

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"
Гуманитарный институт

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

44.04.03

Направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Кафедра: Кафедра психологии личности и специальная педагогика

Виды деятельности: Коррекционно-педагогическая; Диагностико-консультативная и Профилактическая;

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2г 6м





СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОД

Начальник УМУ

Директор ГУМИ

Зав. кафедрой

 / Панфилов А.А./
 / Щепин И.П./
 / Петровичева Е.М./
 / Филатова О.В./

Год начала подготовки
Образовательный стандарт

2016

904

28.08.2015



КОПИЯ ВЕРНА
ПРОРЕКТОР ПО ОД



Индекс	Наименование	Курс обучения Дней на семестр/наим. семестри Резерв времени	Формы контроля					Всего часов в том числе					Распределение по курсам										Закрепленная кафедра	
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕГ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль	Курс 1										
														5	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	15	Лек	Лаб		Пр
1		Итого	9	14	1	3	4320	4320	344	3409	243	12	12	192	10	44	189	7	24	58	512	9		
2		Итого по ООП (без факультативов)	9	14	1	3	4320	4320	344	3409	243	12	12	192	10	44	189	7	24	58	512	9		
3		Б=40% В=60% ДВ(от В)=44,1%							17%	71%	12%													
4		Б=40% В=60% ДВ(от В)=44,1%							17%	71%	12%													
5		Итого по блоку Б1	9	14	1	3	2052	2052	344	1465	243	12	12	192	10	44	189	7	24	58	512	9		
6		Дисциплины (модули)	9	14	1	3	2052	2052	344	1465	243	12	12	192	10	44	189	7	24	58	512	9		
7		Базовая часть	4	6		2	828	828	136	584	108	6	6	96	4	24	98	4	6	12	126	3		
8		История и философия специальной педагогики	1				108	108	14	67	27	2	2	32	2	8	35	э						
9		Методология психолого-педагогического исследования	1			1	72	72	10	62		2	2	32	2	8	26	з	4	6	62	эп		
10		Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	1			1	72	72	14	58		2	2	32	8	8	26	з						
11		Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии	1			1	72	72	8	64									2	6	64	з		
12		Методика преподавания специальных дисциплин в вузе	1			1	108	108	12	69	27	2	2	32	8	8	37	эп						
13		Вариативная часть	5	8	1	1	1224	1224	208	891	135	6	6	96	6	20	91	3	18	46	386	6		
14		Обязательные дисциплины	3	4	1		684	684	88	515	81								16	36	326	5		
15		Современные методы коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья			1		72	72	8	64									2	6	64	о		
16		Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья	1			1	72	72	10	62									2	8	62	з		
17		Формирование коммуникативно-речевых компетенций у лиц с ограниченными возможностями здоровья	1			1	108	108	10	71	27								4	6	71	з		
18		Коррекционно-педагогическое сопровождение в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	1			1	72	72	8	64									2	6	64	з		
19		Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	1			1	108	108	16	65	27								6	10	65	з		
20		Дисциплины по выбору	2	4		1	540	540	120	366	54	6	6	96	6	20	91	3	2	10	60	1		
21		Б1.В.ДВ.1																						
22		Б1.В.ОД.1																						
23		Б1.В.ОД.2																						
24		Б1.В.ОД.3																						
25		Б1.В.ОД.6																						
26		Б1.В.ОД.8																						
27		Б1.В.ДВ.2																						
28		Б1.В.ДВ.1																						
29	1	Социальную реабилитация и профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья		1			72	72	12	60									2	10	60	з		
30	2	Логопедические технологии		1			72	72	12	60									2	10	60	з		



Индекс	Курс обучения Дней на семестр/наим. семестр	Наименование	Резерв времени	Формы контроля						По ЗЕТ	По плану	Всего часов в том числе			Распределение по курсам											Закрепленная кафедра				
				Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные			По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль	Курс 1			Летняя сессия										
											5	15			19															
											Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль										
85	Б1.В.ДЛВ.2											21															325			
86	1	Проектирование образовательных программ и индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья				1				72	72	10	62	2	2	32	2	4	4	30	3								79	
89	2	Основы обучения и воспитания детей с нарушениями развития				1				72	72	10	62	2	2	32	2	4	4	30	3								79	
99	Б1.В.ДЛВ.4																													
100	1	Дифференциальная диагностика в специальной педагогике				1				108	108	16	65	27	2	2	32	4	8	33	3								79	
103	2	Психолого-педагогическая диагностика, консультирование и комплексование коррекционно-образовательных учреждений				1				108	108	16	65	27	2	2	32	4	8	33	3								79	
106	Б1.В.ДЛВ.5																													
107	1	Психология и педагогика высшей школы				1				72	72	12	60	2	2	32	8	28	3										79	
110	2	Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта				1				72	72	12	60	2	2	32	8	28	3										79	
123	Индекс	Наименование	Вар	Раср.	Экз	Зач.	Зач. с О.	КП	КР	По ЗЕТ	По плану	Конт. раб.	СР	ЗЕТ																
125	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)			1944	1944	1944																							
130	Б2.Н	Научно-исследовательская работа			540	540	540																							
131	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	Вар	<input checked="" type="checkbox"/>	540	540	540																						79	
134	Б2.П	Производственная практика			1404	1404	1404																							
136	Б2.П.2	Педагогическая практика	Вар	<input checked="" type="checkbox"/>	504	504	504																							79

КОПИЯ ВЕРНА
ПРОРЕКТОР



Индекс	Наименование	Курс обучения Дней на семестр/наим.сессии	Резерв времени	Формы контроля					Всего часов		Распределение по курсам																													
				Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе		Курс 1			Курс 2			Летняя сессия			Закрепленная кафедра																	
Начало сессии/неделя	Конеч сессии	Экз	Зач	Зач. с.о.	КП	КР	По ЗЕТ	По плану	СРС	Контроль	15	Зимняя сессия		24	Летняя сессия		Контроль																							
											Зач	Зач. с.о.	КП	КР	По ЗЕТ	По плану	СР	ЗЕТ	15	Зач	Зач. с.о.	КП	КР	По ЗЕТ	По плану	СР	ЗЕТ	24	Зач	Зач. с.о.	КП	КР	По ЗЕТ	По плану	СР	ЗЕТ				
1																																								
2																																								
4		Итого		9	14	1		3		4320	4320	344	3409	243	16		40	241	5	34																				
6		Итого по ООП (без факультативов)		9	14	1		3		4320	4320	344	3409	243	16		40	241	5	34																				
8		Б=40% В=60% ДВ(от В)=44.1%										17%	71%	12%																										
9		Итого по блоку Б1		9	14	1		3		2052	2052	344	1465	243	16		40	241	5	34																				
11		Б=40% В=60% ДВ(от В)=44.1%										17%	71%	12%																										
12	Б1	Дисциплины (модули)		9	14	1		3		2052	2052	344	1465	243	16		40	241	5	34																				
14	Б1.Б	Базовая часть		4	6			2		828	828	136	584	108	6		14	52	1	18																				
21	Б1.Б.3	Основы организации научно-исследовательской работы								72	72	10	62																											
27	Б1.Б.5	Современная специальная педагогика								72	72	30	15	27																										
30	Б1.Б.6	Информационные и коммуникационные технологии в специальном образовании								72	72	20	52																											
33	Б1.Б.7	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации								72	72	8	64																											
36	Б1.Б.8	Философия и методология науки								108	108	10	71	27																										
47	Б1.В	Вариативная часть		5	8	1		1		1224	1224	208	881	135	10		26	189	4	16																				
49	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		3	4	1				684	684	88	515	81	4		12	137	2	6																				
59	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья								72	72	20	52																											
62	Б1.В.ОД.5	Особенности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья								108	108	8	73	27	2																									
68	Б1.В.ОД.7	Дифференциальная диагностика в специальной педагогике								72	72	8	64																											
76	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		2	4			1		540	540	120	366	54	6		14	52	2	10																				
92	Б1.В.ДВ.3																																							
93	1	Медико-биологические проблемы дефектологии								144	144	50	67	27																										
96	2	Сравнительная специальная педагогика								144	144	50	67	27																										
113	Б1.В.ДВ.6																																							
114	1	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования								72	72	20	52																											
117	2	Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими задержку психического развития								72	72	20	52																											
123																																								
124	Индекс	Наименование	Вар.	Расср.	Экз	Зач	Зач. с.о.	КП	КР	По ЗЕТ	По плану	СР	ЗЕТ	Всего часов																										



КОПИЯ ВЕРНА
ПРОЕКТОР ПО ОД

Индекс	Курсы обучения Дней на сессии/наим. сессии Наименование	Резерв времени	Формы контроля						Всего часов в том числе		Закрепленная кафедра									
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану		Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль						
1	Начало сессии/недели																			
2	Конца сессии																			
3	Итого		9	14	1		3		4320	4320	344	3409	243							
4	Итого по ОП (без факультативов)		9	14	1		3		4320	4320	344	3409	243							
6	Индекс	Наименование	Вар.	Распр.	Экз	Зач	Зач. с.о.	КП	КР	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. кт.р.	СР	ЗЕТ						
123	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)								1944	1944		1944							
124	Б2.П	Промышленная практика								1404	1404		1404							
125	Б2.П.3	Преддипломная практика	Вар.	<input checked="" type="checkbox"/>			3			540	540		540							79
134	Индекс	Наименование	Вар.	Распр.	Экз	Зач	Зач. с.о.	КП	КР	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. кт.р.	СР	ЗЕТ						
140	Б3	Государственная итоговая аттестация								324	324									79

КОПИЯ ВЕРНА
ПРОРЕКТОР ПО ОД



Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции																
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
			ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16					
			ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22											
Б1.Б.1	История и философия специальной педагогики	79	ОК-1	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-14	ПК-15	ПК-16								
Б1.Б.2	Методология психолого-педагогического исследования	79	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16					
Б1.Б.3	Основы организации научно-исследовательской работы	79	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12													
Б1.Б.4	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	79	ОПК-1	ОПК-2	ПК-21	ПК-22													
Б1.Б.5	Современная специальная педагогика	79	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8					
			ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-19	ПК-21	ПК-22											
Б1.Б.6	Информационные и коммуникационные технологии в специальном образовании	79	ОПК-3	ПК-3															
Б1.Б.7	Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации	71	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5														
Б1.Б.8	Философия и методология науки	72	ОК-1	ОПК-2	ОПК-4														
Б1.Б.9	Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии	79	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-17	ПК-18					
			ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22													
Б1.Б.10	Методика преподавания специальных дисциплин в вузе	79	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-15	ПК-18												
Б1.В.ОД.1	Современные методы коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	79	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-17	ПК-21	ПК-22					
Б1.В.ОД.2	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья	79	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13											
Б1.В.ОД.3	Формирование коммуникативно-речевых компетенций у лиц с ограниченными возможностями здоровья	79	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-12	ОПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-14	ПК-15	ПК-16					
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	
Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	79	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
			ПК-8	ПК-13	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20											
Б1.В.ОД.5	Особенности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	79	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12			
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
Б1.В.ОД.6	Коррекционно-педагогическое сопровождение в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	79	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12			
			ПК-17	ПК-18	ПК-19														
Б1.В.ОД.7	Дифференциальная диагностика в специальной педагогике	79	ОПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-21	ПК-22						
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-21	ПК-22								
Б1.В.ОД.8	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	79	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-21	ПК-22								
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
Б1.В.ДВ.1.1	Социкультурная реабилитация и профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	79	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12			
			ОПК-4	ПК-1															
Б1.В.ДВ.1.2	Логопедические технологии	79	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12			
			ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-18



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ Учебный план магистров Заочная магистратура корпса .rfg.xml, код направления 44.04.013, год начала подготовки 2016

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции															
			ПК-19	ПК-20	ПК-22	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-11	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Б1.В.ДВ.2.2	Основы обучения и воспитания детей с нарушениями развития	79	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-11									
Б1.В.ДВ.3.1	Медико-биологические проблемы дефектологии	79	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12					
Б1.В.ДВ.3.2	Сравнительная специальная педагогика	79	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-11									
Б1.В.ДВ.4.1	Дифференциальная диагностика в специальной педагогике	79	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.4.2	Психолого-педагогическая диагностика, консультирование и комплетование коррекционно-образовательных учреждений	79	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ПК-1	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12						
Б1.В.ДВ.5.1	Психология и педагогика высшей школы	79	ОК-1	ОК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-14	ПК-15	ПК-16						
Б1.В.ДВ.5.2	Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта	79	ОПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-12												
Б1.В.ДВ.6.1	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	79	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-11									
Б1.В.ДВ.6.2	Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими задержку психического развития	79	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-17	ПК-21	ПК-22				
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4				
			ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16				
			ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22										
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-11	ПК-12		
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ОПК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16		
			ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16		
Б2.П.1	Производственная практика		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ОПК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12				
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
Б2.П.2	Педагогическая практика		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б3	Государственная итоговая аттестация		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-12	ПК-5	ПК-6						
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-12	ПК-5	ПК-6						
ФТД	Факультативы																	

КОПИЯ ВЕРНА
ПРОРЕКТОР



Нормы ЗЕТ	
Часов в одной ЗЕТ	36
ЗЕТ в неделю	1.5
Точность вычисления ЗЕТ	0.25
Нормы часов форм контроля	
Часов на экзамен	27
Часов на зачет	0
Часов на зачет с оценкой	0


Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	1	5	15.00	24.00	216	160	ОК
2	40	1	5	12.00	27.00	243	184	ОК
3	50	1	7		49.00	441		ОК
4	50	1	7		49.00	441		ОК
5	50	1	7		49.00	441		ОК
6	50	1	7		49.00	441		ОК
7	50	1	7		49.00	441		ОК
Итого	330	7	45	27.00	296.00	2664	344	2320

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)



	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого				114	126	120	48	48	24
Итого по ООП (без факультативов)				114	126	120	48	48	24
Итого по блоку Б1	40%	60%	44.1%	54	57	57	33	24	
Дисциплины (модули)	40%	60%	44.1%	54	57	57	33	24	
Базовая часть				15	27	23	12	11	
Вариативная часть				30	39	34	21	13	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				54	60	54	15	24	15
Базовая часть									
Вариативная часть				54	60	54	15	24	15
Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9
Базовая часть				6	9	9			9
Вариативная часть									
Факультативы									
Доля ... занятый от аудиторных лекционных в интегративной форме						27.91%			
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					37.7	39.3	39.3	30
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					172	160	184	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (ЭКЗ)						5	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	6	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (Зао)						1		
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						2	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
РЕФЕРАТЫ (Реф)									
ЭССЕ (Эс)									
РГР (РГР)									

КОПИЯ
ВЕРНА
 ПРОРЕКТОР
 [Подпись]

Код	Название кафедры	Подпись
71	Кафедра иностранных языков профессиональной коммуникации	
72	Кафедра философии и религиоведения	

