


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
«ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета  
протокол № 3/4 от 08.12.2015

Председатель НМС

А. А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
46.04.01 история



---

(с изменениями 2016г., 2017 г.)

магистерская программа

Отечественная история XIX – начала XX вв.

---

Квалификация (степень)  
Магистр

---

Владимир, 2015



ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2014/2015 учебный год учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_

Председатель УМК направления 46.04.01 \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,

протокол № 46 от 30.09 2016

Директор института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 15/20 16 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 15/20 16 учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_

Председатель УМК направления 46.04.01 \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,

протокол № 5 от 02.02 2016

Директор института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 16/20 17 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 16/20 17 учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_

Председатель УМК направления 46.04.01 \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,

протокол № \_\_\_\_\_ от 28.11 2016

Директор института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 17/20 18 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 17/20 18 учебном году учебно-методической комиссией направления 46.04.01 - История

Председатель УМК направления 46.04.01 \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,

протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 20

Директор института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_

Председатель УМК направления \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20

Директор института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

### **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
- 5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП**

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1300.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

### **1.2. Цели ОПОП**

Целью процесса реализации ОПОП является формирование у студентов компетенций в интересах человека, общества и государства, сопровождающееся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней, обеспечение образовательной и научной деятельности; создание условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

В ходе реализации ОПОП ресурсы и научно-образовательный потенциал университета используются для формирования единой системы непрерывного образования, интегрированной в общероссийское научно-образовательное пространство и

способной решать практические задачи развития нашего региона в стратегическом партнерстве с органами власти регионального и федерального уровней, академическим сообществом и бизнес-сообществом.

### **1.3. Задачи ОПОП**

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС;
- формирование специалистов, востребованных работодателями, гибкое реагирование на потребности рынка труда
- обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;
- разработка принципиально нового нормативно-методического обеспечения образовательного процесса.

### **1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 46.04.01 «История» составляет два года.

### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

### **1.6. Требования к абитуриенту**

Лица, желающие освоить данную магистерскую программу, должны иметь диплом бакалавра и зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программа которых разрабатывается ВлГУ имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает в себя: работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее – СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

### **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности: средние общеобразовательные школы, средние специальные учебные заведения, музеи, архивы, туристические бюро, СМИ, органы государственной власти, органы местного самоуправления.

Выпускники по направлению 46.04.01 история востребованы на предприятиях и в организациях: Владимирский государственный университет имени Александра

Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Государственный Владимиро-Суздальский музей-заповедник, Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Государственный архив Владимирской области», с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

### **2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

### Требования к результатам освоения образовательной программы

Таблица 1

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.1	Актуальные проблемы истории России XIX–начала XX в.	+		
Б1.Б.2	Источниковедение истории России XIX–начала XX в.	+		
Б1.Б.3	Историография истории России XIX–начала XX в.	+		
Б1.Б.3	Методология современной исторической науки	+		
	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык			
Б1.В.ОД.2	Философия и методология науки	+		
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии			
Б1.В.ОД.4	История государственного управления России XIX–начала XX в.			
Б1.В.ОД.5	Общественно-политическая жизнь России XIX–начала XX в.			
Б1.В.ОД.6	Экономическая история России XIX–начала XX в.			
Б1.В.ОД.7	Россия в системе международных отношений XIX–начала XX в.			+
Б1.В.ОД.8	История Владимирского края XIX–начала XX в.			
Б1.В.ОД.9	Национальный вопрос в России XIX–начала XX в.			
Б1.В.ДВ.1.1	Научно-техническое развитие России XIX–начала XX в.			
Б1.В.ДВ.1.2	Общественно-политическая жизнь Владимирской губернии XIX–начала XX в.	+		
Б1.В.ДВ.2.1	Социальная история России XIX–начала XX в.			
Б1.В.ДВ.2.2	Социально-экономическое развитие Владимирской губернии XIX–начала XX в.			
Б1.В.ДВ.3.1	Государство и церковь в			+



	России XIX–начала XX в.			
Б1.В.ДВ.3.2	История церкви во Владимирском крае			+
Б1.В.ДВ.4.1	Личность в политике и обществе России XIX–начала XX в.	+		
Б1.В.ДВ.4.2	Владимирское краеведение: история и перспективы развития	+		
Б1.В.ДВ.5.1	Культура и повседневная жизнь в России XIX–начала XX в.			
Б1.В.ДВ.5.2	Культура и повседневная жизнь Владимирской губернии XIX–начала XX в.			
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская (НИР)</b>			
Б2.П.1	Преддипломная		+	+
Б2.П.2	Архивная		+	+
Б2.П.3	Педагогическая		+	+
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в течение семестра		+	+
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа		+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		+	+

## Требования к результатам освоения образовательной программы

### Таблица 2

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; (ОПК-1);	готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и элементы естественного и математического знания (ОПК-4)	способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5)	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научных исследований и прикладных задач (ОПК-6)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
Б1.Б.1	Актуальные проблемы истории России XIX–начала XX в.						
Б1.Б.2	Источниковедение истории России XIX–начала XX в.			+			
Б1.Б.3	Историография истории России XIX–начала XX в.			+			
Б1.Б.3	Методология современной исторической науки		+	+	+	+	+
	<b>Вариативная часть</b>						
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык	+					
Б1.В.ОД.2	Философия и методология науки			+		+	
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии				+		
Б1.В.ОД.4	История государственного управления России XIX–начала XX в.						
Б1.В.ОД.5	Общественно-политическая жизнь России XIX–начала XX в.					+	
Б1.В.ОД.6	Экономическая история России XIX–начала XX в.			+			
Б1.В.ОД.7	Россия в системе международных отношений XIX–начала XX в.						
Б1.В.ОД.8	История Владимирского края XIX–начала XX в.						
Б1.В.ОД.9	Национальный вопрос в России XIX–начала XX в.		+				+
Б1.В.ДВ.1.1	Научно-техническое развитие России XIX–начала XX в.				+		
Б1.В.ДВ.1.2	Общественно-политическая жизнь Владимирской губернии XIX–начала XX в.						
Б1.В.ДВ.2.1	Социальная история России			+			

	XIX–начала XX в.						
Б1.В.ДВ.2.2	Социально-экономическое развитие Владимирской губернии XIX–начала XX в.			+			
Б1.В.ДВ.3.1	Государство и церковь в России XIX–начала XX в.		+				
Б1.В.ДВ.3.2	История церкви во Владимирском крае		+				
Б1.В.ДВ.4.1	Личность в политике и обществе России XIX–начала XX в.						
Б1.В.ДВ.4.2	Владимирское краеведение: история и перспективы развития						
Б1.В.ДВ.5.1	Культура и повседневная жизнь в России XIX–начала XX в.			+			
Б1.В.ДВ.5.2	Культура и повседневная жизнь Владимирской губернии XIX–начала XX в.			+			
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская (НИР)</b>						
Б2.П.1	Преддипломная						+
Б2.П.2	Архивная						+
Б2.П.3	Педагогическая						+
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в течение семестра	+	+				+
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа	+	+				+
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+		+			+

## Требования к результатам освоения ПК образовательной программы

### Таблица 3.1

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1)	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
Б1.Б.1	Актуальные проблемы истории России XIX–начала XX в.				+	
Б1.Б.2	Источниковедение истории России XIX–начала XX в.		+			
Б1.Б.3	Историография истории России XIX–начала XX в.					
Б1.Б.3	Методология современной исторической науки		+	+		
	<b>Вариативная часть</b>					
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык		+	+		
Б1.В.ОД.2	Философия и методология науки		+	+		
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии				+	
Б1.В.ОД.4	История государственного управления России XIX–начала XX в.		+			
Б1.В.ОД.5	Общественно-политическая жизнь России XIX–начала XX в.					
Б1.В.ОД.6	Экономическая история России XIX–начала XX в.					
Б1.В.ОД.7	Россия в системе международных отношений XIX–начала XX в.					
Б1.В.ОД.8	История Владимирского края XIX–начала XX в.	+				
Б1.В.ОД.9	Национальный вопрос в России XIX–начала XX в.					
Б1.В.ДВ.1.1	Научно-техническое развитие России XIX–начала XX в.					
Б1.В.ДВ.1.2	Общественно-политическая жизнь Владимирской губернии XIX–начала XX в.			+		
Б1.В.ДВ.2.1	Социальная история России XIX–начала XX в.					

Б1.В.ДВ.2.2	Социально-экономическое развитие Владимирской губернии XIX–начала XX в.					
Б1.В.ДВ.3.1	Государство и церковь в России XIX–начала XX в.					
Б1.В.ДВ.3.2	История церкви во Владимирском крае					
Б1.В.ДВ.4.1	Личность в политике и обществе России XIX–начала XX в.		+			
Б1.В.ДВ.4.2	Владимирское краеведение: история и перспективы развития				+	
Б1.В.ДВ.5.1	Культура и повседневная жизнь в России XIX–начала XX в.					
Б1.В.ДВ.5.2	Культура и повседневная жизнь Владимирской губернии XIX–начала XX в.					
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская (НИР)</b>					
Б2.П.1	Преддипломная	+			+	+
Б2.П.2	Архивная				+	
Б2.П.3	Педагогическая					
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в течение семестра				+	+
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа	+			+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+

### Требования к результатам освоения ПК образовательной программы

Таблица 3.2

Вид профессиональной деятельности: педагогическая

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6)	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.1	Актуальные проблемы истории России XIX–начала XX в.		+	
Б1.Б.2	Источниковедение истории России XIX–начала XX в.			
Б1.Б.3	Историография истории России			

	ХІХ–начала ХХ в.			
Б1.Б.3	Методология современной исторической науки			
	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык			
Б1.В.ОД.2	Философия и методология науки			+
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии			
Б1.В.ОД.4	История государственного управления России ХІХ–начала ХХ в.		+	
Б1.В.ОД.5	Общественно-политическая жизнь России ХІХ–начала ХХ в.		+	
Б1.В.ОД.6	Экономическая история России ХІХ–начала ХХ в.		+	
Б1.В.ОД.7	Россия в системе международных отношений ХІХ–начала ХХ в.		+	
Б1.В.ОД.8	История Владимирского края ХІХ–начала ХХ в.		+	
Б1.В.ОД.9	Национальный вопрос в России ХІХ–начала ХХ в.		+	
Б1.В.ДВ.1.1	Научно-техническое развитие России ХІХ–начала ХХ в.		+	
Б1.В.ДВ.1.2	Общественно-политическая жизнь Владимирской губернии ХІХ–начала ХХ в.			
Б1.В.ДВ.2.1	Социальная история России ХІХ–начала ХХ в.		+	
Б1.В.ДВ.2.2	Социально-экономическое развитие Владимирской губернии ХІХ–начала ХХ в.		+	
Б1.В.ДВ.3.1	Государство и церковь в России ХІХ–начала ХХ в.		+	
Б1.В.ДВ.3.2	История церкви во Владимирском крае		+	
Б1.В.ДВ.4.1	Личность в политике и обществе России ХІХ–начала ХХ в.		+	
Б1.В.ДВ.4.2	Владимирское краеведение: история и перспективы развития		+	
Б1.В.ДВ.5.1	Культура и повседневная жизнь в России ХІХ–начала ХХ в.		+	
Б1.В.ДВ.5.2	Культура и повседневная жизнь Владимирской губернии ХІХ–начала ХХ в.		+	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская (НИР)</b>			
Б2.П.1	Преддипломная			
Б2.П.2	Архивная			
Б2.П.3	Педагогическая	+		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в течение семестра			
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа			
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+

#### IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с ФГОС по соответствующему направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик.

##### 4.1. Учебный план

Копия учебного плана представлена в Приложении 1.

##### 4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 история в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (См. Приложение 2).

Материалы учебно-методических комплексов дисциплин размещены в локальной сети ВЛГУ. Распечатанные варианты и электронные копии хранятся на кафедре.

##### 4.3. Программы практик и НИР

Программы практик и НИР составляют Приложение 3.

##### 4.3.1. Сведения о местах проведения практик:

Таблица 4

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Архивная	ООО «Владимирский областной центр археологии при ВлГУ»	600000 г. Владимир, ул. Горького, д. 87 Генеральный директор Гальчук Л.Л. Срок действия: 2015–2020
2	Архивная	ГБУВО Государственный архив Владимирской области	600017, г. Владимир, ул. Батурина, д. 8-а. Срок действия: 2014–2019
3	Архивная	Федеральное казенное учреждение «Российский государственный исторический архив (РГИА)»	195112, г. Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 36. Срок действия: 2014–2019
4	Педагогическая	МОУ СОШ № 7 г. Владимира	г. Владимир, проспект Строителей д. 10-а. Срок действия: 2016–2020
5	Преддипломная	Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького	600000, г. Владимир, ул. Дзержинского, д. 3 Срок действия: 2015–2020

##### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации составляет Приложение 4.

#### V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика требуемых научно-педагогических кадров составляет Приложение 5.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Справка о материально-техническом обеспечении – Приложение 6.

### 5.2 Образовательные технологии

Методологической основой ФГОС ВО является применение компетентностного подхода (способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области) и мультимедийных технологий на основе электронных образовательных ресурсов в сочетании с активными и интерактивными формами проведения занятий (компьютерные презентации и симуляции, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, в т.ч. на жестовом языке).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения студентами дисциплин (модулей) для овладения основными профессиональными компетенциями все образовательные технологии можно условно разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах;
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникативных средств.

В процессе обучения предусмотрено сочетание обеих групп образовательных технологий.

#### аудиторные

- проблемная лекция;
- метод логических заданий;
- эвристическая беседа;
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой;
- работа в группах на практических занятиях;
- метод тестирования

#### внеаудиторные

- учебные экскурсии;
- опережающее обучение с заданиями (работа со специальной литературой в библиотеках);
- создание таблиц

Для повышения эффективности самостоятельной работы формируется, регулярно пополняемая преподавателем библиотека информационных материалов.

### 5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по



дисциплинам ОПОП. Фонд дополнительной литературы, помимо учебных изданий включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

### Информационно-библиотечное обеспечение

Подразделения библиотеки	Адрес местонахождения	Площадь (кв. м)	Кол-во мест
Корпус № 1 (ул. Горького, д. 87)			
Читальный зал	ауд. 140	163	44
Электронный читальный зал	ауд. 140а	108,7	22
Зал каталогов		77,2	20
Корпус № 2 (ул. Белокопской, д. 5)			
Читальный зал + электронный читальный зал	ауд. 129	20	6
Корпус № 3 (пр. Строителей, д. 3/7)			
Читальный зал + электронный читальный зал	ауд. 414	75,9	30
Корпус № 5 (Почтовый пер., д. 4)			
Читальный зал	Цокольный этаж	66	29
Корпус № 6 (ул. Горького, д. 79)			
Читальный зал	ауд. 100	38,6	16
Электронный читальный зал	ауд. 100	16,8	5
Корпус № 7 (пр. Строителей, д. 11)			
Читальный зал № 1	ауд. 140	160	28
Читальный зал № 2	ауд. 420а		10
Электронный читальный зал	ауд. 139	42	8
Зал каталогов		75	18
Корпус № 9 (ул. Б.Московская, 106)			
Читальный зал	ауд.6Б	38	14
Корпус № 10 (Октябрьский пр., д. 3)			
Читальный зал	ауд.2	42	18

### Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающимся

- Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>
- Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
  - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР) - <http://obrnadzor.gov.ru/>
  - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
  - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
  - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
  - Электронные библиотечные системы и ресурсы - <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>
  - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена - <http://www.ege.edu.ru/>
  - Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>
  - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
  - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru/>

### Справочно-информационные и правовые ИР

- Консультант – Плюс – справочно-правовая система: законодательства, кодексы, законы, судебная практика, финансовые и юридические консультации, международные правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru/>

- Гарант - правовая система официальных документов: федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, комментарии, международные соглашения. <http://www.garant.ru/>
- Библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – хранилище подлинников диссертаций, защищенных в России с 1944 года, по всем специальностям, кроме медицины и фармации. <http://www.diss.rsl.ru/>
- АРБИКОН МАРС – сводная электронная база библиографических описаний статей из российских периодических изданий. <http://www.arbikon.ru/>
- ЭБС «Библиотех» - электронно-библиотечная система, которая содержит учебную и научную литературу по основным дисциплинам, изучаемым в вузе. <https://vlsu.bibliotech.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» - электронно-библиотечная система, осуществляющая доступ к учебной и научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств. <http://www.studentlibrary.ru/>
- ЭБС «Лань» - электронно-библиотечная система, осуществляющая доступ к полным текстам книг и журналов по различным областям знаний. <http://e.lanbook.com/>
- Norma CS – информационно-справочная система, содержащая ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, регламентирующие документы, технологические карты, типовые проекты и др. <http://normacs.ru/>
- РЖ ВИНТИ – БД «Реферативные журналы Всероссийского института научной и технической информации». Это собрание рефератов, в основном, зарубежных статей, монографий, описаний изобретений к патентам по отдельным областям естественных наук и техники с 1996 года по настоящее время. *БД установлена на компьютере в электронном читальном зале корп. 1 (ауд. 140а)*

#### **Интернет-ресурсы**

- Консорциум НЭИКОН – Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум», осуществляющий доступ к актуальной научной периодической информации. <http://neicon.ru/>
- AAAS (The American Association for the Advancement of Science) – Американская ассоциация содействия развитию науки, являющаяся крупным научным сообществом и издателем известного научного журнала «Science». <http://www.sciencemag.org/>
- IOP (Institute of Physics) – издательство журналов по ядерной, оптической, атомной и молекулярной физике, физике плазмы, астрономии, астрофизике, нанотехнологиям, компьютерным наукам, математике, медицине, биологии. <http://iopscience.iop.org/>
- Oxford Journals – отдел Оксфордского университета. Публикует научно-исследовательские журналы по медицине, экономике, праву, биологии, химии, физике, религии. <http://www.oxfordjournals.org/en/>
- Полпред. Справочники – Обзор СМИ. Архив публикаций по странам и отраслям знаний. <http://polpred.com/>

#### **Собственные электронные ресурсы**

- Электронный каталог НБ ВлГУ – БД на все поступления литературы в библиотеку с 1992 года. <http://library.vlsu.ru/> – *Электронная библиотека*
- Электронная БД статей из периодических изданий – ведется по темам: История ВлГУ; Труды преподавателей ВлГУ; Высшее образование; Аналитика; Педагогика; Краеведение (Владимирская область). <http://library.vlsu.ru/> – *Электронная библиотека*
- Внутривузовские издания ВлГУ (полнотекстовые версии) – издания преподавателей ВлГУ, вышедшие в издательстве вуза. <http://library.vlsu.ru/> – *Электронная библиотека*
- Авторефераты диссертаций ВлГУ – архив авторефератов диссертаций аспирантов и сотрудников ВлГУ с 2008 года. <http://library.vlsu.ru/> – *Электронная библиотека*
- Медиатека ВлГУ на электронных носителях (лицензионные CD и DVD). *Хранятся и выдаются для работы в электронном читальном зале корп. 1 (ауд. 140а).*

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

На базе Гуманитарного института ВлГУ созданы условия для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Существует стипендиальное обеспечение, оказывается материальная помощь нуждающимся студентам, выплачиваются социальные пособия и компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме обучения, а именно: бесплатное проживание в общежитии; возмещение стоимости питания, комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря; выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

В рамках кафедр университета ведется научно-исследовательская работа, ежегодно проводятся Дни Науки студентов с последующим издание сборников тезисов конференции, осуществляется подготовка аспирантов по специальности 07.00.02 – отечественная история.

Воспитательная работа со студентами является важной частью работы Гуманитарного института, направленной на формирование общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся. Воспитание в институте построено в соответствии с разработанной в Университете комплексной программы по внеучебной работе и молодежной политике на 2013 – 2017 гг. ВлГУ и планом воспитательной работы Гуманитарного института ВлГУ.

В ГумИ проводится работа по социально-психологической адаптации первокурсников, конкурс «Здоровье и психологическое благополучие молодёжи», Туристический Фестиваль «В здоровом теле – здоровый дух», посвященный Всемирному дню туризма и Всемирному дню учителя среди студентов ВУЗов и ССУЗов г. Владимира, мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения с целью формирования негативного отношения к курению и ценности здорового образа жизни.

Студенты посещают экспозиции музея Истории ВлГУ, знакомятся с временными выставками, организованными в университете, организуются экскурсии в музей-мастерскую заслуженного художника РСФСР Б.Ф. Французова, экскурсионные поездки в Государственный исторический музей, музей Востока, по городам Золотого кольца России, в музей М. Булгакова с пешеходной экскурсией «Однажды на Патриарших» (г. Москва).

Согласно плану воспитательной и культурно-массовой работы студентами ГумИ осуществляется посещение спектаклей, концертов. Регулярно проводится посещение киноклуба «Политехник» для просмотра картин с их последующим обсуждением. В институте создана сборная студенческая команда КВН, готовящая выступления в конкурсах и фестивалях университета, города, области и межрегиональных лигах КВН (региональной лиге КВН «Владимирская Русь»), в играх на кубок главы города в Муроме, кубке губернатора Суздаля и др.

Команда института принимает активное участие в подготовке и проведении ежегодного фестиваля университета Студенческая весна и Университетской лиге КВН ВлГУ.

Студенты института регулярно участвуют в открытых встречах, презентациях во Владимирской областной научной библиотеке.

Для нравственно-патриотического воспитания молодежи в рамках Гуманитарного института ВлГУ проводится целый ряд мероприятий:

- Ежегодный Областной конкурс «Владимирский край в истории и культуре России» (кафедра ИАиК)
  - Встречи с ветеранами Великой отечественной войны и ветеранами вуза (все кафедры, музей Истории ВлГУ).
  - Участие студентов в шествии «Бессмертный полк».
  - участие студентов в деятельности некоммерческого объединения «Возрождение», направленного на оказание помощи храмам Владимирской епархии.

Студенты в течение года принимают участие в трудовых акциях по благоустройству аудиторного фонда и территории университета, а также Князь-Владимирского кладбища.

Важную роль для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций играет спортивный комплекс – учебно-спортивная база ВлГУ – предназначенный для проведения учебно-тренировочных занятий со студентами вуза, проведения массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий со студентами, преподавателями и сотрудниками ВлГУ.

Международная деятельность является важной составной частью социально-культурной среды. Кафедры ГумИ сотрудничают с зарубежными ВУЗами и организациями: Университет Фридриха-Александра, Эрлангенское отделение Союза германской католической молодежи (Германия), Западночешский университет, г. Пльзень (Чешская Республика), Тракийский университет (г. Старая Загора, Болгария), Везувианский международный институт археологических и гуманитарных исследований (г. Кастелламаре ди Стабия, Италия), Мелитопольский государственный педагогический университет им. Б. Хмельницкого (Украина), Фонд поддержки педагогики переживания (Германия), Университет г. Жешува (Польша), Университет Белграда (Сербия), Белорусский государственный университет (Беларусь).

В рамках международной деятельности обучающиеся направляются на стажировку и практику в учебные заведения и организации Германии, Италии, Северного Кипра, Китая, Молдовы, Вьетнама, Туркменистана, Болгарии. В ГумИ осуществляется прием зарубежных делегаций.

В рамках проведения совместных исследований, чтения лекций и участия в международных конференциях, семинарах Гуманитарный институт приглашает зарубежных ученых и преподавателей. Преподаватели и студенты института принимают активное участие в международных конференциях.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Раздел включает в себя материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

## **7.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП**

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

Форма выписки из протокола заседания выпускающей кафедры.

ОПОП составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.04.01 «История»

Составители:

Зав. каф. ИАиК Тихонов А.К.

Доц. Акимова Т.М.

Рецензент:

Директор РБУК ВО ЮУНБ им. м. Герасимова Александр Александрович  
К.и.н., доцент каф. «Музеологии и истории культуры» Марков В.И.

ОПОП рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 10 от 09.12.15 года

Заведующий кафедрой ИАиК Тихонов А.К.

ОПОП рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 46.04.01 «История»

Протокол № 4 от 09.12.15 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.

Согласовано:

Директор ГумИ



Е.М. Петровичева

Петровичева Е.М.