

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Сравнительная специальная педагогика» является формирование профессиональной компетенции в области сравнительной специальной педагогики; формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании специального образовательного процесса в различных странах мира, требованиях к его организации в различных учреждениях системы специального образования.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Краткое содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1) Теоретические основания сравнительной специальной педагогики2) Некоторые ключевые проблемы зарубежной специальной педагогики (компаративный контекст)3) Развитие и становление специальной педагогики в Соединенных Штатах Америки4) Развитие и становление специальной педагогики в Канаде.5) Развитие и становление специальной педагогики в Великобритании6) Развитие и становление специальной педагогики во Франции7) Развитие и становление специальной педагогики в Германии8) Развитие и становление специальной педагогики в скандинавских9) Развитие и становление специальной педагогики в Японии

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Черкасова И.П.

(ФИО, должность, подпись)