

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"

Гуманитарный институт

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

44.04.03

Направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Кафедра: "Психология личности и специальная педагогика"

Виды деятельности: коррекционно-педагогическая; Диагностико-консультативная и профилактическая;

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

Год начала подготовки

2016

Образовательный стандарт

904

28.08.2015

Согласовано

Проректор по ОД / Панфилов А.А./

Начальник УМУ / Шен И.П./

Директор ГумИ / Демровцева Е.М./

Зав. кафедрой / Филатова О.В./

Ректор / Сарандзе А.М.

"28 августа 2015г."







Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов в том числе			ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам										Закрепленная кафедра				
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	из них			Экспе ртные	факт	Всего			Семестр 1 [18 нед]					Семестр 2 [18 нед]					
								Лек	Лаб	Пр			Часов	Ауд	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ		Лек	Лаб	Пр	СРС
4	Итого	11	11		6	540	162	378	120	120	2160	306	60	36	126	324	126	30	54	90	306	126	30			
6	Итого по ООП (без факультативов)	11	11		6	540	162	378	120	120	2160	306	60	36	126	324	126	30	54	90	306	126	30			
8	Б=42% В=58% ДВ(от В)=48,4%					26%	30%	0%	70%																	
9	Итого по блоку Б1	11	11		6	540	162	378	57	57	1188	306	33	36	126	324	126	17	54	90	306	126	16			
11	Б=42% В=58% ДВ(от В)=48,4%					26%	30%	0%	70%																	
12	Дисциплины (модули)	11	11		6	540	162	378	57	57	1188	306	33	36	126	324	126	17	54	90	306	126	16			
14	Базовая часть	6	3		3	234	72	162	24	24	720	198	20	36	126	324	126	17	54	90	306	126	16			
15	Б1.Б.1 История и философия специальной педагогики	1				18		18	3	3	108	18	3		18	54	36	3					3			
18	Б1.Б.2 Методология психолого-педагогического исследования	1				18	18	36	2	2	72	18	2	18	18	36	2	2					2			
21	Б1.Б.3 Иностраный язык		1			36		36	4	4	144	36	4	36	108	4	4					4				
24	Б1.Б.4 Основы организации научно-исследовательской работы	1				36	18	18	2	2	72	36	2	18	18	9	27	2				2				
27	Б1.Б.5 Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	1				18		18	2	2	72	18	2	18	27	27	2	2				2				
36	Б1.Б.8 Философия и методология науки	2				36	18	18	3	3	108	36	3						18	18	45	27	3			
39	Б1.Б.9 Информационные технологии в профессиональной деятельности		1			36		36	4	4	144	36	4		36	108	4	4					4			
42	*																									
44	Б1.В. Вариативная часть	5	8		3	306	90	216	33	33	468	108	13						36	72	261	99	13			
46	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	4	2		2	144	36	108	17	17	396	90	11						36	54	207	99	11			
47	Б1.В.ОД.1 Современные методы коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	2			2	18		18	4	4	144	18	4							18	90	36	4			
53	Б1.В.ОД.3 Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья	2				36	18	18	3	3	108	36	3						18	18	36	36	3			
59	Б1.В.ОД.5 Формирование коммуникативно-речевых компетенций у лиц с ограниченными возможностями здоровья	2				36	18	18	4	4	144	36	4						18	18	36	36	4			
62	*																									
64	Б1.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору	1	6		1	162	54	108	16	16	72	18	2						18	54	18	27	2			
80	Б1.В.ДВ.3																									
81	1	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	2			2	18	18	2	2	72	18	2						18	54	18	27	2			
84	2	Социально-педагогическая реабилитация и профреабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	2			2	18	18	2	2	72	18	2						18	54	18	27	2			







Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов в том числе			ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам										Закрепленная кафедра		
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	Экспертное	Факт	Всего		Семестр 3 [18 нед]					Семестр 4 [14 нед]					
													Часов	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб		Пр	СРС
4	Итого	11	11		6	540	162		378	120	120	1836	234	60	54	-90	324	108	30	18		72	198	30	
6	Итого по ООП (без факультативов)	11	11		6	540	162		378	120	120	1836	234	60	54	-90	324	108	30	18		72	198	30	
8	Б=42% В=58% ДВ(от В)=48,4%																								
9	Итого по блоку Б1	11	11		6	540	162		378	57	57	864	234	24	54	90	324	108	16	18		72	198	8	
11	Б=42% В=58% ДВ(от В)=48,4%																								
12	Дисциплины (модули)	11	11		6	540	162		378	57	57	864	234	24	54	90	324	108	16	18		72	198	8	
14	Базовая часть	6	3		3	234	72		162	24	24	144	36	4	18	18	72	36	4						8
30	Б1.б.6 Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность		3			18			18	2	2	72	18	2		18	54		2						79
33	Б1.б.7 Современная специальная педагогика		3			18	18			2	2	72	18	2	18	18	36		2						79
42	*																								
44	Б1.8 Вариативная часть	5	8		3	306	90		216	33	33	720	198	20	36	72	252	72	12	18		72	198	8	
46	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	4	2		2	144	36		108	17	17	216	54	6		36	72	36	4			18	54	2	
50	Б1.В.ОД.2 Особенности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья		3			18			18	2	2	72	18	2		18	54		2						79
56	Б1.В.ОД.4 Коррекционно-педагогическое сопровождение в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья		3	4		36			36	4	4	144	36	4		18	18	36	2			18	54	2	
62	*																								
64	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	1	6		1	162	54		108	16	16	504	144	14	36	36	180	36	8	18		54	144	6	
66	Б1.В.ДВ.1																								
67	1 Дифференциальная диагностика в специальной педагогике		34			36	18		18	4	4	144	36	4	18		54		2			18	54	2	
70	2 Проектирование образовательных программ и индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья		34			36	18		18	4	4	144	36	4	18		54		2			18	54	2	
71	*																								
73	Б1.В.ДВ.2																								
74	1 Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии		34			72	36		36	6	6	216	72	6	18		108		4			18	54	2	
77	2 Методика преподавания дисциплины в ВУЗе		34			72	36		36	6	6	216	72	6	18		108		4			18	54	2	
78	*																								
87	Б1.В.ДВ.4																								
88	1 Логопедические практикумы		3	4		36			36	4	4	144	36	4	18		108		2			18	54	2	
91	2 Логопедическая ритмика		3	4		36			36	4	4	144	36	4	18		108		2			18	54	2	
92	*																								
95	ДВ*																								







РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров '44.04.03-01-0012-магистры 2016, р/пм х/м!', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2016

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции																															
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22			
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22			
			ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22															
			ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22																											
Б1.Б.1	История и философия специальной педагогики	79	ОК-1	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-15	ПК-16																					
Б1.Б.2	Методология психолого-педагогического исследования	79	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22														
Б1.Б.3	Иностраный язык	71	ОПК-1	ОПК-3																														
Б1.Б.4	Основы организации научно-исследовательской работы	79	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12																												
Б1.Б.5	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	79	ОПК-1	ОПК-2	ПК-21	ПК-22																												
Б1.Б.6	Развитие специализированного образования в России и за рубежом: традиции и современность	79	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-15	ПК-16	ПК-21	ПК-22																					
Б1.Б.7	Современная специальная педагогика	79	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22						
Б1.Б.8	Философия и методология науки	72	ОК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22							
Б1.Б.9	Информационные технологии в профессиональной деятельности	27	ОПК-3	ПК-3																														
Б1.В.ОД.1	Современные методы коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	79	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8																								
Б1.В.ОД.2	Особенности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	79	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8																												
Б1.В.ОД.3	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья	79	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22										
Б1.В.ОД.4	Коррекционно-педагогическое сопровождение в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	79	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-14	ПК-15	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22																				
Б1.В.ОД.5	Формирование коммуникативно-речевых компетенций у лиц с ограниченными возможностями здоровья	79	ОК-2	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22																	
Б1.В.ДВ.1.1	Дифференциальная диагностика в специальной педагогике	79	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22														
Б1.В.ДВ.1.2	Проектирование образовательных программ и индивидуализированных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья	79	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22																						
Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии	79	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22										
Б1.В.ДВ.2.2	Методика преподавания дисциплин в ВУЗе	79	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22																												
Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	79	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22								
Б1.В.ДВ.3.2	Социокультурная реабилитация и профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	79	ОК-1	ОК-2	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22							
Б1.В.ДВ.4.1	Логопедические практики	79	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22										
Б1.В.ДВ.4.2	Логопедическая ритмика	79	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22										









