

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущих специалистов с основными отраслями и направлениями психологической науки, принципами организации деятельности психологических служб в различных сферах и отраслях, а, так же, со связью психологических теорий с практическими задачами, которые должен выполнять психолог. Изучение названного курса позволит студентам формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующих психологических технологий, проводить мониторинг потребностей общества в основных видах психологических услуг, пользоваться методологическими подходами в теории и практике психологической работы в организации, оказания психологической помощи конкретным категориям клиентов психологических служб.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» относится к базовым дисциплинам.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных тенденций в развитии современной психологии; целей, методологии и методов профессиональной деятельности психолога; основных сфер и видов деятельности психолога; особенностей функционирования психологических служб в различных сферах современного общества; специфических особенностей решения комплексных задач в оказании психологической помощи различным категориями населения;
- умение обосновывать актуальность задачи, на решение которой направлена работа; формулировать цели и задачи, на решение которых направлена психологическая помощь; подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии; осуществлять поиск психологической информации и оформления научной мысли

реферативного типа; планировать, проводить инновационную работу в области практической психологии и оформлять её результаты;

- владение методами психологического просвещения и преподавания психологии; навыками и умениями использования методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения; методическими подходами установления контактов в работе с различными категориями населения;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология управления педагогическим коллективом» и др. и служит основой для освоения дисциплин: «Методика преподавания психологии», «Психология становления личности учителя и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональных:

практическая деятельность:

- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека (ПК-6).

проектно-инновационная деятельность:

- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8).

организационно-управленческая деятельность:

- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

знать:

- на уровне представлений: ознакомление студентов с основными отраслями и направлениями психологической науки (ПК-6);

- на уровне воспроизведения: знать принципы организации деятельности психологических служб в различных сферах и отраслях (ПК-7);

– на уровне понимания: осознавать связь психологических теорий с практическими задачами, которые должен выполнять психолог (ПК-8).

уметь:

– формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующие психологические технологии (ПК-7);

– проводить мониторинг потребностей общества в основных видах психологических услуг (ПК-9).

владеть:

методологическими подходами в теории и практике психологической работы в организации, оказания психологической помощи конкретным категориям клиентов психологических служб (ПК-6; ПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сферы психологической практики: психодиагностика. Сферы психологической практики: психологическое консультирование. Сферы психологической практики: психотерапия. Сферы психологической практики: психологическая профилактика. Прикладные области работы психолога. Научное исследование как сфера практической работы психолога. Общие принципы этического кодекса психолога.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (36 часов)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института

М.П.



Е.М. Петровичева Дата: 30.10.2015г.