

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины)

44.04.03

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при разных типах нарушений в развитии.

Задачи дисциплины:

- формирование понятий о сущности процессов социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ;
- развитие умения ставить конкретные цели реабилитационной работы в зависимости от вида нарушенного развития, проблем человека с ОВЗ, возрастного этапа развития;
- обучение использованию методов специальной психологии в процессе реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социокультурная реабилитация и профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Особенности психического развития лиц с ОВЗ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая	<i>частичный</i>	знать: методы и средства организации и руководства работы команды, способы выработки командной

командную стратегию для достижения поставленной цели		стратегии для достижения поставленной цели уметь: применять инструментальный аппарат командной работы для достижения поставленной цели; владеть: навыками организации и руководства работы команды, способами выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<i>частичное</i>	знать: теорию и технологию проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; уметь: применять технологию проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; владеть: навыками проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<i>частичное</i>	знать: теорию и технологию планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; уметь: применять технологию планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; владеть: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы социальной адаптации и реабилитации

Социально-психологические аспекты реабилитации

Профилактика социально-психологической дезадаптации и девиантного поведения лиц с ОВЗ

Профессиональная ориентация и подготовка к трудовой деятельности лиц с ОВЗ

Процессы социализации умственно отсталых лиц в подростковом возрасте и взрослых

Социокультурная реабилитация лиц с тяжёлыми нарушениями речи

Профессиональная ориентация и подготовка к трудовой деятельности слепых и слабовидящих детей

Профессиональная ориентация и подготовка к трудовой деятельности глухих и слабослышащих детей

Социализация лиц с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата

Концепции социализации, реабилитации, социальной адаптации лиц с ОВЗ в различных психологических школах

Современные концепции реабилитации

Проблема компенсации нарушенного развития, реабилитации интеграции лиц с ОВЗ

Социально-психологические аспекты реабилитации лиц с ОВЗ.

Формирование знаний о реабилитации и профессиональная ориентация лиц с ОВЗ

Профорентация и профконсультация при разных типах нарушенного развития

Профилактика социально-психологической дезадаптации и девиантного поведения лиц с ОВЗ

Формирование знаний о современном состоянии реабилитации как целостной системы государственной помощи в России

Особенности деятельности специального психолога в системе реабилитации лиц с ОВЗ

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: Гузикова к.п.н., доцент Гузикова Т.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» Филатова к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование к. п. н., доцент Филатова О.В. Филатова

Директор
Гуманитарного института Петровичева М.М. Петровичева Дата: 29.08.19
М.П.

