

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА
(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс " Коррекция эмоциональной сферы ребенка» предназначен для студентов, углубленно изучающих психологическую науку, при этом, она является особой специальной психологической дисциплиной и рассчитана на сформированную теоретико-практическую подготовку студентов - психологов.

Задачи курса «Коррекция эмоциональной сферы ребенка»

- ознакомление студентов с структурой базальной эмоциональной регуляции. Аффективное развитие ребенка в норме и патологии. Оценка динамики развития и прогноз.
- обучение психологическим способам Коррекции различных эмоциональных расстройств у детей

Цель предлагаемой программы – помочь студентам постичь методику оценки нарушений эмоциональной регуляции, с последующим анализом результатов, что будет базой прогноза динамики развития эмоциональной сферы ребенка и полноценной коррекции эмоциональных расстройств у детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данный курс относится к вариативной части учебного плана по направлению 37.04.01 – Психология и изучается параллельно с такими взаимодополняющими курсами как «Актуальные проблемы теории и практики современной школы», «Планирование теоретического и эмпирического исследования». Дисциплина является логическим продолжением курсов «Психология понимания», «Психология творчества» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать специфику психического развития ребенка, периоды наибольшей нагрузки на аффективную систему; особенности эмоциональной системы, которая является одной из

основных регуляторных систем, обеспечивающих активные формы жизнедеятельности организма;

уметь проводить психологическую диагностику и коррекцию нарушений эмоциональной сферы ребенка;

владеть экспертизой и коррекционными технологиями психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6);

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека (ПК-7);

способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-10);

готовностью к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности (ПК-11);

способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование эмоций в психологии (теории и концепции). Виды эмоциональных состояний и их характеристика. Закономерности развития эмоций в детском возрасте. Эмоциональное развитие детей. Индивидуальные характеристики эмоциональной сферы детей. Диагностика эмоционального развития ребенка. Коррекция эмоционального развития ребенка. Развитие и обогащение эмоциональной сферы ребенка. Эмоциональные нарушения в детском возрасте.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен, курсовая работа.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель:  к. пс. н., Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 30.10.2015г
М.П.

