

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной школы» является овладение современными образовательными технологиями, которые используются в школе, в том числе инклюзивной.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Краткое содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1) Истоки и источники современной теории развивающего обучения. Возникновение и развитие представлений о развивающем воздействии обучения в отечественной и зарубежной педагогике.2) Теоретические основы развивающего обучения. Концепция Л.В.Занкова. Концепция Эльконина–Давыдова.3) Технологические аспекты различных подходов к реализации теории развивающего обучения.4) Современные педагогические технологии и их использование в учебном процессе инклюзивной школы.

Аннотацию рабочей программы составил д.пед.н., профессор Завражин С.А.

(ФИО, должность, подпись)

