

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В программе отражены основные методологические принципы и проблемы современной психологии, подходы к пониманию психологических теорий и школ, прослежены логические и исторические связи между теориями в рамках одной научной парадигмы, рассматриваются современные психоаналитические и социально-когнитивные теории, а также теории научения, гуманистические концепции, теория личности как субъекта деятельности и жизнедеятельности. Обсуждаются традиционные для психологии проблемы и их современная интерпретация. Дается представление о методах исследования в современной психологии.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями, теориями и проблемами современной психологии, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания.

Изучение основных проблем психологии основывается на фундаментальных знаниях, полученных в курсе «Общая психология», «Методологические основы психологии» и др., и является теоретической и эмпирической базой, необходимой для усвоения материала по учебной дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики современной школы», «Инновационные технологии в науке и образовании», «Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии».

В соответствии с исходной целью формулируются следующие **задачи**:

1. Обсудить основные методологические принципы, на которых строятся исследования в области современной психологии.
2. Выделить общие и специфические признаки научной теории, психологической теории и теории личности.
3. Провести анализ классических и современных теорий.

Научно доказать существование исторической преемственности в постановке и решении основных вопросов психологии, подчеркнув специфику их разработки на современном уровне научного знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» находится в профессиональном блоке базовой (общепрофессиональной) части основной образовательной программы.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Планирование эмпирического и теоретического исследования» и «Методологические проблемы психологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к блоку профессиональных дисциплин.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих профессиональных (ПК) компетенций:

в научно-исследовательской деятельности:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

в проектно-инновационной деятельности:

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8).

организационно-управленческая деятельность:

способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание:

- пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

- пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

- умения:

- применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

- владение

- владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Общая психология», «Методологические основы психологии» и др., и является теоретической и эмпирической базой, необходимой для усвоения материала по учебной дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики современной школы», «Инновационные технологии в науке и образовании», «Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины (ПК-1, ПК-2);

- категориальный аппарат науки (ПК-1, ПК-2);

- историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом (ПК-3, ПК-4).

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике (ПК-5, ПК-8, ПК-9);
- использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности (ПК-5, ПК-8, ПК-9);
- анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану (ПК-5).

владеть:

- переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность (ПК-5, ПК-8, ПК-9);
- теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований (ПК-5, ПК-8, ПК-9);
- современными методами диагностики при организации психологического сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические принципы современной психологии. Классический психоанализ и его модификации. Развитие психоанализа. Гуманистическая психология. Теория поля К. Левина. Теория личностных конструктов Дж. Келли. Теории научения в современной психологии. Современный теории отечественной психологии. Деятельностный подход. Жизнедеятельностный подход. Системогенетический подход. Метакогнитивный подход. Системный подход. Метасистемный подход.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (36 ч.).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.
направления 37.04.01 _____

Директор _____ Е.М. Петровичева Дата: 30.10.2015 г.
Гуманитарного института _____

М.П.

