XX вв.
2. Способствовать правильному выбору необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного исследования.
3. Способствовать участию в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в области религиоведения, требующих образования в соответствующем направлении.
4. Способствовать формированию анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчётов.
5. Способствовать формированию умений подготовиться проводить семинаров, круглых столов, симпозиумов, научно-практических конференций, посвящённых религиоведческой проблематике.
6. Способствовать формированию умений написанию и редактированию научных публикаций.

3. Способы проведения – стационарная.

4. Формы проведения – непрерывно, в соответствии с графиком учебного процесса

5. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов при проведении НИР
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Полное	Знать: текущие научные достижения в сфере поставленной исследовательской задачи Уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социального развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; Владеть: основами исторического и философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социальных процессах.
ОК-3 готовностью к саморазвитию,	Полное	Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы

самореализации, использованию творческого потенциала		саморазвития и самообразования; -основные закономерности взаимодействия общества и личности; Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу, самоконтролю и самообразованию
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Полное	Знать: особенности работы с источниками на иностранном языке Уметь: решать профессиональные задачи проводимого исследования; Владеть: навыками решения научно-исследовательских задач
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Полное	Знать: особенности работы коллектива, их социальные, этические и конфессиональные различия. Уметь: толерантно относиться к членам руководимого коллектива, Владеть: навыками работы в коллективе с различными особенностями социально-культурных различий.
ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Полное	Знать: особенности инновационной деятельности Уметь: решать научно-исследовательские и прикладные задачи, Владеть: навыками решения научно-исследовательских и прикладных задач.
ПК-1	Полное	Знать: основы коммуникативной

<p>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>		<p>деятельности в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях. Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ПК–4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>полное</p>	<p>Знать: основные тенденции развития мирового общества. Уметь: объяснить содержание основных терминов и понятий; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК–5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>полное</p>	<p>Знать: особенности идеологических установок и их влияния на общество; Уметь: анализировать фактический материал по курсу; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности Владеть: основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.</p>

6. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры.

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Актуальные проблемы истории России XIX – начала XX вв.», «Историография истории России XIX – начала XX вв.», «Источниковедение истории России XIX – начала XX вв.», «Россия в системе международных отношений XIX – начала XX вв.», «Социальная история России XIX – начала XX вв.», «

7. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Практика проводится в учреждениях ГБУК ВО «Владимирская областная научная библиотека им. Горького», ГБУ Владимирской области «Государственный архив Владимирской области», а также возможность выездной практической деятельности студентов в соответствии с договорами ВлГУ. Время проведения – в соответствии с учебным графиком (1 – 4 семестры).

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (НИР) составляет

18 зачетных единицы
648 часов (зачет с оценкой).

9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на НИР включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		Формы текущего контроля
		ознакомительная лекция, постановка цели, задач практики	работа на предприятии под руководством представителя организации	
1.	Подготовительный этап (разработка структуры выпускной квалификационной работы)	2	2	Индивидуальные собеседования, консультации, самоконтроль
2.	Экспериментальный этап, (поиск и работа с источниками и литературой)		640	Заполнение дневника и отчета
3.	Подготовка отчетной документации	2		Заполнение дневника и отчета
4.	Сдача отчетной документации на кафедре	2		Устный ответ по итогам проделанной работы
Итого		6	642	Зачет с оценкой

Примерный перечень тем для проведения научно-исследовательской работы

1. Повседневная жизнь российского студенчества в XIX в»;
2. Повседневная жизнь городского населения Владимирской губернии во второй половине XIX века»;
3. Развитие системы начального образования в сельской среде России во второй половине XIX в.»;
4. Развитие наглядной агитации политических партий на выборах в Государственную Думу Российской империи»;
5. Участие владимирцев в Крымской войне (1853 – 1856 гг.)»;
6. Преступность на территории Владимирской губернии в XIX в. (по материалам ГБУ ВО «ГАВО»);
7. Деятельность Всероссийского земского союза и Всероссийского союза городов (по материалам Владимирской губернии)»;
8. Развитие университетского образования в России во второй половине XIX – начале XX вв.».
9. Развитие стекольного производства в Российской империи в XVIII – начале XX вв. (на примере Владимирской губернии);
10. Деятельность большевистской партии в Москве в 1905 – 1917 гг.
11. Текстильная промышленность Александровского уезда Владимирской губернии в

- XIX – начале XX вв.;
12. Старообрядцы во Владимирской губернии в XIX в.
 13. Парламентская деятельность партии кадетов в Государственной Думе (1906 – 1917 гг.);
 14. Купечество Владимирской губернии XIX - начала XX вв. в российской историографии;
 15. История архивного дела Владимирской губернии конца XVIII – начала XX в.
 16. Деятельность общества трезвости во Владимире;
 17. Археологические исследования во Владимирской губернии в XIX – начале XX вв.;
 18. Развитие образования во Владимирской губернии в начале XX в.;
 19. Проблема государственной власти в работах М.М. Сперанского;
 20. Отмена крепостного права во Владимирской губернии;
 21. Школьное историческое образование в России на рубеже XIX – XX вв.;
 22. Развитие археологии во Владимирском крае в начале XX в.
 23. Развитие старообрядческих общин в Российской империи в XIX в.
 24. Развитие кустарных промыслов во Владимирской губернии во второй половине XIX в.

10. Формы отчетности по НИР

Форма отчёта по итогам НИР – дневник и письменный отчёт. В случае прохождения практики на предприятии студент предоставляет отзыв представителя предприятия (организации) – базы практики с характеристикой работы студента.

Отчёт представляет собой работу студента, выполненную в печатном виде, структура которого соответствует заданию на практику. Отчёт должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР

Объективными показателями уровня НИР магистранта в Университете являются:

- наличие и выполнение календарного плана НИР;
- участие магистранта в финансируемых НИР;
- победа в конкурсах грантов на выполнение НИР, на участие в статусных научных мероприятиях;
- количество публикаций, в том числе в журналах списка ВАК, в журналах, индексируемых базами данных Web of Science, Scopus;
- участие магистранта в научных мероприятиях (конференции, симпозиумы и др.);
- отчет по научно-исследовательской работе, который обсуждается на заседании кафедры.

С целью оценки уровня успешности выполнения НИР магистрантом используется система зачёт с оценкой.

Шкала и критерии оценивания отчёта по программе

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерий оценивания
1	Зачтено «отлично»	Отчетная документация (дневник, отчёт) полностью соответствует программе и индивидуальному заданию практики, выполнены все требования к ее оформлению и содержанию. Содержание соответствует индивидуальному заданию практики. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование), отсутствуют ошибки

		в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Высокая степень самостоятельности, оригинальность. Соблюдены сроки предоставления отчетной документации.
2	Зачтено «хорошо»	Отчетная документация (дневник, отчет) полностью соответствует программе и индивидуальному заданию практики, выполнены все требования к ее оформлению и содержанию. Содержание соответствует индивидуальному заданию практики. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи.
3	Зачтено «удовлетворительно»	Отчетная документация (дневник, отчет) в целом соответствует программе и индивидуальному заданию практики, есть замечания к оформлению и содержанию. Содержание соответствует индивидуальному заданию практики. Продемонстрировано базовое владение понятийным аппаратом дисциплины. Все разделы логичны, есть замечания к оформлению. Нарушены сроки сдачи документов на кафедру.
4	Не зачтено «неудовлетворительно»	Отчетная документация (дневник, отчет) частично или полностью не соответствует программе и индивидуальному заданию практики, есть грубые ошибки в оформлении и содержании. Нарушена логика в изложении. Есть ошибки в базовом понятийном аппарате. Нарушены сроки сдачи документов на кафедру.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Метод проектов – для составления плана деятельности, отбора материала и методов работы с ними.

Составление портфолио как интерактивная образовательная технология, систематизирующая выполнение заданий и облегчающая контроль за ходом работы каждого студента. Портфолио может быть использовано как первый этап по подготовке отчетной документации.

Широко используются информационные технологии: Интернет–ресурсы для поиска материала и его анализа, составление мультимедиа презентаций.

Индивидуальные консультации, дистанционный контроль студентов посредством электронной почты.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения научно-исследовательской работы

а) основная литература:

1. Наумова, Г.Р.. Историография истории России : учебное пособие для вузов по специальности 030401 "История" направления 030400 "История" / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2011 .— 480 с. — (Высшее профессиональное образование, История) .— Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — Имен. указ.: с. 468-478 .— ISBN 978-5-7695-7576-1

2. Смоленский Н.И. Теория и методология истории : учебное пособие для вузов по специальности 030401 "История" направления 030400 "История" / Н. И. Смоленский .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010 .— 271 с. — (Высшее профессиональное образование, История) .— Библиогр.: с. 268-269 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-7082-7.

3. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для вузов по специальности "История" и направлению "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова .— 5-е изд., испр. — Москва : Академия, 2012 .— 461 с. : табл. — (Высшее профессиональное образование, История) (Бакалавриат) .— Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-9067-2.

4. Николаева, И.А. История Владимирского края : методические рекомендации и планы семинарских занятий / сост. И. А. Николаева ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра истории России .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 37 с. : ил., табл.

б) дополнительная литература:

1. История мировых религий : [электронный ресурс] учеб. пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : МПСИ, 2011. - 360 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497632.html>

2. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487377>

3. Кузнецов, И.А. Очерки истории сельскохозяйственной экономики в России: XIX—начало XX века / И.А. Кузнецов. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 390 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043254>

в) Интернет-ресурсы:


литература по методологии исторического исследования:
<http://www.twix.com/files/historic/historiography/methods>.

14. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

- Электронный читальный зал библиотеки ВлГУ.
- Читальный зал библиотеки ВлГУ.
- Читальный зал Владимирской областной универсальной научной библиотеки им. А.М. Горького.
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента».

15. НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 46.04.01 «История», и профилю подготовки «Отечественная история XIX – начала XX вв.»

Разработчик д.и.н., профессор кафедры ИАиК Тихонов А.К. 

Рецензент

 Рector РГУВД, РАСО 

Программа одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

от 29.08.2019 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ИАиК Тихонов А.К.  Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.04.01 «История».

от 29.08.2019 года, протокол № 1.

Председатель комиссии Тихонов А.К.  Тихонов А.К.