

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальность)	44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
Цель практики	Целями производственной (педагогической) практики являются обеспечение практической подготовки к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на образование, психолого-педагогическое сопровождение и реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья; с различными сочетаниями сенсорных, интеллектуальных и двигательных нарушений в структуре дефекта. Практика направлена на формирование всех видов профессиональной деятельности в соответствии с образовательной программой высшего образования: коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной и профилактической, научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой.
Формы проведения практики	Практика проводится дискретно - выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики параллельно с учебным процессом. В ходе прохождения практики студенты знакомятся с системой организации коррекционной помощи и профессионально-педагогическими компетенциями, составляющими содержание деятельности учителя-дефектолога с детьми разных категорий в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты.
Общая трудоемкость практики (з.е.)	24 зачётные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Краткое содержание практики	Подготовительный этап Основной этап: Изучение методических материалов. Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики. Основной этап: Изучение содержания коррекционной работы учителя-дефектолога, изучение документации учителя-дефектолога Формирование умений и опыта профессиональной деятельности в области психолого-педагогического изучения и диагностики развития детей с ОВЗ Формирование умений и опыта профессиональной деятельности в области коррекционно-педагогической работы и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ Формирование готовности к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов. Заключительный этап

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Ухина Н.А.

(Ф.И.О, должность, подпись)

25.04.2022 г.