

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И КОМПЛЕКТОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(наименование дисциплины)

44.04.03

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомление студентов с методологией и практикой изучения нарушений развития и комплектования коррекционно-образовательных учреждений, формирование у студентов профессиональных компетенций в области диагностики и коррекции психофизического развития лиц с ОВЗ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика консультирование и комплектование коррекционно-образовательных учреждений» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Необходимым условием обучения данной дисциплины является успешное освоение следующих дисциплин: «Современные методы коррекции и реабилитации лиц с ОВЗ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является базой для изучения дисциплин: «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Социокультурная реабилитация и профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика консультирование и комплектование коррекционно-образовательных учреждений» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области (ОПК-2);

Студент, изучив дисциплину, должен:

знать: теоретико-методологические основы психодиагностического процесса, современные подходы к организации и методическому обеспечению изучения детей с отклонениями в развитии, основные психодиагностические методики и пути анализа, систему отбора в специальные образовательные учреждения, методы, способы, приёмы психокоррекционной и педагогической помощи лицам с ОВЗ (ПК-5, ПК-6, ПК-7);

уметь: выявлять в детской популяции детей с отклонениями в развитии, проводить психолого-педагогическое изучение детей с разными нарушениями, на основании диагностики определять пути коррекционной работы и меры педагогической помощи, квалифицированно решать вопрос о направлении ребёнка в специальное образовательное учреждение (школьное или дошкольное) и об организационных формах обучения (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);

владеть: навыками межличностных отношений, основами использования различных видов средств коммуникации в профессиональной деятельности, методами и приемами психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития, навыками организации профессиональной деятельности с учётом современных методов помощи лицам с ОВЗ (ПК-8, ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественный опыт комплектования коррекционных образовательных учреждений. Зарубежный опыт комплектования коррекционных образовательных учреждений. Принципы комплектования специальных учреждений. Организация и содержание работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК). Нормативно-правовая база служб консультирования и сопровождения развития ребенка. Обследование детей в комиссиях по отбору в дошкольные и школьные коррекционно-образовательные учреждения. Консультирование семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии. Современные компьютерные технологии диагностики ребенка.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Экзамен(27час.)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ д.п.н., профессор Пальтов А. Е.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.03 _____ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института _____

Е.М. Петровичева Дата: 30.08.16

М.П.

