

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление студентов с тенденциями развития теоретической и прикладной психологии.

Задачи курса:

- сформировать основные понятия по данной дисциплине;
- познакомить с методологией теоретической и прикладной психологии;
- научить использовать полученные знания на практике.

Динамичность науки ведет к тому, что необходимо постоянно соотноситься с актуальными проблемами теории и практики современной психологии. Значимо формирование ориентировочной функции относительно возникших в последнее время тенденций по развитию теоретической и прикладной психологии. Для решения сложных задач, имеющих место в деятельности психолога, необходимо учитывать нововведения теории и практики. Все это составило основные положения программы, предлагаемой студентам Вуза психологического профиля.

Рассматриваются актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии, материалы новых данных как критерий актуальности ряда выдвигаемых психологических проблем. Рассмотрение их с позиции современности и с учетом последних научных достижений. Изучаются стратегии современного развития психологии.

Практические занятия строятся на базе выделенных по каждой теме основных понятий, а также материал уже изученных других курсов, практический опыт студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии» относится базовой части основной образовательной программы.

Изучение основных проблем психологии основывается на фундаментальных знаниях, полученных в курсе «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной школы», «Научные школы и теории в современной психологии» и др. и является теоретической и эмпирической базой, необходимой для

усвоения материала по учебной дисциплине «Методика преподавания психологии», «Психология становления личности учителя».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

проектно-инновационная деятельность:

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8).

организационно-управленческая деятельность:

способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

1. основные методологические принципы и проблемы теоретической и прикладной психологии.
2. современные тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии.

уметь:

1. анализировать особенности и закономерности развития современной теоретической и прикладной психологии.
2. на практике применять знания теоретической и прикладной психологии.

владеть:

1. переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность.
2. сформировать навыки организации и осуществления теоретического анализа и научно-исследовательской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии отбора актуальных проблем теоретической и прикладной психологии. Структура современной психологии. Особенности «поля» конструирования современной информации в теоретической и прикладной психологии. Потребность в решении антропологических проблем последнего времени. Некоторые социально-психологические проблемы современности. Проблема коммуникации как актуальная проблема современности. Психология индивидуальности как актуальная проблема современности. Актуальные проблемы прикладной психологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (36 ч.).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии

направления 37.04.01



к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института



Е.М. Петровичева Дата: 30.10.2015

М.П.

