

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
История социально-экономического развития Владимирского края
46.04.01 «история»
третий семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основных закономерностей и тенденций социально-экономического развития Владимирского края,
- анализ общего и особенного в процессах социально-экономического развития Владимирского региона и России в целом,
- формирование исторических, социально-экономических понятий и категорий,
- освещение социально-экономической истории через персональную деятельность российских промышленников, купцов, аграриев, менеджеров, банкиров и др., действовавших в определенных исторических условиях,
- подготовка магистрантов к применению полученных знаний при критическом анализе современной историографии исследуемой ими проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «История социально-экономического развития Владимирского края» является дисциплиной вариативной части учебного плана магистратуры. В гуманитарном знании он имеет системообразующее значение и междисциплинарный характер.

Курс тесно связан с такими дисциплинами как история России, история российского предпринимательства, история науки и техники, история и культура Владимирского края (бакалавриат), социальная география Владимирской области, история центрального и регионального управления России, (магистратура), поскольку на фоне экономической истории России широко представлены неэкономические факторы, влиявшие на ход экономического и социального развития страны и региона – таких, как государственные интересы, политические и идеологические приоритеты, этнические особенности и ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Предпринимательство и меценатство Владимирского края» относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору). В гуманитарном знании он имеет системообразующее значение и междисциплинарный характер.

Курс, прежде всего, тесно связан с такой дисциплиной как экономика, а также с курсами история, правоведение, религиоведение, поскольку на фоне экономической истории России широко представлены неэкономические факторы, влиявшие на ход экономического развития страны – такие, как государственные интересы, политические и идеологические приоритеты, этнические особенности и ценности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей (ПК-7).

1) Знать:

- базовые даты, понятия и термины, связанные с социально-экономическим развитием Владимирского края (ПК-7).
- Основные сферы экономического развития региона (аграрный сектор, торговля, промышленность, транспорт, кредит и т.д.) (ПК-7).
- Основные этапы и особенности социально-экономического развития региона (ПК-7).

- Персональную деятельность региональных промышленников, купцов, аграриев, менеджеров, банкиров и др. (ПК-7).

2) Уметь:

- Применять полученные знания при критическом анализе современной историографии исследуемой проблемы (ПК-7).

3) Владеть:

- Способностью критически анализировать складывающуюся ситуацию в рамках хозяйственного развития региона (ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс.

Тема 2. Хозяйственный строй Владимиро-Суздальской земли в X-XIII вв.

Тема 3. Социально-экономическое развитие Владимирского края в XIV – XVI веках.

Тема 4. Становление и развитие промышленности во Владимирском крае в XVII – XVIII вв.

Тема 5. Текстильное производство как основа промышленности Владимирской губернии в XIX- начале XX в.

Тема 6. Города и городское население Владимирской губернии в XIX- начале XX в.

Тема 7. Сельское хозяйство и крестьянство Владимирской губернии в начале XX в.

Тема 8. Развитие Владимирского региона в 1917-1940 гг.

Тема 9. Социально-экономическое развитие региона в годы Великой Отечественной войны.

Тема 10. Экономическое развитие Владимирской области до середины 1980-х годов.

Тема 11. Социально-экономическое развитие современной Владимирской области.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен, курсовая работа

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 зачетных единиц.

Составитель: доцент _____ Голубкина Т.М.

Заведующий кафедрой ИАиК _____ Тихонов А.К.

Председатель

учебно-методической комиссии направления _____

Директор института _____ Петровичева Е.М.

Дата: 09.12.2015

