

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

44.04.03

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональной компетенции в области сравнительной специальной педагогики; формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании специального образовательного процесса в различных странах мира, требованиях к его организации в различных учреждениях системы специального образования.

Задачи:

- Актуализировать теоретические и практические знания студентов в области общей и специальной педагогики;
- Познакомить студентов с теоретическими основаниями сравнительной специальной педагогики;
- Показать место сравнительной специальной педагогики в структуре научного знания об обучении и воспитании детей с ОВЗ;
- Изучить особенности становления системы специального образования в различных странах мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Сравнительная специальная педагогика» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП направления подготовки 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование.

Пререквизиты дисциплины:

1. Современная специальная педагогика.
2. Современные методы коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	полное	Умеет: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Знает: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению

		проблемной ситуации Владеет: оценкой практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-1	полное	Знает: коррекционно-образовательные программы по работе с лицами, имеющими различные нарушения психофизического развития Умеет: осуществлять рациональный выбор и реализовывать коррекционно-образовательные программы Владеет: технологиями коррекционно-педагогической работы в условиях реализации коррекционно-образовательной программы с учетом личностно-ориентированного и индивидуального подхода к лицам с ОВЗ
ОПК-8	полное	Знает: основные образовательные программы высшего образования Умеет: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение Владеет: приобретать в практической деятельности новые знания и умения по основным образовательным программам высшего образования

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основания сравнительной специальной педагогики
Некоторые ключевые проблемы зарубежной специальной педагогики (компаративный контекст)
Развитие и становление специальной педагогики в Соединенных Штатах Америки
Развитие и становление специальной педагогики в Канаде.
Развитие и становление специальной педагогики в Великобритании
Развитие и становление специальной педагогики во Франции
Развитие и становление специальной педагогики в Германии
Развитие и становление специальной педагогики в скандинавских странах
Развитие и становление специальной педагогики в Японии

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ д.п.н., профессор Пальтов А.Е.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева

Дата: 02.07.2020 М.П.

