

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЯ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ**

(наименование дисциплины)

**37.04.01**

---

(код направления подготовки)

**1 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** построение целостной теории совладающего поведения, включающей анализ трудных ситуаций жизнедеятельности и совладания с ними.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология совладающего поведения» относится к базовой части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание базовых теорий и методов психологической модели психотерапии, основ психосоматики, возрастной психологии, психодиагностики основ психологии;
- умения анализировать логику мышления клиента, релевантные технологии оказания психологической помощи, систематизировать, интерпретировать результаты исследований;
- владение психотерапевтическими технологиями классическими психодиагностическими методиками.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин цикла оказания психологической помощи клиенту.

Служит основой для освоения дисциплин: Психология переживания человека, Коррекция эмоциональной сферы ребенка.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**практическая деятельность:**

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

**проектно-инновационная деятельность:**

способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

1) *Знать:* Базовые подходы к пониманию совладающего поведения и копинг-стратегий. Основные понятия теории совладающего поведения. Причины, вызывающие нормативные и ненормативные кризисы, трудные ситуации, стресс и возможные способы борьбы с развитием дистресса. Адаптивные возможности стресса и адекватные формы совладающего поведения. Теоретико-методологические подходы об аутогенной тренировке, релаксации, медитации, визуализации, ассертивного поведения и др. способов обучения адекватным копинг стратегиям (ОПК-1).

2) *Уметь:* Планировать и проводить прикладное исследование совладающего поведения. Применять методы психодиагностики копинг-стратегий. Выявлять наличие дистресса, профессионального или какого-либо иного вида стресса у индивида или группы людей. Использовать готовые психотехнические приемы регуляции психического состояния клиентов (ОПК-1).

Воздействовать на поведение клиента, обучать его эффективным приемам психической регуляции поведения (ПК-6).

3) *Владеть:*

Методологией создания и апробации психодиагностических программ по выявлению стресса и преобладающим стратегиям его преодоления. Основными подходами к созданию коррекционно-развивающих программ при работе с профессиональным стрессом. Способами и приемами работы с неадекватным поведением клиента в ситуации стресса, обучения его эффективным копинг стратегиям.

Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).



Способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические и теоретические обоснования дисциплины. Семья и трудные события жизнедеятельности (часть1). Семья и трудные события жизнедеятельности(часть2). Здоровье и трудные события жизнедеятельности(часть1). Здоровье и трудные события жизнедеятельности(часть2). Образование и трудные события жизнедеятельности(часть1). Образование и трудные события жизнедеятельности(часть2). Профессиональная деятельность и трудные события жизнедеятельности(часть1). Профессиональная деятельность и трудные события жизнедеятельности(часть2).

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (36 ч.).

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.п.с.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровцева Дата: 30.10.2015г.

М.П.

