

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Гуманитарный институт
Кафедра «Философия и религиоведение»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



подпись

Аринин Е.И.

« 28 » августа 20 19

Основание:
решение кафедры
от « 28 » августа 20 19

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия и методология науки

Направление подготовки: 44.04.03. – «Специальное (дефектологическое) образование»

Профиль/программа подготовки: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Магистратура

Владимир, 2019

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Философия и методология науки» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 44.04.03. – «Специальное (дефектологическое) образование» профиль: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Наука как феномен культуры. Философия науки.	(ОПК-1) (ОПК-6) (ОПК-7)	Контрольная работа
2	Раздел 2. Категориальный аппарат философии и методологии науки.	(ОПК-1) (ОПК-6) (ОПК-7)	Контрольная работа
3	Раздел 3. Научное познание, его типы и уровни. Методология науки.	(ОПК-1) (ОПК-6) (ОПК-7)	Контрольная работа
4	Раздел 4. Физическая картина мира и ее философские основания.	(ОПК-1) (ОПК-6) (ОПК-7)	Контрольная работа
5	Раздел 5. Наука и техника. Философия и методология техники.	(ОПК-1) (ОПК-6) (ОПК-7)	Контрольная работа
6	Раздел 6. Философско-методологические проблемы развития гуманитарного знания.	(ОПК-1) (ОПК-6) (ОПК-7)	Контрольная работа

Комплект оценочных средств по дисциплине «Философия и методология науки» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Философия и методология науки», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Философия и методология науки» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– комплект контрольных вопросов репродуктивного, повышенного и творческого уровней, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольные вопросы для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Философия и методология науки» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 44.04.03. – «Специальное (дефектологическое) образование»

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики через призму современной философии и методологии науки	осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики для решения задач профессиональной деятельности	способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики основ философии и методологии науки

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в области	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с	способностью проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,

проблем современной философии и методологии науки	особыми образовательными потребностями в рамках основ философии и методологии науки	воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений		
Знать	Уметь	Владеть
взаимодействия участников образовательных отношений через призму проблем современной философии и методологии науки	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений на основе философии и методологии науки	способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в рамках современной философии и методологии науки

В результате освоения дисциплины «Философия и методология науки» формируется только часть компетенции ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

В результате освоения дисциплины «Философия и методология науки» формируется только часть компетенции ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины «Философия и методология науки» формируется только часть компетенции ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Философия и методология науки»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Философия и методология науки» предполагает тестирование и решение задач, выполнение творческих заданий.

Контрольная работа

Оценка решения контрольных вопросов

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Философия и методология науки» предполагается выполнение практических заданий и решение задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Оценка выполнения задания	Критерий оценки
<i>1,5 балла за правильный ответ и представленное решение</i>	<i>Правильно данный ответ и наличие развернутой аргументации</i>

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности решения задачи	5 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 6 мин.

Оценка решения творческих заданий

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Философия и методология науки» предполагается выполнение творческих заданий, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Оценка выполнения задания	Критерий оценки
<i>6 баллов за правильный ответ и представленное решение</i>	<i>Правильно данный ответ и наличие развернутой аргументации</i>

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности решения задачи	7-8 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 2 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Философия и методология науки»

Задания к рейтинг-контролю:

Рейтинг контроль №1.

Наука как объект философской рефлексии

1. Проблемное поле философии науки.
2. Специфика научного познания.
3. Роль науки в жизни современного общества.

Наука и техника в историческом развитии

1. Проблема начала науки. Наука и типы цивилизационного развития. Протонаука в структуре традиционных цивилизаций.

2. Античный идеал науки. Становление первых научных программ в античной культуре.
3. Зарождение опытных наук. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени.
4. Понятие научной рациональности. Классический, неклассический

Рейтинг контроль №2.

Структура и динамика научного познания

1. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания.
2. Абстрактные объекты теории и их системная организация.
3. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и организации знания.

Методологический инструментарий современной науки.

1. Понятие метода и методологии. Методика и техника научного исследования.
2. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания.
3. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования.
4. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.
5. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.).

Рейтинг контроль №3.

Наука как социальный институт.

1. Эволюция организационных форм науки.
2. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР).
3. Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития.
4. Наука и образование. Школы в науке. Проблема преемственности и смены поколений в научном сообществе.

Наука в системе социальных ценностей.

1. Наука как ценность в современной культуре. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки.
2. Социальные ценности и нормы научного этоса. Амбивалентность научного сознания. Проблемы мотивации и признания в науке.
3. Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль над наукой.
4. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	10 задач	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	10 задач	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	5 творческих заданий	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Философия и методология науки»**

Вопросы к экзамену по курсу: «Философия и методология науки».

1. Механизм и формы взаимосвязи конкретно-научного и философского знания.
2. Герменевтика как методология.
3. Классики естествознания и их вклад в философию естествознания.
4. Понятие научной революции. Виды научных революций.
5. Общие закономерности развития науки.
6. Научная теория и ее структура.
7. Основания научной теории.
8. Научные законы и их классификация.
9. Основные уровни научного познания.
10. Проблема соотношения эмпирического и теоретического уровня знаний.
11. Предмет и структура методологии науки.
12. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
13. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции оценки роли науки в развитии общества.
14. Философские основания естествознания, их виды и функции. Понятие философской проблемы науки.
15. Современные проблемы теории научного познания.
16. Наука и глобальные проблемы современного человечества.
17. Понятие научного мировоззрения.
18. Мировоззрение и современная картина мира.
19. Философские проблемы физической картины мира.
20. Техничко-технологическое знание и его особенности.
21. Философско-социальные проблемы развития техники.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Философия и методология науки» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	Высокий уровень

		сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
74-90	«зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	«зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Незачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Фир

Направление (специальность) 44.04.03. – «Специальное (дефектологическое) образование»

Дисциплина Философия и методология науки

№ п/п	Название и выходные данные (автор, вид издания, издательство, издания, количество страниц)	Год издания	Количество экземпляров в библиотеке университета	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	Количество студентов, использующих указанную литературу	Обеспеченность студентов литературой, %
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005796-5	2014		+		100
2	Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327 с.: ил.; 60x90 1/16 - (Высш. обр.: Магистр.). (п) ISBN 978-5-16-006464-2	2013		+		100
3	Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3	2014		+		100
Дополнительная литература						
1	Критика знания: Монография / С.В. Борzych. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-010093-7	2015		+		100

2	Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005796-5	2013		+		100
---	--	------	--	---	--	-----

Требования ФГОС ВО по обеспеченности дисциплины основной литературой – 50 %

Требования ФГОС ВО по обеспеченности дисциплины дополнительной литературой –25 %

Зав. кафедрой _____ /Е.И. Аринин/
(подпись) (ф.и.о.)
 « _____ » _____ 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»
 Директор научной библиотеки _____ / Т.А. Соколова /
(подпись)
 « _____ » _____ 2019 г.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ФиР

Направление (специальность) 44.04.03. – «Специальное (дефектологическое) образование»

Дисциплина Философия и методология науки

№ п/п	Название и выходные данные (автор, вид издания, издательство, издания, количество страниц)	Год издания	Количество экземпляров в библиотеке университета	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	Количество студентов, использующих указанную литературу	Обеспеченность студентов литературой, %
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005796-5	2014		+		100
2	Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327 с.: ил.; 60x90 1/16 - (Высш. обр.: Магистр.). (п) ISBN 978-5-16-006464-2	2013		+		100
3	Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3	2014		+		100
Дополнительная литература						
1	Критика знания: Монография / С.В. Борzych. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-010093-7	2015		+		100

2	Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005796-5	2013		+		100
---	--	------	--	---	--	-----

Требования ФГОС ВО по обеспеченности дисциплины основной литературой – 50 %

Требования ФГОС ВО по обеспеченности дисциплины дополнительной литературой – 25 %

Зав. кафедрой _____ /Е.И. Аринин/
(подпись) (ф.и.о.)
 « _____ » _____ 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»
 Директор научной библиотеки _____ / Т.А. Соколова /
(подпись)
 « _____ » _____ 2019 г.