

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Историография истории России XIX – начала XX вв.»
46.04.01. «История»

«Отечественная история XIX – начала XX вв.»
первый семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Историография истории России XIX – начала XX вв.» является ознакомление студентов с особенностями русской исторической науки XIX – начала XX вв., изучение основных исторических концепций, знакомство с основными научными школами.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с творческим наследием отечественных историков изучаемого периода,
- рассмотреть основные концепции и теории исследователей изучаемого периода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Историография истории России XIX - начала XX века» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Актуальные проблемы истории России XIX - начала XX вв.», «Историография истории России XIX - начала XX вв.».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-1 | частичное | Знать базовую историческую информацию Уметь: анализировать фактический материал по курсу Владеть: основными методами и приемами исторических исследований. |
| ОПК-3 | частичное | Знать: концепции различных историографических школ в России XIX – начала XX вв. Уметь: понимать особенности, закономерности, причинно-следственные связи развития исторической науки в России в указанный период; Владеть: приемами введения научной дискуссии и полемики. |

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как Н.М. Карамзин и «скептическая» школа отечественной историографии. Славянофилы. Государственная школа отечественной историографии. С.М. Соловьев и его «История России с древнейших времён» В.О. Ключевский и его «Курс русской истории» Консервативная историография середины второй половины XIX в. М.П. Погодин, Н.Г. Устрялов, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л.А. Тихомиров. Исторические концепции А.П. Шапова и Н.И. Костомарова. «Дворянская» историография второй половины XIX в. Д.И. Иловайский, И.Е. Забелин. Революционно-демократическое, народническое направления в отечественной историографии. Исторические концепции марксистов и христианских социалистов. Московская историческая школа. Петербургская историческая школа.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетных единицы, 144 часов.

Составитель: профессор кафедры ИАиК Омелянчук И.В. _____

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления _____

Заведующий кафедрой ИАиК, д.и.н., профессор _____ Тихонов А.К.

Директор ГумИ _____

Петровичева Е.М.

Дата: _____

