

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"  
Гуманитарный институт



План одобрен НМС

Протокол № 1

от 20 сентября 2018 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Ректор Сарапидзе А.М.

44.04.03

"10" сентября 2018 г.

Направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Кафедра: Психология личности и специальная педагогика

Квалификация: <u>магистр</u>
Программа подготовки: <u>академическая магистратура</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок обучения: <u>2г</u>

Год начала подготовки 2018  
(по учебному плану)  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 904 от 28.08.2015

+	Виды профессиональной деятельности
+	коррекционно-педагогическая
+	диагностико-консультативная и профилактическая

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по Од Панфилов А.А./

Начальник УМУ Шейн И.П./

Директор ГумИ Петровичева Е.М./

Зав. кафедрой Филатова О.В./

### Календарный учебный график

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	
													Числа
Нед	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1
I	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
II	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н

### Сводные данные

	Курс 1				Курс 2				Итого
	сем.1	сем.2	Всего	Итого	сем.3	сем.4	Всего	Итого	
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	18	18	36	18	14	32	68		
Экзаменационные сессии	3	3	6	3	1	4	10		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуре защиты					4	4	4		
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2	2		
К Каникулы	2	8	10	2	8	10	20		
Итого	23	29	52	23	29	52	104		

№ Индекс	Наименование	Семестр 1												Семестр 2												Итого за курс	Катф.	Семестры									
		Академических часов						Контроль	Неделя	з.е.	Академических часов						Контроль	Неделя	з.е.																		
		Всего	Кон такт.	Лек	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	СР	Контр оль																					
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>		1080	1080	1080	1080	1080	1080	21	30	30	30	30	30	30	21	1152	1152	1152	1152	1152	1152	1152	1152	21	32	30	21	2332	2332	2332	2332	2332	2332	62	60	42	
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>		1080	1080	1080	1080	1080	1080	21	30	30	30	30	30	30	21	1080	1080	1080	1080	1080	1080	1080	1080	21	30	30	30	2160	2160	2160	2160	2160	2160	62	60	42	
ОП, факультативы (в период ТО)		53	53	53	53	53	53									57	57	57	57	57	57	57					55	55	55	55	55	55					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, факультативы (в период экз. сес.)		42	42	42	42	42	42									42	42	42	42	42	42	42					42	42	42	42	42	42					
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)		9	9	9	9	9	9									8	8	8	8	8	8	8					8	8	8	8	8	8					
Контактная работа		9	9	9	9	9	9									8	8	8	8	8	8	8					8	8	8	8	8	8					
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И ПРАКТИКИ</b>		1080	1080	1080	1080	1080	1080	21	30	30	30	30	30	30	21	1152	1152	1152	1152	1152	1152	1152	21	30	30	30	2160	2160	2160	2160	2160	2160	62	60	42		
1	Б1.Б.01 История и философия специальной педагогики	108	108	18	18	18	18	18	18	54	36	3				108	108	18	18	18	18	54	36	3				108	108	18	18	18	18	54	36	3	
2	Б1.Б.02 Методология психолого-педагогического исследования	72	72	18	18	18	18	18	18	54	36	2				72	72	18	18	18	18	54	36	2				72	72	18	18	18	18	54	36	2	
3	Б1.Б.03 Индивидуальный язык	144	144	36	36	36	36	36	36	108	4					144	144	36	36	36	36	108	4						144	144	36	36	36	36	108	4	
4	Б1.Б.04 Основы организации научно-исследовательской работы	72	72	36	36	36	36	36	36	108	4					72	72	36	36	36	36	108	4						72	72	36	36	36	36	108	4	
5	Б1.Б.05 Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	72	72	18	18	18	18	18	18	54	3					72	72	18	18	18	18	54	3						72	72	18	18	18	18	54	3	
6	Б1.Б.08 Специальная и методология чужих																																				
7	Б1.Б.09 Информационная технология в профессиональной деятельности	144	144	36	36	36	36	36	36	108	4					144	144	36	36	36	36	108	4						144	144	36	36	36	36	108	4	
8	Б1.Б.01 Современные методы коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья																																				
9	Б1.Б.03 Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья																																				
10	Б1.Б.05 Формирование коммуникативных компетенций у лиц с ограниченными возможностями здоровья																																				
11	Б1.Б.04.03.01 Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья																																				
12	Б1.Б.06.03.02 Спелеологическая реабилитация и профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья																																				
13	Б2.Б.01(П) Научно-исследовательская работа	468	468	117	117	117	117	117	117	351	13					468	468	117	117	117	117	351	13						468	468	117	117	117	117	351	13	
14	Б2.Б.03 Связь/Лекция/специальная подготовка																																				
<b>СВЯЗНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>		Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз	Экз		
<b>ПРАКТИКИ</b>																																					
<b>ГИА</b>																																					
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																					
		Экз(4) ЗэО(2) ЗэО КР(2)												Экз(4) ЗэО(2) ЗэО КР(2)												Экз(8) ЗэО(4) ЗэО(2) КР(4)											
		2												8												10											



	Итого				Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.	Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
Итого (с факультативами)				128	62	30	32	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				120	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	42%	58%	48.4%	57	33	17	16	24	16	8
Базовая часть				24	20	17	3	4	4	
Вариативная часть				33	13		13	20	12	8
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	54	27	13	14	27	14	13
Вариативная часть				54	27	13	14	27	14	13
Государственная итоговая аттестация				9				9		9
Базовая часть				9				9		9
Факультатив				2	2		2			
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных			30%						
	в интерактивной форме			60%						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54.6	-	53	57	-	54	54
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			36	-	42	42	-	36	
	в период гос. экзаменов				-			-		54
	Контактная работа			8	-	9	8	-	8	6.5
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)				8	4	4	3	3	
	ЗАЧЕТЫ (Зч)				3	2	1	8	4	4
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)				2	1	1	2	1	1
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)				4	2	2	2	2	2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОК-17; ОК-18; ОК-19; ОК-20; ОК-21; ОК-22
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОК-19; ОК-21; ОК-22
Б1.Б.01	История и философия специальной педагогики	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16
Б1.Б.02	Методология психолого-педагогического исследования	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16
Б1.Б.03	Иностраннный язык	ОПК-1; ОПК-3
Б1.Б.04	Основы организации научно-исследовательской работы	ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б.05	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	ОПК-1; ОПК-2; ПК-21; ПК-22
Б1.Б.06	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-21; ПК-22
Б1.Б.07	Современная специальная педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-21; ПК-22
Б1.Б.08	Философия и методология науки	ОК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.Б.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3; ПК-3
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.В.01	Современные методы коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.02	Особенности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.В.04	Коррекционно-педагогическое сопровождение в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1.В.05	Формирование коммуникативно-речевых компетенций у лиц с ограниченными возможностями	ОК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01	Дифференциальная диагностика в специальной педагогике	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование образовательных программ и индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-22
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.В.ДВ.02.02	Методика преподавания спецдисциплин в ВУЗе	ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20

формируемые компетенции

Индекс	Наименование	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
	Социокультурная реабилитация и профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОК-1; ОК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15
	Логопедические практикумы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.04.02	Логопедическая ритмика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15
	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б2.В	Преддипломная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	Подготовка к сдаче государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б3.Б.01(Г)	Сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	Факультатив	ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-6
ФТД	Сравнительная специальная педагогика	ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-6