

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА

(наименование дисциплины)

44.04.03

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Логопедическая ритмика» являются формирование у студентов готовности к преодолению речевых и психомоторных нарушений у детей, подростков и взрослых средствами логопедической ритмики.

Задачи: познакомить с естественнонаучной основой логопедической ритмики, сформировать умение отбирать и применять приемы оценки двигательной сферы, овладеть навыками проведения логоритмических занятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логопедическая ритмика» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ОВЗ», «Медико-биологические проблемы дефектологии», «Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1	полное	Знать: методологию психологопедагогического исследования в изучаемой области научного знания; способы сбора, оформления и интерпретации экспериментальных данных; требования к написанию и оформлению научных текстов. Уметь: проектировать

		<p>программы исследования в рамках выбранной проблематики; определять методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы; планировать и проводить экспериментальное исследование; использовать разные способы сбора, обработки и интерпретации данных, полученных в ходе теоретического анализа научной проблемы и экспериментальным путем; оформлять анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями; использовать в процессе исследовательской деятельности информационные технологии; создавать и оформлять научный текст. ИПК Владеть: умением проектировать программу исследования научной проблемы; методами проведения экспериментального исследования; способами интерпретации, обобщения и представления экспериментальных данных; умением создавать и оформлять связный научный текст.</p>
ПК-2	полное	<p>Знать: структуру и содержание АООП общего образования обучающихся с ОВЗ, вариативные АООП; основы теории и практики психологической, педагогической,</p>

		<p>социокультурной реабилитации; содержание, формы, методы, приемы и средства организации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов, его специфику; современные специальные методики и технологии психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Уметь: отбирать необходимое содержание, методы, приемы и средства психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ; составлять прогноз социально-психологической и социально-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ совместно со специалистами реабилитационной команды;</p> <p>Владеть: умением осуществлять отбор содержания, методов и средств психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с поставленными целями и задачами; специальными методиками и коррекционно-реабилитационными технологиями с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ</p>
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы логоритмики. Становление логоритмического воспитания в специальном образовании.

Естественнонаучная основа логопедической ритмики.

Характеристика ритмических процессов в норме и при речевых расстройствах.

Содержание логопедической ритмики.

Характеристика задач логоритмики на разных этапах коррекционной работы с лицами, имеющими речевые нарушения.

Особенности организации и содержания логопедической ритмики при разных нарушениях

речи.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Экзамен (36ч.)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетных единицы.

Составитель: _____ к. п. н. доцент Ухина Н.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование к. п. н., доцент
Филатова О.В. _____

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева

Дата: _____ М.П.

