

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальность)	44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
Цель практики	Целями учебной (ознакомительной) практики являются ознакомление с системой организации коррекционной помощи и профессионально-педагогическими компетенциями, составляющими содержание деятельности учителя-дефектолога; обеспечение единства теоретической и практической подготовки будущих дефектологов, комплексного формирования системы дефектологических знаний и организационных умений, что может обеспечить становление профессиональных компетенций будущего учителя-дефектолога.
Формы проведения практики	Практика проводится дискретно - выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики параллельно с учебным процессом. В ходе прохождения практики студенты знакомятся с системой организации коррекционной помощи и профессионально-педагогическими компетенциями, составляющими содержание деятельности учителя-дефектолога с детьми разных категорий в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты.
Общая трудоемкость практики (з.е.)	12 зачётных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Краткое содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап: Знакомство с системой организации коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ в данном учреждении</p> <p>Основной этап: Изучение документации, опыта работы учреждения с детьми с ОВЗ</p> <p>Основной этап: Изучение и анализ диагностического инструментария учителя-дефектолога, посещение коррекционных занятий последующим анализом каждого занятия.</p> <p>Проведение дагностического обследования ребенка с ОВЗ</p> <p>Основной этап: Творческий проект по вопросам консультирования родителей</p> <p>Заключительный этап</p>

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Ухина Н.А. 

(ФИО, должность, подпись)