

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

(наименование дисциплины)

44.04.03

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия и методология науки» являются:

1. Информационно-образовательные:

Формирование у студентов представления о содержании философии и методологии науки, ее познавательном и мировоззренческом значении, формирование навыка оценки научной информации с учетом её онтологических, гносеологических, идеологических и мировоззренческих оснований; формирование общих навыков аргументации и изложения научного материала, в том числе его преподавания; освоение основ учебного курса философии и методологии науки, приобщение студентов к актуальным темам и направлениям философии и методологии науки, формирование у студентов убежденности в значении философии и методологии науки для целостного существования и развития философского и научного познания.

2. Культурологические:

Формирование у студентов представления об особенностях современного мировоззрения, постнеклассического типа рациональности и об их общественно-исторических основаниях; формирование у студентов: убеждения в необходимости приоритета истины в неразрывной связи с моралью, понятия о гражданской ответственности и социальной взаимопомощи на основе фундаментальных философских исследований объективной реальности, общества, человека, познания; формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности духовного развития и критической оценки своего мировоззрения.

3. Методологические:

Формирование у студентов навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учетом специфики ее исторического и социокультурного контекста; практических навыков обоснования общеметодологических установок в ситуации выбора; в рамках СРС студент должен приобрести навыки самостоятельного критического

осмысления и решения вопросов философского и общенаучного плана.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия и методология науки» включена в базовую часть Б1.Б8 плана направления магистратуры 44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование.

Курс «Философии и методологии науки» читается магистрантам специальности 44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование второго года обучения и является составной частью системы подготовки специалистов данного направления. Соответственно этому вопросы излагаются в 4-м семестре.

Данный курс связан с другими курсами специальности, такими как «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии» и «История и философия специальной педагогики».

Поскольку философия, включающая историю и методологию науки, является фундаментальной наукой, постольку в информационном отношении ее положения не устаревают, но подлежат анализу и обобщению. В связи с этим литература по каждой теме рекомендуется на основе актуальности и полноты отражения соответствующих вопросов, независимо от времени появления в свет.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность

- готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий (ПК-1);
- способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ (ПК-2);
- способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий (ПК-3);

- готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач (ПК-4);
- готовность к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий (ПК-14);
- готовность к руководству проектной деятельностью обучающихся (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: о психолого-педагогических особенностях детей с ОВЗ; о системах специального образования в России и за рубежом; о современных вариативных моделях интеграции; о специальных образовательных условиях для детей с ОВЗ в системе общего образования (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Уметь: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; разрабатывать индивидуальные коррекционно-развивающие программы; осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях специального образования; осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса; консультировать родителей детей с ОВЗ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16).

Владеть: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического); навыками коррекции нарушений в развитии в условиях личностно ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья; правилами и техникой изучения, образования, развития, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в условиях структур здравоохранения, социальных структур, в т.ч. и в образовательных учреждениях, реализующих программы интегрированного обучения детей с ОВЗ и нормально развивающихся детей; техникой пропаганды толерантного отношения к лицам с ОВЗ среди широкой общественности (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет философии и истории науки. Понятие науки. Наука и философия. Этапы развития науки: генезис, Античность, Средневековье, классическая и неклассическая наука. Структура и развитие научного знания. Классификация теорий и проблем. Методы эмпирического и теоретического познания. Социология науки: связь науки с экономикой, политикой и

идеологией. Структура научной деятельности. Социальные проблемы переднего края науки и проблема ответственности ученого. Основания морали. НТП и современное государство. Проблема интеллектуальной собственности, её сущность и структура. Научная картина мира и её философские основания. Философские проблемы современной науки. Актуальные философские аспекты научного исследования: вопросы обоснования и понимания. Границы научного познания. Наука и религия.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (27 часов)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ д.ф.н. проф. Аринин Е.И.

Заведующий кафедрой «Философия и религиоведение» _____ д.ф.н. проф. Аринин Е.И.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 _____ к.п.с.н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института _____

Е.М. Петровичева

Дата: 2.10.15

