

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии**  
 (наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии» является подготовка магистра к свободному владению актуальными теоретическими и методологическими концепциями современной лингвистики, использованию комплексного междисциплинарного подхода при оценке языкового и речевого материала, совершенствованию собственного речевого мастерства, повышению речевой культуры, формированию языковой личности педагога-дефектолога, компетентного в лингвистических проблемах специальной педагогики и психологии.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачётные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Языковая система</li> <li>2) Знаки языка и их основные функции</li> <li>3) Семантическая структура слова</li> <li>4) Психолингвистическая характеристика текста</li> <li>5) Устная речь и её разновидности</li> <li>6) Письменная речь и её характеристики</li> <li>7) Речь как специфический вид деятельности человека</li> <li>8) Специфические особенности речевой деятельности</li> <li>9) Психолингвистические теории процесса порождения речи</li> <li>10) Психолингвистический анализ процесса восприятия и понимания речи</li> <li>11) Внутренняя речь как особый вид речевой деятельности</li> <li>12) Речь и мышление</li> <li>13) Основные методы изучения речи ребенка и концепции освоения ребенком родного языка</li> <li>14) Этапы усвоения языка ребенком</li> <li>15) Усвоение ребенком лексико-семантической компоненты языковой способности</li> <li>16) Усвоение грамматики ребенком</li> <li>17) Языковое творчество ребенка</li> <li>18) Психолингвистическое изучение проблемы недоразвития речи у детей</li> </ol>

Аннотацию рабочей программы составил д.пед.н., профессор Завражин С.А.

(ФИО, должность, подпись)

25.04.2022 г.