

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Коррекционно-педагогическое сопровождение в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» является знакомство магистрантов с основами теории, образовательной практики коррекционно-педагогического сопровождения в системе образования лиц с ОВЗ дать обобщенные представления о педагогическом сопровождении, как о социокультурном феномене.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-содержательные аспекты деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Программа коррекционной работы в образовательной организации. 2. Командное взаимодействие психолого-медико-педагогического сопровождения. Задачи психолого-педагогического сопровождения в отношении обучающихся с ОВЗ. 3. Задачи психолого-педагогического сопровождения в отношении семей детей с ОВЗ. Задачи психолого-педагогического сопровождения в отношении педагогов. 4. Направления и принципы психолого-педагогического сопровождения. Этапы психолого-педагогического сопровождения. 5. Цикл организации индивидуального сопровождения ребенка в образовательной организации. Задачи организации службы сопровождения в образовательных организациях, центре психолого-медико-педагогического и социального сопровождения. 6. Цели и задачи деятельности учителя-дефектолога в психолого-педагогическом сопровождении. Диагностическое направление в деятельности учителя-дефектолога. 7. Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога. Аналитическая и профилактическая деятельность учителя-дефектолога. 8. Консультативно-просветительская деятельность учителя дефектолога. Деятельность учителя-логопеда в процессе психолого-педагогического сопровождения. 9. Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда. Деятельность тьютора в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном учреждении.

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Черкасова И.П.

(ФИО, должность, подпись)

