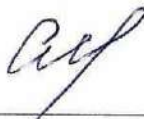


АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Дифференциальная диагностика в специальной педагогике» является подготовка магистрантов специального дефектологического образования к осуществлению психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачётные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Краткое содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1) Предмет, задачи, теоретико-методологические основы диагностики.2) Дифференциальная диагностика.3) Возрастные закономерности психомоторного развития детей в норме и патологии.4) Дизонтогенез. Параметры и варианты дизонтогенеза.5) Принципы дифференциальной диагностики6) Методы дифференциальной диагностики7) Психолого-педагогическая характеристика умственно отсталых детей дошкольного возраста8) Отграничение умственной отсталости от сходных с ней состояний.9) Дифференциальная диагностика различных форм дефицитарного развития.

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Савельева Н.Г.

(ФИО, должность, подпись)



25.04.2022 г.