

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

44.04.03

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является закрепление и обобщение знаний магистрантов по дисциплинам логопедического цикла, раскрытие задач и содержания совместной работы логопеда и воспитателя в дошкольном образовательном учреждении для детей с нарушениями речи.

Дисциплина необходима для освоения будущими специалистами материала, опираясь на который, они научились определять особенности логопедической работы в ДОУ для детей с нарушениями речи; проводить совместное планирование коррекционно-развивающей работы с педагогом - воспитателем; осуществлять отбор средств и приемов для дифференцированной работы в различных группах ДОУ для детей с нарушениями речи.

Основной целью курса является практическое ознакомление магистрантов с организацией и содержанием логопедической работы в специальном дошкольном учреждении, с документацией логопеда, оборудованием логопедического кабинета; сформировать у магистрантов практические навыки обследования детей, имеющих разные формы речевой патологии, ведения протоколов обследования, составления конспектов и проведения индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий с детьми. Содержание курса «Логопедические технологии», изучаемого во 2 семестре расширяет, уточняет и дополняет представления о коммуникативной деятельности человека и средствах ее реализации, создается основа для усвоения знаний из различных областей логопедии.

Данный курс даёт возможность подготовить магистрантов к прохождению логопедической практики на базе специального дошкольного учреждения.

Основные задачи курса: закрепление магистрантами основных представлений о разнообразном содержании и формах логопедической работы с детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями речи, о связи логопедической и воспитательной работы по развитию и коррекции речи детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логопедические технологии» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Изучение курса опирается на знания, получаемые магистрантами по таким дисциплинам, как: Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья, Формирование коммуникативно-речевых компетенций у лиц с ограниченными возможностями здоровья, Коррекционно-педагогическое сопровождение в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение данной дисциплины является базой для изучения дисциплин: Проектирование образовательных маршрутов развития детей с ограниченными

возможностями здоровья, Основы обучения и воспитания детей с нарушениями развития.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Логопедические технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования (ОПК-3);

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

коррекционно-педагогическая деятельность: готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий (ПК-1);

способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ (ПК-2);

готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач (ПК-4);

диагностико-консультативная и профилактическая деятельность:

готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций презентаций, использованию их в профессиональной деятельности (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что магистрант должен:

Знать:

- виды нарушений звукопроизношения и звуковосприятия у детей дошкольного возраста (ПК-5);

- задачи, содержание, методы и формы организации индивидуальной и фронтальной логопедической работы с дошкольниками (ПК-4, ПК-5);

- направления, содержание и формы взаимодействия учителя-логопеда с другими специалистами и семьей ребенка в процессе индивидуальной работы с ним (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11).

Уметь:

- распознавать и квалифицировать нарушения звукопроизношения и звуковосприятия у детей дошкольного возраста (ПК-1, ПК-5);

- составлять и реализовывать в практической деятельности программы психолого-педагогического и логопедического исследования ребенка – дошкольника (ПК-5, ПК11);
- на основании данных диагностики определять задачи коррекционной работы с ним и составлять индивидуальные коррекционные программы долгосрочной и краткосрочной перспективы (ПК-4, ПК-5);
- рационально отбирать содержание и методы индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста (ПК-1, ПК-2);
- готовить языковой и речевой, игровой и дидактический материал для индивидуальных логопедических занятий с дошкольниками (ПК-1, ПК-5);
- оценивать результаты коррекционно-речевого воздействия и оформлять документацию индивидуальной логопедической работы (ПК-11);
- взаимодействовать в процессе логопедической помощи ребенку с другими специалистами, оказывать консультационную поддержку его семье (ПК-4, ПК-5);
- осуществлять планирование совместной деятельности логопеда и воспитателя на разных этапах коррекционно-педагогической работы (ПК-4, ПК-5);
- проводить консультирование воспитателя по вопросам развития речи дошкольников (ПК-4, ПК-5).

Владеть: приемами индивидуальной логопедической работы в едином коррекционно-образовательном процессе ДОУ, способами взаимосвязи с групповыми формами работы (ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логопедическое обследование. Технология коррекции звукопроизношения. Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи. Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи. Технология развития интонационной стороны речи. Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи. Логопедический массаж.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ д.п.н., профессор Пальтов А. Е.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.03 _____ к.пс.н., доцент Филатова О.В.



Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 30.08.16