

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

(наименование дисциплины)

44.04.03

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные и коммуникационные технологии в специальном образовании» являются:

- знание особенностей вербальной, невербальной коммуникации и Интернет-общения, дистанционного консультирования;
- овладение современными информационными и коммуникационными технологиями применительно к получаемой квалификации;
- умение планировать и проводить эмпирические исследования, подбирать методики для изучения коммуникативных умений и свойств личности;
- владение техниками эффективного слушания; техникам и приемами ведения переговоров; стратегиями коммуникаций с субъектами затрудненного общения;
- формирование базовых навыков самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в области специального образования;
- осуществление индивидуального консультирования в области повышения эффективности коммуникативных процессов, информирование населения в сфере специального образования.
- разработка и реализация методов и программы коррекционных мероприятий сопровождения лиц с ОВЗ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в специальном образовании» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание на уровне представлений о современных информационных технологиях;
- знакомство с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования, используемого для организации учебного процесса и научных исследований;
- знание современных тенденций развития образовательной системы, принципов использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- умение осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- умение внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- умение интегрировать современные информационные технологии в специальную образовательную деятельность;

- умение выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном специальном образовании;
- владение технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в специальном образовании» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: основы организации научно-исследовательской работы, преддипломной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Общепрофессиональные:

- готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования (ОПК-3);

Профессиональные:

научно-исследовательская деятельность:

- способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- приемы и методы проектирования коррекционно-образовательного пространства для лиц с ОВЗ; основные виды инновационных, в том числе информационных, технологии, используемых в коррекционно-образовательном процессе. (ПК-3)
- основные методы познания и методики педагогического исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; инновационные методы научно-педагогических исследований; рамки сферы профессиональной деятельности; технологию использования методов исследования для расширения рамок профессиональной деятельности. (ОПК-3);

Уметь:

- выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать обоснованные решения; оценивать свою готовность к проявлению специальных компетенций для создания образовательных и социальных проектов; организовывать самостоятельную научную деятельность: целеполагание, планирование, анализ, рефлексию своей научной деятельности (ПК-3)
- самостоятельно осваивать новые методы исследования; использовать экспериментальные и теоретические методы научно-педагогического исследования в профессиональной деятельности. (ОПК-3);

Владеть:

- умениями актуализации и реализации своего личностного потенциала; опытом постоянного повышения образовательного уровня; творческими технологиями создания социо-культурных и социальных условий для жизнедеятельности лиц с ОВЗ (ПК-3);

- навыками оценки приоритетов в выборе новой сферы профессиональной деятельности; современными методами научно-педагогического исследования, позволяющими мобильно осваивать новые сферы профессиональной деятельности. (ОПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные и коммуникационные технологии. Представление об информационном обществе. Глобальные и локальные компьютерные сети. Методологические основы использования ИКТ в деятельности психолога. Место информационных технологий в работе психолога. Информационные технологии в образовании (дистанционное образование, электронные библиотеки). Формы построения образовательного процесса с применением ИКТ. Информационные технологии при поиске работы (профессиональные сети, сайты поиска работы). Организация собственного присутствия в глобальной сети. ИКТ в педагогическом исследовании. Инновационная методика проведения психолого- педагогического исследования с помощью ИКТ. Информатизация и автоматизация деятельности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ д.п.н., профессор Пальтов А. Е.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.03 _____ к.п.с.н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 30.08.16

М.П.

