

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ: ТРАДИЦИИ И**  
**СОВРЕМЕННОСТЬ**  
 (наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность» является формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачётные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы истории специального образования и специальной педагогики как отрасли научно-педагогического знания.</li> <li>2. Философские основания специальной педагогики.</li> <li>3. Социологические и социокультурные основы специальной педагогики.</li> <li>4. Современная система специальных образовательных услуг.</li> <li>5. Развитие специальной педагогики и специального образования.</li> <li>6. Теоретические основания сравнительной специальной педагогики</li> <li>7. Ключевые проблемы зарубежной специальной педагогики</li> <li>8. Специальное образование во Франции и Германии.</li> <li>9. Специальное образование в скандинавских странах и США</li> </ol>

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Черкасова И.П.  
 (ФИО, должность, подпись)

